

# 1700 заданий по Microsoft® Excel



Обработка числовой  
и текстовой информации

Построение диаграмм,  
графиков, отчетов

Подбор вариантов  
контрольных работ

О С Н О В Ы

И Н Ф О Р М А Т И К И

Д. М. Златопольский

**1700** заданий  
**по**  
**Microsoft® Excel**

Санкт-Петербург

«БХВ-Петербург»

2003

УДК 681.3.06  
ББК 32.973.26-018я721  
3-67

**Златопольский Д. М.**

3-67 1700 заданий по Microsoft® Excel. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 544 с.: ил.

ISBN 5-94157-274-3

В книге приведены формулировки задач, предназначенных для решения в электронных таблицах MS Excel и включающих как общие задания по работе в программе, так и вопросы, для успешного ответа на которые у учащихся предполагается наличие более глубоких знаний. Вспомогательные рисунки, таблицы, примеры диаграмм и графиков способствуют четкому восприятию материала и пониманию вида выходной информации. Разнообразные задания сочетают работу с данными, использование одной или нескольких функций, обработку числовой и нечисловой информации, построение диаграмм и делают процесс обучения и последующей проверки знаний увлекательным и полезным. Задания сборника могут быть использованы учителем при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы учащихся и для проведения контрольных мероприятий, а также на олимпиадах различного уровня по информационным технологиям.

*Для учителей общеобразовательных школ, лицеев и гимназий*

УДК 681.3.06  
ББК 32.973.26-018я721

### **Группа подготовки издания:**

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Людмила Еремеевская</i>
Зав. редакцией	<i>Григорий Добин</i>
Редактор	<i>Елена Яковлева</i>
Компьютерная верстка	<i>Натали Смирновой</i>
Корректор	<i>Наталия Першакова</i>
Дизайн обложки	<i>Игоря Цырульникова</i>
Зав. производством	<i>Николай Тверских</i>

Лицензия ИД № 02429 от 24.07.00. Подписано в печать 23.05.03.

Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Печать офсетная. Усл. печ. л. 43,86.

Тираж 5000 экз. Заказ № 915

"БХВ-Петербург", 198005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29.

Гигиеническое заключение на продукцию, товар № 77.99.02.953 Д.001537.03.02 от 13.03.2002 г. выдано Департаментом ГСЭН Минздрава России.

Отпечатано с готовых диапозитивов  
в Академической типографии "Наука" РАН  
199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12.

ISBN 5-94157-274-3

© Златопольский Д. М., 2003  
© Оформление, издательство "БХВ-Петербург", 2003

# Содержание

Предисловие .....	1
<b>Глава 1. Общие вопросы работы в Microsoft Excel .....</b>	<b>3</b>
1.1. Ввод, редактирование и оформление данных на листе. Оформление листов .....	3
1.2. Операции с ячейками .....	33
1.3. Ввод и копирование формул.....	55
1.4. Использование логических величин .....	73
1.5. Работа с листами .....	81
<b>Глава 2. Обработка числовой информации .....</b>	<b>87</b>
2.1. Задачи без использования функций.....	87
2.2. Использование математических функций.....	115
2.3. Целочисленная арифметика.....	123
<b>Глава 3. Обработка нечисловой информации .....</b>	<b>135</b>
3.1. Задачи на обработку текста.....	135
3.2. Задачи с данными типа <i>Дата</i> .....	148
3.3. Задачи с данными типа <i>Время</i> .....	152
<b>Глава 4. Использование одной функции .....</b>	<b>159</b>
4.1. Нахождение суммы значений в диапазоне ячеек.....	159
4.2. Подсчет количества чисел в диапазоне ячеек.....	172
4.3. Задачи на нахождение суммы произведений значений .....	176
4.4. Определение среднего арифметического числовых значений в диапазоне ячеек.....	183
4.5. Выбор значения из двух-трех возможных вариантов.....	194
4.6. Выбор значения из некоторого перечня .....	235
4.7. Определение количества значений в диапазоне ячеек, удовлетворяющих некоторому условию.....	238
4.8. Расчет суммы значений в диапазоне ячеек, удовлетворяющих некоторому условию .....	250
4.9. Нахождение максимального (минимального) числового значения в диапазоне ячеек.....	259
4.10. Нахождение значения в диапазоне ячеек, удовлетворяющего некоторому условию .....	270

<b>Глава 5. Использование абсолютной и смешанной адресации ячеек.....</b>	<b>281</b>
<b>Глава 6. Использование нескольких функций .....</b>	<b>307</b>
6.1. Проверка свойств результатов расчетов .....	307
6.2. Определение максимального (минимального) значения среди чисел, удовлетворяющих некоторому условию.....	320
6.3. Определение количества значений, удовлетворяющих некоторому условию .....	327
6.4. Расчет суммы значений, удовлетворяющих некоторому условию.....	339
6.5. Определение среднего арифметического значения чисел, удовлетворяющих некоторому условию.....	347
6.6. Поиск значения, соответствующего некоторому другому значению .....	353
6.7. Поиск значений в упорядоченных последовательностях .....	375
6.8. Использование случайных чисел.....	394
6.9. Разные задачи .....	400
<b>Глава 7. Сортировка данных.....</b>	<b>439</b>
7.1. Сортировка данных по одному ключу.....	439
7.2. Сортировка данных по нескольким ключам.....	453
7.3. Задачи, решаемые с использованием сортировки данных.....	468
<b>Глава 8. Составление отчетов.....</b>	<b>483</b>
8.1. Составление итоговых отчетов .....	483
8.2. Составление консолидированных отчетов .....	493
<b>Глава 9. Построение диаграмм и графиков.....</b>	<b>499</b>

# Предисловие

Вопросы, связанные с обработкой информации с помощью электронных таблиц, занимают важное место в школьном курсе информатики. В то же время специализированного сборника заданий по теме "Электронные таблицы" не было. Данная работа представляет собой первый сборник такого рода, предназначенный для использования в средней школе.

В книге представлено около 1700 упражнений по основным темам, затрагиваемым в процессе изучения электронных таблиц. Задания сборника могут быть использованы при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы учащихся и для проведения контрольных мероприятий. Также возможно их применение на олимпиадах различного уровня (школьного и др.) по информационным технологиям.

Конкретные наборы упражнений для самостоятельных и контрольных работ формируются учителем в зависимости от профиля класса, уровня подготовки учащихся, их возраста и других факторов.

Сборник предназначен в первую очередь для учителей средних школ, гимназий и лицеев, а также может быть использован преподавателями других учебных заведений.

# Глава 1



## Общие вопросы работы в Microsoft Excel

### 1.1. Ввод, редактирование и оформление данных на листе. Оформление листов

1.1. Записать в ячейки числа, словесная запись которых:

- а) "три целых четыре десятых";
- б) "минус десять целых пятнадцать сотых".

1.2. Записать в ячейки числа, словесная запись которых:

- а) "минус восемь целых тринадцать сотых";
- б) "девять целых пять десятых".

1.3. Набрать в ячейках текст, приведенный на рис. 1.1 (с уже имеющимися ошибками). Исправить ошибки, не очищая ячейки.

	стекляный	
	измирение	
	порусски	

а

	оловяный	
	килабайт	
	вашингтон	

б

Рис. 1.1

1.4. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.2).

Arial	Times New Roman
Courier	Tahoma

Рис. 1.2

1.5. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.3).

Москва	Киев	Минск	Ереван	Тбилиси	Баку	Ташкент
--------	------	-------	--------	---------	------	---------

а

Медь	Железо	Цинк	Олово	Никель	Свинец	Алюминий
------	--------	------	-------	--------	--------	----------

б

Рис. 1.3

1.6. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.4).

Петя	Вася	Миша	Коля	Ваня
------	------	------	------	------

а

Таня	Рита	Лена	Люба	Зина
------	------	------	------	------

б

Рис. 1.4

1.7. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.5).

До	Ре	Ми
----	----	----

а

Фа	Соль	Си
----	------	----

б

Рис. 1.5

1.8. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.6).

		Плутон	Сатурн	
	Нептун			

а

Рис. 1.6, а



	Спартак		Динамо	
		Торпедо		

б

Рис. 1.6, б

1.9. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.7).

	Таня	Петя	Саша	
		Вася	Маша	
	Коля			
	Митя		Лиза	
		Боря		

а

	Москва	Таллинн	Рига	
		Минск	Бишкек	
	Киев			
		Ереван	Тбилиси	
	Баку			

б

Рис. 1.7

1.10. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.8), не объединяя ячейки.

	Это первая строка Это вторая строка	

а

	Жил-был у бабушки Серенький козлик	

б

**Рис. 1.8**

1.11. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.9), не объединяя ячейки.

	Это первая строка Это вторая строка Это третья строка	

а

	1 байт = 8 бит 1 килобайт = 1024 байт 1 километр = 1000 м	

б

**Рис. 1.9**

1.12. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.10).

	Месяц			
	январь	февраль	март	

а

**Рис. 1.10, а**

	День					
	понедел.	вторник	среда	четверг	пятница	

б

Рис. 1.10, б

1.13. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.11).

	I квартал	январь	
		февраль	
		март	

а

	Среда	Алгебра	
		История	
		Физика	
		Ин. яз.	
		ОИВТ	
		ОИВТ	
		Химия	

б

Рис. 1.11

1.14. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.12).

		Класс		
		9А	9Б	9В
	Среда	Алгебра	ОИВТ	Физика
		История	ОИВТ	Алгебра
		Физика	Алгебра	ОИВТ
		Ин. яз.	История	ОИВТ
		ОИВТ	Физика	Химия
		ОИВТ	Химия	Ин. яз.
		Химия	Ин. яз.	История

Рис. 1.12

1.15. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.13).

		Поверхность						
		Двери			Подоконники			
		Расход на 1 кв. м	Площадь	Всего	Расход на 1 кв. м	Площадь	Всего	
	Олифа							
	Белила							
	Пигмент							

**Рис. 1.13**

1.16. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.14).

		I полугодие						
		1 квартал			2 квартал			
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
	Отдел №1	Лабор. №1						
		Лабор. №2						
		Лабор. №3						
	Отдел №2	Лабор. №4						
		Лабор. №5						
		Лабор. №6						
		Лабор. №7						

**Рис. 1.14**

1.17. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.15).

1.18. Оформить на листе фрагмент (рис. 1.16).

1.19. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.17.

1.20. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.18.



Платежное поручение № \_\_\_\_\_

**Рис. 1.18**

- 1.21. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.19.

Приказ № \_\_\_\_\_

**Рис. 1.19**

- 1.22. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.20.

8А	8Б	8В	8Г	9А
				9Б
				9В

  

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

**Рис. 1.20**

- 1.23. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.21.

*Расстояние между крупнейшими городами Швейцарии*

	Базель	Берн	Женева	Лозанна	Монтре	Цюрих
Базель	X	95	249	187	198	87
Берн	95	X	154	92	103	123
Женева	249	154	X	61	94	277
Лозанна	187	92	61	X	30	215
Монтре	198	103	94	30	X	226
Цюрих	87	123	277	215	226	X

**Рис. 1.21**

- 1.24. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.22.

**Результаты шахматного турнира**

№№	Фамилия	1	2	3	4	5
1	Бендукидзе К.	х	1	0,5	0	0
2	Василенко О.	0	х	1	1	1
3	Гончаров Д.	0,5	0	х	0,5	0,5
4	Бойко А.	1	0	0,5	х	0,5
5	Яковлев А.	1	0	0,5	0,5	х

Рис. 1.22

- 1.25. Оформить фрагмент листа, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.23.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Метро							
Автобус							
Троллейбус							
Трамвай							
Стоимость одной поездки		Всего за неделю					

Рис. 1.23

- 1.26. Подготовить бланк накладной, который при предварительном просмотре (а следовательно, и на бумаге) будет иметь вид, представленный на рис. 1.24.
- 1.27. Установить свойства листа таким образом, чтобы на нем можно было получить вид, представленный на рис. 1.25. При выполнении задания строки не скрывать.
- 1.28. Установить свойства листа таким образом, чтобы на нем можно было получить вид, представленный на рис. 1.26. При выполнении задания столбцы не скрывать.
- 1.29. Установить свойства листа таким образом, чтобы на нем можно было получить вид, представленный на рис. 1.27. При выполнении задания строки и столбцы не скрывать.

".....".....20.....г.

**НАКЛАДНАЯ №**

Кому  
От кого

№№ пп	Наименование	Кол-во	Примечание
Всего			

Получатель: \_\_\_\_\_ Отправитель: \_\_\_\_\_

Рис. 1.24

	А	В	С	D	Е	F	G	H	I
1	№№	Фамилия, И. О.	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
21	20.								
22	21.								
23	22.								
24	23.								
25	24.								
26	25.								
27	26.								
28									

а

Рис. 1.25, а



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ</b>								
2	Количество месяцев								
3	№№	Наименование издания	1	2	3	4	5	6	
27	24.	"Спорт-Экспресс"							
28	25.	"Труд"							
29	26.								
30	27.								
31									

б

Рис. 1.25, б

	A	B	K	L	M	N	O
1	№№	Фамилия, имя	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
2	1.	Абрамов К.					
3	2.	Бойко Н.					
4	3.	Васильева Т.					
5	4.	Добужинский А.					
6							

а

	A	P	Q	R	S	T
1	Месяц	15	16	17	18	
2	Январь					
3	Февраль					
4	Март					
5	Апрель					
6						

б

Рис. 1.26

	A	B	K	L	M	N	O
1	День № урока						
2							
3							
31	П Я Т Н И Ц А	1.					
32		2.					
33		3.					
34		4.					
35		5.					
36		6.					
37		7.					
38	С У	1.					
39		2.					
40							

а

	A	B	C	L	M	N	O	P
1	№№	Фамилия	Имя	Химия	Ин. яз.	ОБЖ	Физ-ра	
42	41.	Абрамов	Константин					
43	42.	Бойко	Николай					
44	43.	Васильева	Галина					
45	44.	Добужинский	Евгений					
46								

б

Рис. 1.27

1.30. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.28.

	A	B
1	23,456	
2	12	
3		

Рис. 1.28

Получить следующее (рис. 1.29), не изменяя числа вручную.

	A	B
1	23,46	
2	12,00	
3		

**Рис. 1.29**

1.31. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.30.

	A	B	C
1	86,123	55,6	
2			
3			

**Рис. 1.30**

Получить следующее (рис. 1.31), не изменяя числа вручную.

	A	B	C
1	86,12	55,60	
2			
3			

**Рис. 1.31**

1.32. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.32.

	A	B
1	23456	
2	555666	
3		

**Рис. 1.32**

Получить следующее (рис. 1.33), не изменяя числа вручную.

	A	B
1	23 456	
2	555 666	
3		

**Рис. 1.33**

1.33. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.34.

	A	B	C
1	343000	98765	
2			
3			

**Рис. 1.34**

Получить следующее, не изменяя числа вручную (рис. 1.35).

	A	B	C
1	343 000	98 765	
2			
3			

**Рис. 1.35**

1.34. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.36.

	A	B
1	23456,345	
2	555666,1	
3		

**Рис. 1.36**

Получить следующее (рис. 1.37), не изменяя числа вручную.

	A	B
1	23 456, 34	
2	555 666,10	
3		

**Рис. 1.37**

1.35. Подготовить лист с содержанием, показанным на рис. 1.38.

	A	B	C
1	343217,667	12365	
2			
3			

**Рис. 1.38**

Получить следующее (рис. 1.39), не изменяя числа вручную.

	A	B	C
1	343 217,67	12 365,00	
2			
3			

**Рис. 1.39**

1.36. Оформить на листе данные об океанах на земном шаре (рис. 1.40).

	A	B	C	D
1	<b>СВЕДЕНИЯ ОБ ОКЕАНАХ НА ЗЕМНОМ ШАРЕ</b>			
2	Название	Площадь, тыс. кв. м	Наибольшая глубина, м	
3	Тихий	178 684	11 022	
4	Атлантический	91 655	8 742	
5	Индийский	76 174	7 729	
6	Сев. Ледовитый	14 756	5 527	
7				

**Рис. 1.40**

**Указание по выполнению**

В ячейках с числовыми значениями пробел вручную не ставить.

1.37. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.41).

	A	B
1	23,556	
2	12,0	
3		

**Рис. 1.41**

Получить следующее (рис. 1.42), не изменяя значения в ячейках вручную.

	A	B
1	23,56 p.	
2	12,00 p.	
3		

**Рис. 1.42**

1.38. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.43).

	A	B	C
1	343217	12365	
2			
3			

**Рис. 1.43**

Получить следующее (рис. 1.44), не изменяя значения в ячейках вручную.

	A	B	C
1	343 217 p.	12 365 p.	
2			
3			

**Рис. 1.44**

1.39. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.45).

	A	B
1	1300	
2	4770	
3		

**Рис. 1.45**

Получить следующее (рис. 1.46), не изменяя значения в ячейках вручную.

	A	B
1	\$1 300	
2	\$4 770	
3		

**Рис. 1.46**

1.40. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.47).

	A	B	C
1	5500	1234	
2			
3			

**Рис. 1.47**

Получить следующее (рис. 1.48), не изменяя значения в ячейках вручную.

	A	B	C
1	5 500 DM	1 234 DM	
2			
3			

**Рис. 1.48**

1.41. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.49).

	A	B	C	D
1	70%	50%	0,2	
2				

**Рис. 1.49**

В ячейку c1 число вручную не вводить.

1.42. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.50).

	A	B
1	10%	
2	50%	
3	0,6	
4		

**Рис. 1.50**

В ячейку a3 число вручную не вводить.

1.43. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.51).

	A	B	C	D
1	0,7	0,1	80%	
2				

**Рис. 1.51**

В ячейку c1 число вручную не вводить.

1.44. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.52).

	A	B
1	0,2	
2	0,3	
3	50%	
4		

**Рис. 1.52**

В ячейку a3 число вручную не вводить.



- 1.45. В одну из ячеек введите дату вашего рождения в формате **Дата**.
- 1.46. В ячейку **B2** введите дату 15 мая 2002 года, в ячейку **B3** введите дату 15 мая 1902 года. Сравните содержимое этих ячеек, отображаемое в строке формул.
- 1.47. В одну из ячеек введите дату, соответствующую 20 декабря 1914 года.
- 1.48. В одну из ячеек введите дату, соответствующую 10 августа 1928 года.
- 1.49. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.53).

	A	B	C
1			
2		09.05.45	
3			

Рис. 1.53

В ячейке **B2** получить значение 9 май 45 (указанное значение ни в одну из ячеек не вводить). Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

- 1.50. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.54).

	A	B	C
1			
2		26.10.49	
3			

Рис. 1.54

В ячейке **B2** получить значение 26 Октябрь, 1949 (указанное значение ни в одну из ячеек не вводить). Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

- 1.51. Подготовить лист со следующим содержанием (рис. 1.55).

	A	B	C
1			
2		25.ноя	
3			

Рис. 1.55

В ячейке **B2** получить значение 25.11.XX. Вместо символов XX должны быть отражены две последние цифры текущего года. Указанное значение ни в одну из ячеек не вводить. Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

1.52. Получить на листе следующее (рис. 1.56).

	A	B	C
1			
2		15.02.54	
3			

Рис. 1.56

Затем в ячейке **B2** получить значение 15 фев 54 (указанное значение ни в одну из ячеек не вводить). Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

1.53. Ввести в ячейку **B2** значение 9:30:45, а затем получить на листе следующее (рис. 1.57).

	A	B	C
1			
2		9:30	
3			

Рис. 1.57

Приведенное в ячейке **B2** значение ни в одну из ячеек не вводить. Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

1.54. Ввести в ячейку **B2** значение 5:23, а затем получить на листе следующее (рис. 1.58).

	A	B	C
1			
2		5:23:00	
3			

Рис. 1.58

Приведенное в ячейке **B2** значение ни в одну из ячеек не вводить. Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

- 1.55. Ввести в ячейку **B2** значение 15:23, а затем получить на листе следующее (рис. 1.59).

	A	B	C
1			
2		3:23 PM	
3			

Рис. 1.59

Приведенное в ячейке **B2** значение ни в одну из ячеек не вводить. Изменилось ли при этом значение, отображаемое в строке формул?

- 1.56. Оформить на листе расписание школьных звонков (рис. 1.60). В ячейках со временем цифру 0 непосредственно после символа ":" при наборе текста не вводить.

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8:30	9:15
2	9:20	10:05
3	10:20	11:05
4	11:20	12:05
5	12:25	13:10
6	13:20	14:05
7	14:20	15:05
8	15:15	16:00

Рис. 1.60

- 1.57. Оформить на листе расписание поездов направления Москва — Киев (рис. 1.61). В ячейках со временем цифру 0 после символа ":" при наборе текста не вводить.

№ поезда	Время отправления из Москвы	Время в пути	Время прибытия в Киев
001Ф	20:21	13:45	10:06
015К	21:07	13:02	10:09
023Е	22:31	14:04	12:35
041Б	21:06	13:58	11:04
047Е	9:00	13:18	22:18
191И	23:45	14:09	13:54
241Б	10:00	13:00	23:00

Рис. 1.61

1.58. Подготовьте на листе список номеров телефонов учеников вашего класса по следующим образцам (рис. 1.62, с соответствующим количеством цифр в номерах). В ячейках с номерами телефонов символ "-" при наборе цифр не вводить.

№	Фамилия, имя	Телефон
1.	Бирюков Сергей	12-34567
2.	Векслер Лилия	12-3456
3.	Герасимова Ольга	1-2345
...		
24.	Ющенко Николай	12-34567

**Рис. 1.62**

1.59. На листе (рис. 1.63) представлены значения факториалов натуральных чисел, не бóльших 15 (факториал числа  $n$  равен  $1 \times 2 \times \dots \times n$ ).

	A	B	C
1	<b>Факториалы чисел</b>		
2	Число		
3	1	1	
4	2	2	
5	3	6	
6	4	24	
7	5	120	
8	6	720	
9	7	5040	
10	8	40320	
11	9	362880	
12	10	3628800	
13	11	39916800	
14	12	479001600	
15	13	6227020800	
16	14	87178291200	
17	15	1307674368000	
18			

**Рис. 1.63**

Получить следующий вид листа (рис. 1.64):

	А	В	С
1	Факториалы чисел		
2	Число		
3	1		1
4	2		2
5	3		6
6	4		24
7	5		120
8	6		720
9	7		5 040
10	8		40 320
11	9		362 880
12	10		3 628 800
13	11		39 916 800
14	12		479 001 600
15	13		6 227 020 800
16	14		87 178 291 200
17	15		1 307 674 368 000
18			

Рис. 1.64

Затем изменить вид значений в ячейках **В14:В17** (рис. 1.65):

	А	В	С
1	Факториалы чисел		
2	Число		
3	1		1
...			
14	12		4,790016000E+08
15	13		6,227020800E+09
16	14		8,717829120E+10
17	15		1,307674368E+12
18			

Рис. 1.65

1.60. Торговый агент получает вознаграждение в размере некоторой доли от суммы совершенной сделки. Объем сделки указывается в ячейке **В2**, размер вознаграждения (в процентах) в ячейке **В3**. Оформить лист таким образом, чтобы знак "%" и букву р можно было вручную не вводить (рис. 1.66).

	A	B	C
1	Расчет вознаграждения		
2	Объем сделки	5000 р.	
3	Размер вознаграждения	5,5 %	
4	Объем вознаграждения	275 р.	
5			

Рис. 1.66

1.61. Оформить на листе общие сведения о планете Земля (рис. 1.67).

	A	B	C
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЕ О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ		
2	1. Среднее расстояние от Земли до Солнца, км		149 600 000
3	2. Среднее расстояние от Земли до Луны, км		384 400
4	3. Время полного оборота Земли вокруг своей оси, час:мин:сек		23:56:04
5	4. Период вращения Земли вокруг Солнца, суток		365,256
6	5. Средняя скорость движения Земли по орбите, км/сек		29,80
7			

Рис. 1.67

Указания по выполнению:

- в ячейках **С2** и **С3** пробелы вручную не ставить;
- в ячейке **С4** выравнивание по правому краю вручную не проводить;
- в ячейке **С4** цифру 0 вручную не вводить.

1.62. Оформить на листе данные о распределении суши и воды на земном шаре (рис. 1.68).