

НАТАЛИЯ НУР

Английский с детства. Слушай, показывай, говори

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ШКОЛА» С 5 ЛЕТ



Наталия Нур

**Английский с детства. Слушай,
показывай, говори. Рабочая
тетрадь «Школа» с 5 лет**

«Издательские решения»

Нур Н.

Английский с детства. Слушай, показывай, говори. Рабочая тетрадь
«Школа» с 5 лет / Н. Нур — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-967617-7

Рабочая тетрадь «Школа» подходит для индивидуальных и групповых занятий в рамках домашнего, дошкольного и школьного дополнительного обучения английскому языку с детьми с 5 лет. Входит в состав курса «Английский с детства. Слушай, показывай, говори». Курс направлен на развитие речевых и слуховых навыков; подходит для детей, не умеющих читать.

ISBN 978-5-44-967617-7

© Нур Н.
© Издательские решения

Содержание

Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком	6
Рекомендации для занятий по рабочей тетради	7
Тема «Школьные принадлежности»	8
Тема «Моё – твоё»	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

**Английский с детства.
Слушай, показывай, говори
Рабочая тетрадь «Школа» с 5 лет**

Наталия Нур

© Наталия Нур, 2019

ISBN 978-5-4496-7617-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Дорогие ученики, родители, преподаватели и все, кто интересуется английским языком

Дети – это новые жители нашей любимой и неповторимой планеты Земля. Чтобы быть счастливыми, мирно сосуществовать на этой планете и решать глобальные проблемы эффективно и сообща, нашим детям придется общаться с другими народами, понимать их культуру и их мышление.

Когда я стала пользоваться английским языком в своей жизни, государственные границы исчезли в моем сознании, и я ощутила это удивительное единение со всеми людьми. Я на личном опыте убедилась, что в других странах люди такие же отзывчивые и бескорыстные, как и мы, мечтают о том же, о чем и мы.

Конечно, каждый народ уникален по-своему, поэтому нам есть чему поучиться друг у друга. Нужно делиться самыми лучшими качествами, лучшими традициями, лучшими достижениями.

Мы, все, кто несем ответственность за воспитание и обучение нового поколения, обязаны дать детям инструмент взаимодействия с другими народами. Ведь знание иностранного языка – это не только доносить информацию до собеседника и понимать сказанное им, но это и новый образ мысли (новые типы времен глаголов, другие языковые конструкции, другой взгляд на деление существительных по родам и др.).

Какое же это будет счастье для родителя или учителя, когда они увидят, что их ребенок в числе тех, кто приносит пользу для всего общества: примиряет народы, объединяет людей для крупных проектов в области экологии, медицины, образования и даже социального и духовного развития! Какая же это будет награда за нужные знания! Лично я мечтаю об этом.

Для меня этот курс – возможность заработать такую награду. Если я хотя бы одного человека зажгу своим стремлением изучать английский, с его помощью приносить пользу всем людям, и моим чувством связи с другими народами, я уже буду очень рада.

И я благодарю каждого, кто приобрел это пособие и стал на путь изучения английского с тем же видением и с теми стремлениями, что и у меня.

Наталия Нур

Рекомендации для занятий по рабочей тетради

1. Не все дети одинаково готовы начать изучать английский в дошкольном возрасте. Это совершенно нормально. Поначалу не настаивайте, пробуйте каждый месяц, пока ребенок не проявит интерес.

2. Интерес к английскому языку проявляется скачкообразно в младшем возрасте. Это нормально. Делайте перерывы на 1 – 2 недели.

3. Занимайтесь минимум 2 раза в неделю. Выполняйте столько заданий, сколько комфортно. Не надо усердствовать. Если у вас будет получаться только половина из тренировок, это уже хорошо. Вы всегда сможете вернуться, повторить и пройти оставшиеся тренировки.

4. Аудиозаписи можно скачать бесплатно на Яндекс. Диск по ссылке: https://yadi.sk/d/YtgN3B_rhRICrA. Вы можете записать собственные аудиофайлы, или проговаривать сами слова. Разные голоса только приветствуются.

5. Обязательно надо указывать на картинку или реальную вещь, когда называем предметы! Действия надо показывать собственными движениями! Все картинки находятся в приложении.

6. Все вопросы, свои мысли и пожелания отправляйте на english.fr.child@yandex.ru или english.fr.child@mail.ru.

Тема «Школьные принадлежности»

Урок №1 «Новые слова»

Повтори 3 раза и покажи на рис.1.1. Послушай запись 1.1 и поставь галочку под соответствующей картинкой.

Good morning – гуд монин – доброе утро

School – скул – школа

Sit down – сит даун – сесть

Stand up – стэнд ап – встать

Повтори 3 раза и покажи на рис. 1.2. Послушай запись 1.2 и поставь галочку под соответствующей картинкой.

Pen – пэн – ручка

Pencil – пэнсл – карандаш

Book – бук – книга

Notebook – ноутбук – тетрадь

School bag – скул бэг – портфель

Игра-тренировка «This is a pen,...». Назови предмет и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not a pen,...». Скажи наоборот и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is my pen,...». Скажи, что это твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not my pen,...». Скажи, что это не твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see a pen,...». Скажи, что ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see my pen,...». Скажи, что ты видишь твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my pen,...». Скажи, что тебе нравится твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have a pen,...». Скажи, какой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have my pen,...». Скажи, какой твой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me a pen,...». Попроси у друга или учителя предмет, укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my pen,...». Попроси у друга или учителя твой предмет, укажи на соответствующую картинку.

Урок №2 «Рассказ наизусть»

Выучи наизусть, покажи на рисунке 1.3 или реальных предметах. Запись 1.3.

This is my school bag. This is my book. This is my notebook. This is my pen. This is my pencil.

Скажи все наоборот, покажи на рисунке 1.4.

This is not my school bag. This is not my book. This is not my notebook. This is not my pen. This is not my pencil.

Урок №3 «Количество»

Посчитай предметы, покажи на рисунке 1.5.

Игра-тренировка «One pen, two pens,...». Считай предметы, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see one pen. I see two pens,...». Скажи, сколько предметов ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like one pen. I like two pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько предметов тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have one pen. I have two pens,...». Скажи, сколько предметов у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me one pen. Give me two pens,...». Попроси друга дать тебе предметы, указывая на соответствующую картинку.

Посчитай твои предметы, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «My one pen, my two pens,...». Считай твои предметы, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see my one pen. I see my two pens,...». Скажи, сколько твоих предметов ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my one pen. I like my two pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько твоих предметов тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have my one pen. I have my two pens,...». Скажи, сколько твоих предметов у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my one pen. Give me my two pens,...». Попроси друга дать тебе твои предметы, указывая на соответствующую картинку.

Урок №4 «Цвет»

Раскрась ряды в красный, синий, зеленый, черный и желтый цвета и проговаривай (a red pen, a red pencil,...) на рис. 1.5.

Игра-тренировка «This is a red pen,...». Назови предмет и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not a red pen,...». Скажи наоборот и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is my red pen,...». Скажи, что это твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «This is not my red pen,...». Скажи, что это не твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see a red pen,...». Скажи, что ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see my red pen,...». Скажи, что ты видишь твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my red pen,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, что тебе нравится твой предмет.

Игра-тренировка «I have a red pen,...». Скажи, какой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have my red pen,...». Скажи, какой твой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me a red pen,...». Попроси дать тебе предмет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my red pen,...». Попроси дать тебе твой предмет, указывая на соответствующую картинку.

Урок №5 «Количество+цвет»

Посчитай предметы, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «One red pen, two red pens,...». Считай предметы, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see one red pen. I see two red pens,...». Скажи, сколько предметов, описывая их цвет, ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like one red pen. I like two red pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько предметов, описывая их цвет, тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have one red pen. I have two red pens,...». Скажи, сколько предметов, описывая их цвет, у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me one red pen. Give me two red pens,...». Попроси друга дать тебе разное количество предметов, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Посчитай твои предметы, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «My one red pen. My two red pens,...». Считай твои предметы, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see my one red pen. I see my two red pens,...». Скажи, сколько твоих предметов, описывая их цвет, ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my one red pen. I like my two red pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько твоих предметов, описывая их цвет, тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have my one red pen. I have my two red pens,...». Скажи, сколько твоих предметов, описывая их цвет, у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my one red pen. Give me my two red pens,...». Попроси друга дать тебе твои предметы, описывая их цвет, указывая на соответствующую картинку.

Ты молодец, что прошел первую тему до конца. Ты меня очень обрадовал, поэтому в награду я дарю тебе этот цветок (рис. 1.6). Раскрась его в твой любимый цвет. И запомни новое слово. Запись 1.4.

Rose – роуз – роза

Тема «Моё – твоё»

Урок №1 «Новые слова»

Повтори 3 раза. Запись 2.1.

Your- ё – твой

На рисунке 2.1 портфель №1 – твой, а портфель №2 – твоего друга.

Игра-тренировка «This is my pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, все предметы в твоём портфеле.

Игра-тренировка «This is not my pen,...». Посмотри на портфель друга и скажи, указывая на соответствующую картинку, что этот предмет в нём не твой.

Игра-тренировка «This is your pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, все предметы в портфеле твоего друга.

Игра-тренировка «This is not your pen,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку в твоём портфеле, что этот предмет не твоего друга.

Игра-тренировка «This is my pen and this is your pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, на предмет в твоём портфеле, а затем на предмет в портфеле друга. Послушай запись 2.2.

Игра-тренировка «I see my pen,...». Скажи, что ты видишь твой предмет, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see your pen,...». Скажи, что ты видишь предмет твоего друга, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my pen,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, что тебе нравится твой предмет.

Игра-тренировка «I like your pen,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, что тебе нравится предмет твоего друга.

Игра-тренировка «I have my pen,...». Скажи, какой твой предмет у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have your pen,...». Скажи, какой предмет твоего друга у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my pen, please,...». Попроси друга дать тебе твой предмет, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me your pen, please,...». Попроси друга дать тебе его предмет, указывая на соответствующую картинку.

Урок №2 «Рассказ наизусть»

Выучи наизусть, скажи, что это предметы твоего друга, и покажи на рис. 2.2 (можно в его тетради) или реальных предметах. Запись 2.3.

This is your school bag. This is your book. This is your notebook. This is your pen. This is your pencil.

Скажи все наоборот, покажи на рис. 2.3.

This is not your school bag. This is not your book. This is not your notebook. This is not your pen. This is not your pencil.

Урок №3 «Количество»

Послушай запись 2.4 и поставь галочку под соответствующей картинкой на рис. 2.4.

Послушай запись 2.5 и укажи на рис. 2.5, сколько предметов было названо.

Посчитай твои предметы и предметы твоего друга на рис. 2.6.

Игра-тренировка «My one pen, my two pens,...». Считай твои предметы и указывай на картинку.

Игра-тренировка «Your one pen, your two pens,...». Считай предметы твоего друга и указывай на картинку.

Игра-тренировка «I see my one pen. I see my two pens,...». Скажи, сколько твоих предметов ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I see your one pen. I see your two pens,...». Скажи, сколько предметов твоего друга ты видишь, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I like my one pen. I like my two pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько твоих предметов тебе нравятся.

Игра-тренировка «I like your one pen. I like your two pens,...». Скажи, указывая на соответствующую картинку, сколько предметов твоего друга тебе нравятся.

Игра-тренировка «I have my one pen. I have my two pens,...». Скажи, сколько твоих предметов у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «I have your one pen. I have your two pens,...». Скажи, сколько предметов твоего друга у тебя есть, и укажи на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me my one pen. Give me my two pens,...». Попроси друга дать тебе твои предметы, указывая на соответствующую картинку.

Игра-тренировка «Give me your one pen. Give me your two pens,...». Попроси друга дать тебе его предметы, указывая на соответствующую картинку.

Урок №4 «Цвет»

Раскрась с твоим другом предметы в ваших портфелях на рис. 2.1 желательно в разные цвета.

Игра-тренировка «This is my red pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, все предметы в твоём портфеле.

Игра-тренировка «This is your blue pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, все предметы в портфеле твоего друга.

Игра-тренировка «This is my red pen and this is your blue pen,...». Назови, указывая на соответствующую картинку, на предмет в твоём портфеле, а затем на предмет в портфеле друга.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.