

ЭКСПРЕСС- ТЕСТЫ

по русскому
языку

Повторение и закрепление
изученного материала
и подготовка к экзамену

ПРОВЕРЬ
СЕБЯ



Елена Симакова

**Экспресс-тесты по русскому
языку. Повторение и закрепление
изученного материала. 9 класс**

«АСТ»

2008

Симакова Е. С.

Экспресс-тесты по русскому языку. Повторение и закрепление изученного материала. 9 класс / Е. С. Симакова — «АСТ», 2008

ISBN 978-5-457-15950-1

Пособие содержит экспресс-тесты по русскому языку для повторения и закрепления материала в 9 классе. Оно позволяет в течение очень короткого времени провести фронтальный или индивидуальный опрос. Пособие поможет при подготовке школьников к экзамену.

ISBN 978-5-457-15950-1

© Симакова Е. С., 2008
© АСТ, 2008

Содержание

Предисловие	5
Повторение пройденного в 5–8 классах	6
ТЕСТ 1. Речь устная и письменная	6
ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка	7
ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения	8
ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения	9
ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения	10
ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения	11
ТЕСТ 7. Обращение	12
ТЕСТ 8. Вводные слова и конструкции	13
ТЕСТ 9. Предложения простые и сложные	14
Сложносочинённое предложение (ССП)	15
ТЕСТ 1. Понятие о сложносочинённом предложении	15
ТЕСТ 2. ССП с соединительными союзами	16
ТЕСТ 3. ССП с разделительными союзами	17
ТЕСТ 4. ССП с противительными союзами	18
ТЕСТ 5. Знаки препинания в ССП	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Е.С. Симакова
Экспресс-тесты по русскому языку
Повторение и закрепление изученного
материала и подготовка к экзамену
9 класс

Предисловие

Данное учебное пособие предназначено для дополнительной работы на уроках русского языка в IX классе и ориентировано на учебник Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.А.Александровой «Русский язык» (М.: Просвещение), хотя может использоваться и в том случае, если основная работа идёт по иному учебнику. В пособие включены задания по синтаксису и пунктуации, орфографии, культуре речи. Оно может быть использовано для проверки уровня сформированности умений и навыков учащихся и подготовки к экзамену в тестовой форме.

Повторение пройденного в 5–8 классах

ТЕСТ 1. Речь устная и письменная

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Укажите признаки устной речи:

- 1) функционирует в сфере непосредственного общения;
- 2) исторически вторична;
- 3) материальной формой являются звуки, произносимые человеком;
- 4) имеет необратимый характер;
- 5) чаще бывает подготовленной, нежели спонтанной;
- 6) регулируется орфографическими нормами;
- 7) воспринимается слуховым и зрительным каналами одновременно;
- 8) закреплена за всеми стилями литературного языка;
- 9) сохраняет информацию в пространстве и во времени;
- 10) использует преимущественно книжный язык;
- 11) даёт возможность длительного поиска формы выражения смысла.

ЗАДАНИЕ 2

Укажите средства смыслового выделения, используемые в письменной речи:

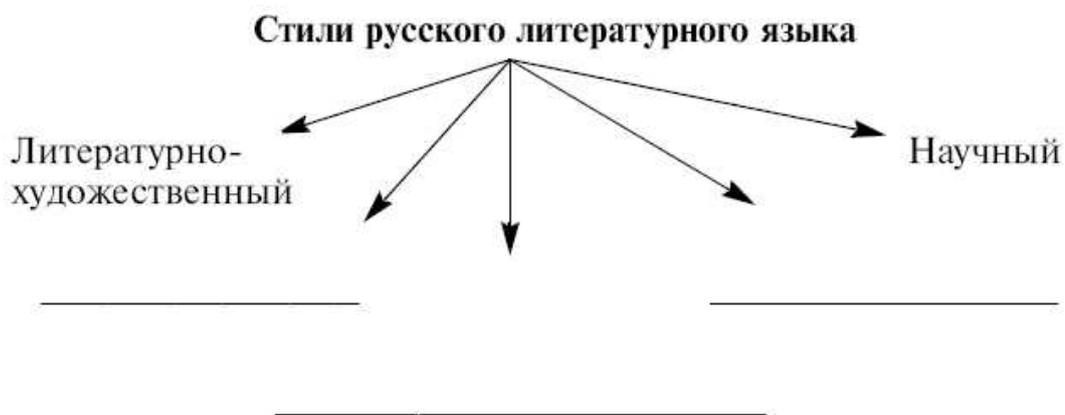
- 1) пауза;
- 2) знаки препинания;
- 3) шрифт;
- 4) логическое ударение;
- 5) сила голоса;
- 6) жесты;
- 7) цвет;
- 8) инверсия;
- 9) повтор.

ТЕСТ 2. Стили русского литературного языка

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Восполните недостающие элементы схемы:



ЗАДАНИЕ 2

Определите стиль по характеристикам: реализуется преимущественно в письменной речи; отличается точностью, лаконичностью речи, объективностью изложения; использует терминологическую лексику.

ЗАДАНИЕ 3

Определите стиль текста:

Доказательство – вид аргументации, в рамках которого истинность тезиса выводится из истинности аргументов. Как вид аргументации доказательство имеет своей целью исключить любые сомнения в истинности тезиса, тем самым продемонстрировать необходимость его принятия.

ТЕСТ 3. Грамматическая основа предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте пропущенные знаки препинания, подчеркните грамматическую основу предложения:

Необыкновенная гибкость её стана особенное ей только свойственное наклонение головы длинные русые волосы какой-то золотистый отлив её слегка загорелой кожи на шее и плечах и особенно правильный нос всё это было для меня обворожительно. (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 2

Эта личность и история её появления есть довольно характерный эпизод из истории тогдашних нравов и не лишённая колорита бытовая картинка. (Н.Л.)

Грамматической основой предложения является:

- 1) личность есть эпизод;
- 2) личность и история есть эпизод;
- 3) личность и история есть эпизод и картинка;
- 4) личность есть эпизод и картинка.

ЗАДАНИЕ 3

Укажите односоставные предложения:

- 1) Случилось Соловью на шум их прилететь. (И.К.)
- 2) Вперёд чужой беде не смейся, Голубок! (И.К.)
- 3) По улицам слона водили, как видно, напоказ. (И.К.)
- 4) Да только воз и ныне там. (И.К.)
- 5) Куда на выдумки природа таровата! (И.К.)
- 6) Слона-то я и не приметил. (И.К.)

ТЕСТ 4. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления:

Я рассеянно слушал и — тупо глядя в книгу — думал самые безнадежные думы. (И.Б.)

А – определение, выраженное причастным оборотом; запятые ставятся

Б – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятые ставятся

В – определение, выраженное причастным оборотом; запятые не ставятся, т. к. стоит перед главным словом

Г – приложение, стоящее после главного слова; запятые ставятся

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я бе..пощадно пог..нял измуч..н..ого коня который храпя и весь в пен.. мчал меня по каменистой дорог.. . (М.Л.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

1) Я начал было ободрять его, но он махнул рукой, и собравши картоны в охапку, бросил их на диван. (И.Т.)

2) Я поскакал, сломя голову, и застал отца в живых, но уже при последнем издыхании. (И.Т.)

3) Всё, рукоплеща, несётся за ним и мчится вслед за торжествующей его колесницей. (Н.Г.)

4) Но дым, наполнивший комнату, помешал моему противнику найти шашку, лежавшую возле него. (М.Л.)

ТЕСТ 5. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант характеристики обособления: По природе стыдливая и робкая — она досадовала на свою застенчивость и с досады насильственно старалась быть развязной и смелой. (И.Т.)

А – определение, относящееся к личному местоимению; запятая ставится

Б – обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом; запятая ставится

В – определение, выраженное причастным оборотом; запятая не ставится, т. к. стоит перед главным словом

Г – приложение с добавочным значением причины; запятая ставится

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания и пропущенные буквы:

Я отправился домой через потемневшие поля медлен..о вдыхая п..хучий воздух и при..ш..л в свою комн..тку весь разнежен..ый сладос..ным т..млением бе..предметных и бесконечных ожиданий. (И.Т.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких предложениях допущена ошибка?

1) Вокруг лодки, чернея, колыхались волны. (И.Т.)

2) Она улыбнулась и, немного спустя, уже сама заговаривала со мной. (И.Т.)

3) Самолюбивая до крайности она привлекала меня, даже когда я сердился на неё. (И.Т.)

4) Императрица и великие княжны, блистая красотой и нарядами, прохаживались между рядами гостей, приветливо с ними разговаривая. (А.П.)

ТЕСТ 6. Обособленные члены предложения

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Вдруг она пробежала мимо меня (1) напевая что-то другое (2) и (3) прищёлкнув пальцами (4) вбежала к старухе (5) и тут начался между ними спор. (М.Л.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 1, 2, 3, 4, 5

В – 3, 4, 5

Г – 1, 4, 5

ЗАДАНИЕ 2

Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Теперь (1) в эти сумерки (2) хозяйка и девочки (3) сидя каждая за своим рукоделием (4) сторожко ждали его к обеду. (И.Б.)

А – 1, 2, 3, 4

Б – 3, 4

В – 1, 2

Г – 1, 3, 4

ЗАДАНИЕ 3

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Я подошёл к пьяному господину (1) взял его (2) довольно крепко (3) за руку и (4) посмотрев ему пристально в лицо (5) попросил удалиться. (М.Л.)

А – простое предложение

Б – осложнено однородными сказуемыми

В – 1 – запятая между частями сложного предложения

Г – 2, 3 – обособление уточняющего оборота

Д – 4, 5 – обособление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом

ТЕСТ 7. Обращение

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните обращения:

- 1) Куй железо, пока горячо, скорей стучи молоток по ящикам, ту же затягивайся верёвочка. (М.П.)
- 2) Да и прилично ли сударыня русской боярыне или боярышне находиться вместе с немцами-табачниками да с их работницами? (А. П.)
- 3) Зыбь ты великая зыбь ты морская чей это праздник так празднуешь ты? (Ф.Т.)
- 4) Слезы людские о слёзы людские льётесь вы ранней и поздней порой... (Ф.Т.)
- 5) Люблю тебя булатный мой кинжал товарищ светлый и холодный. (М.Л.)
- 6) Скажи мне ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела? (М.Л.)
- 7) Вглядись молодлица смелее каков воевода Мороз! (Н.Н.)

ЗАДАНИЕ 2

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Спеша на север издалёка,
Из тёплых и чужих сторон,
Тебе (1)Казбек, о (2)страж востока (3)
Принёс я (4) странник (5) свой поклон. (М.Л.)

А – сложное предложение

Б – осложнено уточняющим обстоятельством

В – 1, 3 – обособление распространённого обращения

Г – 2 – между частицей О и обращением ставится запятая

Д – 4, 5 – обособление приложения, относящегося к личному местоимению

ТЕСТ 8. Вводные слова и конструкции

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Поставьте недостающие знаки препинания, подчеркните вводные слова и конструкции:

- 1) По мнению здешних учёных этот провал не что иное, как угасший кратер. (М.Л.)
- 2) Я признаться сказать не охотник до чаю: напиток дорогой... (Н.Г.)
- 3) Это была прямо русская душа, правдивая, честная, простая, но к сожалению немного вялая... (И.Т.)
- 4) А между тем в этот час наверное дядя Михей, плотно поев, одевается и едет в лес за дровами. (М.П.)
- 5) Широкий ворот тулупа никогда не застёгивался, а напротив был широко открыт до самого пояса. (Н.Л.)
- 6) Всё пропало, всё погублено, испорчено, но видно так тому и быть, всё равно это теперь уже не поправишь. (И.Б.)

ЗАДАНИЕ 2

Выберите правильный вариант расстановки знаков препинания: К счастью (1) Печорин был погружён в задумчивость (2) глядя на синие звёзды Кавказа (3) и (4) может быть (5) на другого вид его произвёл бы (6) совершенно (7) различное впечатление. (М.Л.)

А – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Б – 1, 2, 3, 4, 5

В – 1, 3, 5

Г – 1, 2, 3, 5

ТЕСТ 9. Предложения простые и сложные

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Я старался вообразить себе капитана Миронова (1) моего будущего начальника (2) и представлял его строгим (3) сердитым стариком (4) не знающим ничего, кроме службы, и готовым за всякую безделицу сажать меня под арест на хлеб и на воду. (А.П.)

А – простое предложение

Б – осложнено обособленным обстоятельством

В – осложнено обособленным дополнением

Г – в предложении 5 рядов однородных членов

Д – 1, 2 – обособление распространённого приложения

Е – 3 – между однородными определениями ставится запятая

Ж – 4 – обособление определения, стоящего после главного слова

ЗАДАНИЕ 2

Укажите правильные варианты характеристики предложения и расстановки знаков препинания:

Мне приснился сон (1) которого никогда не мог я позабыть (2) и в котором до сих пор вижу нечто пророческое, когда соображаю с ним обстоятельства моей жизни. (А.П.)

А – сложное предложение, состоящее из 4 частей

Б – осложнено обособленным обстоятельством

В – грамматическая основа второй части – *я не мог и вижу*

Г – 1 – запятая, отделяющая придаточную часть от главной

Д – 2 – запятая между частями сложного предложения

Е – 2 – запятая между однородными придаточными не ставится

Сложносочинённое предложение (ССП)

ТЕСТ 1. Понятие о сложносочинённом предложении

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте, где нужно, запятые перед союзом И. Укажите сложносочинённые предложения:

1) В это время из-за высоты, находившейся в полверсте от крепости, показались новые конные толпы — и вскоре вся степь усеялась множеством людей, вооружённых копьями и сайдаками. (А. П.)

2) Вскоре пули начали свистать около наших ушей — и несколько стрел воткнулись около нас в землю и в частокол. (А.П.)

3) Это впечатление постепенно ослабевало, затем стало воспоминанием — и, наконец, просто усталостью. (А.Г.)

4) Однажды солнце догорало — и тихо теплились лучи... (Н.Гум.)

5) И погасли изумруды змея — и павлина веерное диво. (Н.Гум.)

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте запятые, укажите количество грамматических основ:

Шёл снег и был мороз по утрам но дороги уже потемнели и над ними каркая носились грачи. (А.Ч.) _____

ТЕСТ 2. ССП с соединительными союзами

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

В каких случаях союз И соединяет части ССП?

- 1) Слабо гудела телеграфная проволока, и на ней кое-где отдыхали ястреба. (А.Ч.)
- 2) По небу полуночи ангел летел, и тихую песню он пел. (М.Л.)
- 3) В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни. (М.Л.)
- 4) Хорошенький овал лица её округлился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какую-то прозрачную белизною. (Н.Г.)

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте знаки препинания:

Две молодые казачки дочери хозяина избы накрыли стол белой скатертью принесли хлеба ухи и несколько штофов с вином и пивом и я вторично очутился за одною трапезою с Пугачёвым и с его страшными товарищами. (А.П.)

ЗАДАНИЕ 3

В каких случаях перед союзом И надо поставить запятую?

- 1) Его почти ничего не влекло из дома — и он с каждым днём всё крепче и постояннее водворялся в своей квартире. (И.Г.)
- 2) Око моё меня соблазняет — и мне исткнуть его необходимо, должно для душевного спасения. (Д.Ф.)
- 3) Он покосился на весёлые, но твёрдые глаза Лефорга — и судорожно схватил даму за руку. (А.Т.)
- 4) Люблю я ропот буйных вод — и на волне звезды сиянье. (СЕ.)

ТЕСТ 3. ССП с разделительными союзами

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Укажите ССП с разделительными союзами:

1) Но теперь он должен был выстрелить на воздух, или сделаться убийцей, или, наконец, оставить свой подлый замысел и подвергнуться одинаковой со мной опасности. (М.Л.)

2) Отчего мне так не по себе, когда я вижу адвоката, или учителя латинского языка, или члена управы? (А.Ч.)

3) Жизнь ли была так бедна здесь, или люди не умели подметить ничего, кроме этого неважного события, происшедшего десять лет назад, а только про село Уклеево ничего другого не рассказывали. (А.Ч.)

4) Значит, я был болен или что-то случилось со мной... (А.Ч.)

5) Ей, вероятно, приснилось что-нибудь или пришли на память вчерашние рассказы. (А.Ч.)

ЗАДАНИЕ 2

Укажите предложения с пунктуационной ошибкой:

1) А ушедший в ночные пещеры, или к заводям тихой реки повстречает свирепой пантеры наводящие ужас зрачки. (Н.Гум.)

2) То истиной дышит всё в ней, то всё в ней притворно и ложно. (М.Л.)

3) В душном воздухе то раздавались удары кирок о камень, то заунывно пели колёса тачек. (М.Г.)

4) Виноват ли был учитель или виновата была ученица, но каждый день повторялось одно и то же... (Л.Т.)

ТЕСТ 4. ССП с противительными союзами

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Расставьте знаки препинания, выделите предикативные единицы, подчеркните грамматические основы:

- 1) Но прошло уже воскресенье а старик всё не возвращался и не было никаких известий. (А.Ч.)
- 2) Ему не было ещё сорока но у него была уже дочь двенадцати лет и два сына гимназиста. (А.П.)
- 3) Чёрная кошечка Брыска ласкается и мягко мурлычет но не трогают Оленьку эти кошачьи ласки. (А.Ч.)
- 4) Годы проходили а он всё сидел на одном месте писал всё те же бумаги и думал всё об одном и том же... (А.Ч.)
- 5) Миновала полночь уже потухли печи здесь и на той стороне а внизу на лугу и в трактире всё ещё гуляли. (А.Ч.)
- 6) Олег усмехнулся однако чело и взор омрачились думой. (А.П.)

ЗАДАНИЕ 2

Расставьте пропущенные запятые. Отметьте ССП:

- 1) Игра и ужин уже кончились но гости ещё не разъехались. (Л.Т.)
- 2) Манифеста никто не читал но все знали о его появлении. (Л.Т.)
- 3) Соня хотела поднять голову хотела отвечать но не могла и ещё больше спряталась. (Л.Т.)
- 4) До дома было вероятно вёрст двенадцать но сил не хватало... (А.Ч.)
- 5) Каждый день в полдень во дворе и за воротами на улице вкусно пахло борщом и жареной бараниной или уткой а в постные дни рыбой... (А.Ч.)

ТЕСТ 5. Знаки препинания в ССП

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

ЗАДАНИЕ 1

Поставьте, где надо, пропущенные знаки препинания:

- 1) В густых дубравах ликует эхо — и ты проходишь мечтой безумной, звеня восторгом, пылая смехом. (Н.Гум.)
- 2) Цветы поют свой гимн лесной, детям и ласточкам знакомый — и под развесистой сосной танцуют маленькие гномы. (Н.Гум.)
- 3) Если я долго не приезжал в город, то, значит, я был болен — или что-нибудь случилось со мной — и они оба сильно беспокоились. (А.Ч.)
- 4) Ко мне привыкли — и я привык. (А.Ч.)
- 5) Пётр был очень им доволен — и неоднократно звал его в Россию — но Ибрагим не торопился. (А.П.)
- 6) Обломов вспыхивал, изнемогал, с трудом сдерживал слёзы — и ещё труднее было душить ему радостный, готовый вырваться из души крик. (И.Г.)

ЗАДАНИЕ 2

Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Ей, вероятно, приснилось что-нибудь (1) или пришли на память вчерашние рассказы... (А.Ч.)

А – 1 – перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда

Б – 1 – между частями ССП ставится запятая

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.