

Энциклопедия

ВОСПИТАНИЯ
и обучения ребенка



КНИГА *для родителей!!!*

Лариса Славгородская

**Энциклопедия воспитания
и обучения ребенка.
Книга для родителей**

«Книжкин Дом»

Славгородская Л. Н.

Энциклопедия воспитания и обучения ребенка. Книга для родителей / Л. Н. Славгородская — «Книжкин Дом»,

В этой книге пойдет разговор о том, как помочь детям учиться и трудиться, как использовать для развития ребенка книгу и природу, увлеченность техникой и музыкой, научить культуре общения. Нужно научиться любить своих детей такими, какими их создал Творец. А нам предстоит научить ребенка всему тому, что понадобится ему в жизни. Мы должны помочь ему раскрыть свои таланты и дарования. Каким он будет, ваш ребенок, зависит от вас, ведь первые уроки доброты малыш получает в семье. Этому учат его ваши суждения и поступки, ваши отношения с людьми дома, на работе, на улице. Это своего рода школа, где малыш учится мыслить, чувствовать, жить среди людей. Ваше слово, улыбка, взгляд и жест, ваше отношение к другим людям – все остро воспринимается и подхватывается, как только малыш начинает осваивать окружающий мир. Он ловит каждое движение, пытаясь во всем походить на вас.

© Славгородская Л. Н.

© Книжкин Дом

Содержание

Вместо предисловия	5
Глава 1	7
О трехлетках	7
Поведение трехлетки	7
Желание экспериментировать	8
Я сам	9
Почему?	10
Закаливание	10
Развитие личности в раннем детстве. Кризис трех лет	11
Домострой	12
От четырех до пяти лет	13
Создание силы	15
Что может думать и чувствовать ваш ребенок	15
Становление силы	16
Испытание силы	18
Нарушение запретов	20
Будьте честны с ребенком	21
Не наказывайте ребенка за ложь	21
Приобретаем новые знания и делаем новые открытия	22
Учимся защищаться	24
Неуверенность в силе	26
Выражение силы через эмоции	27
От пяти до шести с половиной лет	29
Самоконтроль	29
Сочувствие	30
Развитие честности	31
Требование справедливости	33
Преодолеть страх	34
Не позволяйте другим издеваться над вашим ребенком	35
Учимся контролировать себя	35
От шести до семи лет	38
Глава 2	40
Первый день	41
Нравится ли ребенку ходить в детсад?	42
Страх	42
Гнев	42
Положительные эмоции	43
Социальные контакты	44
Социальные навыки	45
Познавательная деятельность	46
Особенности речи	47
Конец ознакомительного фрагмента.	48

Лариса Николаевна Славгородская

Воспитывать ребенка. Как?

Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса, и не замедлят испортиться. Дайте детству созреть в детях.
Ж.-Ж. Руссо

Вместо предисловия

Добродетель родителей – большое приданое.
Гораций

Какое счастье, что вы стали папой и мамой! У вас растет малыш, любознательный, пока еще капризный, но самый-самый любимый. Его смех радует вас, слезы огорчают. Но самое главное – вы его любите и хотите вырастить Личностью.

Любите его, наслаждайтесь каждым мгновением общения с ним, ведь эти мгновения уже никогда не вернутся. Конечно, иногда вам трудно, иногда не знаете, как правильно поступить, но ваша любовь и нежность исправят все. Все, что вы испытываете, воспитывая ребенка, является частью вашей жизни, и этим теплом вы согреваете самое большое богатство своей жизни.

Вы должны понять, что только благодаря вашим усилиям ребенок сможет чувствовать себя по-настоящему счастливым человеком.

Если каждый родитель по-настоящему будет любить своего малыша, мир станет намного лучше.

Ваш малыш – он самый замечательный и красивый, вы готовы на все, лишь бы ему было хорошо. А эти глазки! Широко открытые, с любовью смотрящие на вас и готовые ответить в любой момент любовью и светом. Малыш своим теплом согревает и растапливает наши сердца.

Но... чтобы малыш вырос хорошим и умным человеком, нам нужно приложить немало усилий и потратить немало времени.

То, что ребенку дают детские дошкольные учреждения, – это одно, а то, что он получает от своих родителей, – совсем другое. Семья дает очень многое, а самое главное – любовь. В тех семьях, где царит любовь и взаимопонимание, растут духовно богатые и светлые люди. Это они украшают нашу жизнь, это рядом с ними так хорошо и спокойно.

Как же нам всем хочется, чтобы ребенок, которого мы так любим, вырос самым умным, самым красивым, самым сильным, добрым и самым мужественным! Каждый родитель желает, чтобы люди заметили, какой их сын или дочь, отметили их трудолюбие, ум и воспитанность. Все мы мечтаем о всестороннем совершенстве наших детей. Но как же всего этого добиться?

В этой книге пойдет разговор о том, как помочь детям учиться и трудиться, как использовать для развития ребенка книгу и природу, увлеченность техникой и музыкой, научить культуре общения.

Нужно научиться любить своих детей такими, какими их создал Творец. А нам предстоит научить ребенка всему тому, что понадобится ему в жизни. Мы должны помочь ему раскрыть свои таланты и дарования.

Каким он будет, ваш ребенок, зависит от вас, ведь первые уроки доброты малыш получает в семье. Этому учат его ваши суждения и поступки, ваши отношения с людьми дома, на работе, на улице. Это своего рода школа, где малыш учится мыслить, чувствовать, жить среди людей. Ваше слово, улыбка, взгляд и жест, ваше отношение к другим людям – все остро вос-

принимается и подхватывается, как только малыш начинает осваивать окружающий мир. Он ловит каждое движение, пытаясь во всем походить на вас.

В каждой семье, где растет ребенок, неизбежны вопросы, связанные с тем, как вырастить его здоровым и физически закаленным, обогащенным духовно и нравственно, подготовленным к жизни и труду. Нужно постараться на опыте других родителей и с помощью новых методов воспитания вырастить замечательного человечка, которым вы будете гордиться.

Глава 1

Знакомимся с возрастными особенностями

Ничто не удивляет, когда удивляет все: такова особенность ребенка.

А. Ривароль

О трехлетках

Милые, замечательные, любознательные трехлетки! Это тот возраст, когда формируется будущее ребенка, его характер, склонности. И если в этом возрасте что-то «пойдет не так», в будущем за это придется расплачиваться не только детям, но и вам, родителям.

В этом возрасте ребенок учится доверять вам и окружающим людям. Помогите ему в этом! Ваш малыш способен вести себя, как настоящая личность. К этому возрасту ребенок имеет определенные навыки, способности и до четырех лет будет их совершенствовать, ведь ему просто необходимо повысить их уровень. Круг его интересов расширяется, он испытывает новые и новые ощущения, он берет во всем пример с вас. Это возраст, когда то, что вы в него заложите, «всплывет» во взрослом возрасте. Ребенок еще не понимает, что его действия не соответствуют взрослым стандартам, но он пытается усилить чувство собственной значимости.

В этом возрасте он часто ведет себя плохо, но вам нужно набраться терпения, понять ребенка. Он будет часто расстраиваться из-за того, что ему что-то не удастся сделать.

Старайтесь, чтобы ваш малыш расстраивался как можно реже, окутайте это чудо вашей любовью и пониманием.

Маленькие дети очень впечатлительны, их нервная система еще не сформирована и поэтому легко ранима. Это всегда надо иметь в виду, и тогда станет очевидным, почему вредно перегружать впечатлениями детей.

Поведение трехлетки

Отец должен быть для своих детей другом и наперсником, а не тираном.

В. Джоберти

Маленькая Таечка выхватывает у мамы одеяльце и говорит: «Мама, я уже большая женщина и могу застилать свою постель сама. И вообще, я все могу делать сама, я ведь большая».

Ребенок начинает ощущать себя взрослым, ну конечно, не таким, как вы, но взрослым. У него изменяются эмоциональные требования. Он стремится быть независимым и самостоятельным, как он сам думает, он может все! Усиливается тяга к знаниям, он часто становится упрямым. Ваш малыш постоянно в движении, исследует даже знакомые предметы и места и уже по-другому воспринимает самостоятельные прогулки.

Коля завтра исполняется три года. Вся семья готовится к празднику. Коля подходит к папе и говорит: «Ну что, папа, завтра я тоже стану взрослым?»

Родители должны:

Предоставьте ребенку возможность выбирать то, что ему нравится, но при этом не нарушать установленных запретов. Если дочка постоянно пытается стащить вашу косме-

тичку, скажите: «Тебе нельзя брать мамину косметичку, мы тебе купим, чтобы у тебя была своя». Купите детскую косметику и в особых случаях разрешайте ей пользоваться.

Нужно научить сдерживать свои эмоции. Если ребенок ведет себя неприлично, скажите: «Угомонись, дома (или в другом месте) так себя вести нельзя».

Если ребенок не в состоянии сдерживать своих эмоций, отправьте его в другую комнату, причем скажите:

«Я тебя отправляю в другую комнату, чтобы ты подумал над своим поведением. Я приду через 5 минут». Выдержите это время. После того как ребенок привыкнет к такому процессу, можно будет с ним поговорить. Постепенно ребенок научится контролировать себя самостоятельно.

Обязательно расскажите ребенку о тех опасностях, с которыми он может столкнуться. Расскажите, что нельзя ходить с теми, кого он плохо знает. Нельзя подходить к чужим людям, даже если они хотят чем-то угостить или что-то показать. Ребенок в этом возрасте уже способен понять эти истины.

Если вы на отдыхе или на пикнике, обязательно предупредите, чтобы далеко от вас не отходил, скажите ему: «Если хочешь погулять, скажи мне».

В магазине постоянно держите ребенка за руку или в поле зрения. А ребенка предупредите, чтобы он был рядом с вами.

Если ребенок нарушает ваш запрет, необходимо принимать меры. Если в этом возрасте вы не научите малыша слушать вас, потом это сделать будет труднее.

Научите малыша вместе с вами оценивать ситуации, чтобы он знал, какие опасны, а какие нет.

Желание экспериментировать

Ваш трехлетний малыш пытается взяться за все. Вот он рисует, вот – взял веник и подметает, за обедом в борщ вылил компот, положил котлету, все это смешал и стал складывать в стакан. Ему хочется попробовать абсолютно все, даже то, что ему не под силу. Вас это может раздражать, но напрасно...

Ребенок стремится опробовать свои силы, понять, как устроены вещи, поэтому его куклы или автомобили разобраны «на запчасти». Ему все равно, правильно он поступает или нет, для него главное – сам процесс.

Ребенку нравится все смешивать, и этот навык он с успехом развивает на данном этапе. Так он узнает, из чего сделаны предметы. Он развивается, он экспериментирует, он познает этот замечательный, полный интересных вещей мир.

Малыш уже знает цвета и знакомится с оттенками. Он продолжает экспериментировать с едой, смешивая ее с разными предметами. У него нет определенной цели, он не ограничен в своих мыслях и поступках, а это самое главное для творчества. Что ж, пусть ставит свои первые эксперименты. Желание родителей повлиять на поведение ребенка ошибочно, это угроза развитию творческих способностей малыша.

В этом возрасте закладывается основа того, как ребенок будет воспринимать окружающий мир, как складываются его отношения с миром.

Разрешите ребенку почувствовать себя способным человеком, успешным во всем, что его интересует.

Пусть у ребенка будет своя собственная территория, на которой он рисует, лепит, клеит и красит. Ему необходим свой мир, в котором он – маг и волшебник, где он может разбирать, собирать и просто ломать свои игрушки.

Почаще хвалите его, говорите, какой он умный и сообразительный. Смотрите с пониманием на то, что он делает, и не обращайтесь внимания на конечный результат.

Если вы ребенку что-то запрещаете, у него должна быть альтернатива. Если вы не разрешаете смешивать еду за столом, скажите: «Так делать за столом нельзя» или: «Во время еды играть нельзя. Когда поешь, я тебе дам краски, и смешивай их сколько хочешь».

Хочу предостеречь. Никогда не оценивайте действия ребенка как плохие или хорошие. Ваши слова ни в коем случае не должны осудить его творение. И не надо критиковать действия ребенка. Помните, ребенок всего лишь поглощен игрой, ему интересно знать, как устроены вещи и что можно с ними делать.

Не будьте слишком строги. Вы должны предоставить ребенку свободу действий. При излишней строгости у ребенка будут проблемы в развитии навыков в будущем.

Безусловно, и позволять делать все, что ему вздумается, портить, ломать, нельзя.

Дом, где царит строгий порядок, является препятствием для развития ребенка в данном возрасте. Наберитесь терпения, пусть игрушки, картинки и книжки создадут тот милый хаос, который так необходим малышу. Так что думайте о конечном результате!

Я сам

«Я сам», «сама» или «я это могу делать» вы теперь слышите все чаще и чаще.

Ваш любимый малыш хочет сам убрать за собой, одеться, обуться, застелить постель, подмести...

Вы думаете, он слишком мал, чтобы это делать самостоятельно? Но малыш думает иначе. Ему кажется, что он уже совсем взрослый. Если он пытается сделать что-то очень трудное, что ему еще не по силам, он будет усиленно стараться, и ему удастся сделать даже больше, чем вы предполагаете.

Поддержание чувства уверенности ребенка – теперь ваша основная задача. От чувства уверенности, приобретенного в этот год, зависит дальнейшее стремление малыша делать то, что ему интересно.

Ребенок очень зависит от вас и полностью полагается на вашу реакцию и слова одобрения. Хвалите, замечайте его труд, поощряйте! Он с радостью будет стараться сделать для вас что-то приятное, ведь он вас очень любит и ждет вашего одобрения!

Родители должны:

Вместе с ребенком убрать со стола, подмести пол, собрать игрушки.

Позвольте ребенку делать посильную для него работу. Пусть он нальет себе в стакан молока, расстелет на ночь постель, принесет свою тарелку и поставит на стол, помогая вам сервировать его к обеду. Когда вы занимаетесь работой по дому, рассчитывайте свое время так, чтобы малыш смог помочь вам. Эти навыки ему просто необходимо привить уже сейчас, в три года.

Важнее всего для малыша не достижение цели, а участие в самом процессе действия. Пусть он делает все новые и новые попытки, пусть радуется своим победам и будет доволен собой.

Установите порядок дня для ребенка, его уже пора приучать к режиму. Постарайтесь правильно распределить его время. Установите четкие ограничения. Если завтрак в восемь, то через 20 минут уберите все со стола, теперь ему придется ждать второго завтрака и быть голодным.

То же самое со сном. Если после обеда он не заснул, то не разрешайте спать в то время, когда он должен гулять на улице.

Почему?

Мам, почему идет дождь? Это тучки плачут, что потерялись?
Лера, 4 года

Знакомый вопрос? Вы его слышите, кажется, постоянно в течение целого дня? «Почему я должен сидеть?», «Почему руки нужно мыть с мылом?», «Почему я должна надеть эту кофту?», почему, почему, почему... Маленький почемучка безудержно в течение дня задает этот вопрос и ждет от вас исчерпывающего ответа. И будет внимательно вас слушать, желая узнать как можно больше. Он задает вопросы о небе, солнце, луне, деревьях, ведь ребенок старается понять, как устроен мир. Маленькому почемучке все интересно, и он об этом «всем» должен узнать как можно больше.

Ребенок расширяет свой кругозор, становится любопытным. Он задает сотни вопросов, за каждым вашим ответом последует новый вопрос, так что будьте готовы и запаситесь терпением, да еще каким!

Вопросы помогают малышу познать окружающий мир, контролировать свою жизнь. Самоуверенность, которая присуща этому возрасту, не является протестом и не направлена против вас, это просто желание познать мир.

С этого возраста мягкие игрушки стали большими друзьями вашего малыша. Он с ними играет, ложится спать, разговаривает. Ребенок наделяет их человеческими качествами и воспринимает их как настоящие, так как еще не может отличить реальность от фантазий.

Вы должны понять, что ребенок стал старше, он хочет сам отвечать за свои поступки и действия. Ребенок в этот период хочет чувствовать себя способным человеком.

Никогда не ругайте ребенка за чрезмерное любопытство.

Людя залезла на стул и потянулась за конфетами, задела вазу, которая упала и разбилась. Мама отругала ее. В течение последующих нескольких дней Людя словно заболела, плохо ела и ничем не интересовалась.

Поэтому постарайтесь не травмировать своего малыша. У каждого ребенка свой темперамент, свое восприятие мира, и иногда, травмируя их своими криками, мы провоцируем стрессовые ситуации для своих детей. А зачем это нужно? Ведь вы любите свое сокровище и желаете ему только добра! Вот и будьте с ним добры!

Если даже вопросы ребенка вам кажутся нелепыми, все равно ответьте на них, даже если вы торопитесь и очень заняты.

Если ребенок увлечен и просит вас дать ему закончить «дело» и потом идти спать, дайте ему такую возможность, только скажите: «Хорошо, дорогой, только закончить нужно поскорее».

Закаливание

Если ребенок часто болеет, его нужно закаливать. Помните, знаменитый полководец Суворов родился слабым ребенком. Но в дальнейшем, обливаясь холодной водой, закалил свой организм.

Основными факторами закаливания являются воздух, вода и солнце.

Закаливание воздухом начинается с проветривания помещения. Физиологическое действие свежего воздуха выражается в улучшении обмена веществ, эмоционального состояния, что повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Одним из способов закаливания воздухом являются прогулки, в том числе сон детей, на воздухе.

Эффективным природным средством закаливания является вода. Водные закаливающие процедуры бывают местные и общие.

Местные – это обтирание, обливание. *Общие* – душ, ванна, купание в водоемах.

В чем секрет закаливания? Оказывается, если постепенно, систематически и последовательно в течение длительного времени использовать изменения температуры, то организм к этому привыкает и перестает «бояться» простуды.

Так у ребенка возникает способность приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды.

Закаливание солнцем – наиболее сильнодействующее средство. Оптимальное использование солнечных лучей благоприятно сказывается на функциональной деятельности организма: улучшает общее состояние организма, состав крови, усиливается обмен веществ.

Начинают свето-воздушные ванны при температуре не ниже 20 °С в тени.

Продолжительность ее увеличивается с 5 мин до 1 ч. Весь курс воздушно-световых ванн состоит из 25–30 процедур.

Развитие личности в раннем детстве. Кризис трех лет

Отличительная особенность психики ребенка раннего возраста – единство эмоционального и действенного отношения к непосредственно воспринимаемому миру. Поведение ребенка ситуативно – каждый предмет, попадающий в его поле зрения, притягателен. Наглядная ситуация часто «руководит» и восприятием, и поведением ребенка.

О наступлении кризиса трех лет свидетельствует:

1) *негативизм* – стремление сделать что-то вопреки предложению взрослого, даже вразрез с собственным желанием;

2) *упрямство* – ребенок настаивает на чем-то потому, что он этого потребовал;

3) *строптивость* направлена в целом против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трех лет;

4) *своеволие* – стремление все делать самому;

5) *протест-бунт* – ребенок в состоянии войны и конфликта с окружающими;

6) *симптом обесценивания* – проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей;

7) *деспотизм* – ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.

Кризис связан со становлением самосознания ребенка. В этом проявляется потребность в реализации и утверждения собственного «Я». Возникающие в речи ребенка слова «хочу», «не хочу», «Я» наполняются реальным содержанием, становятся осмысленными.

Для детей трехлетнего возраста становятся значимыми достижение (результат, успех в деятельности) и признание (оценка взрослого). Интериоризация отношения других к себе закладывает основы «системы Я», включающей начальную самооценку и «стремление быть хорошим».

При относительно демократичной системе отношений взрослого и ребенка критический период протекает приглушеннее. Но и в этих случаях дети иногда сами ищут повод противопоставить себя взрослому, так как им это «внутренне необходимо».

У детей начинает формироваться воля, автономия (независимость, самостоятельность), они перестают нуждаться в опеке со стороны взрослых и стремятся сами делать выбор. Ребенок познает различие между «хочу» и «должен». Если кризис протекает вяло, это может свидетельствовать о задержке в развитии аффективной и волевой сторон личности. Отмечается, что дети, не имевшие проблем с поведением в трехлетнем возрасте, став взрослыми, часто характеризуются как безвольные и безынициативные. Чувства стыда и неуверенности вместо

автономии возникают у детей тогда, когда родители ограничивают проявления независимости ребенка, наказывают или высмеивают любые попытки самостоятельности.

Домострой

В возрасте трех лет дети тянутся к родителям и слушают своих мам. Они прекрасно понимают правила, установленные в той или иной семье.

Трехлетние дети начинают думать, перед тем как сделать; но не стоит слишком на это рассчитывать. Думая о последствиях своих поступков, они не имеют возможности принять во внимание правильность или ошибочность своих действий: они делают то, чему вы их научили.

Воспитание в этом возрасте создает условия для действий ребенка определенным образом, а не учит его моральным принципам (понятие «правильно» и «неправильно» развивается к шести годам).

Дорогие родители, на всех стадиях развития своего любимого ребенка обязательно оцените, как много он понимает, и закрепите это знание.

Трехлетний ребенок, вышедший из-под контроля, может осознать свое поведение «в углу» и восстановить контроль над собой.

От четырех до пяти лет

Характер ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер.

Э. Фромм

Вы заметите существенные изменения, когда вашему малышу исполнится четыре года. Ему уже больше неинтересно помогать вам или показывать, что он умеет делать. Малышу уже не нужно быть постоянно рядом с вами, чтобы в любую минуту обратиться за помощью или за советом – по крайней мере, это происходит не так часто, как раньше.

Ребенок переходит на новый уровень развития: появляется чувство силы.

В данный период, когда вы оказываете несомненное влияние на развитие ребенка, необходимо ограничить его действия, для того чтобы поведение малыша не выходило за определенные рамки. Здесь все зависит от вашего такта. Дети должны знать, что огонь – это опасность. Предупредите, что иногда огонь приносит беду. Очень опасно, если ребенок беспрепятственно что-либо поджигает. Вы не должны позволять ребенку нарушать запрет, так как это и ваша безопасность.

В возрасте четырех лет малыш еще не научился правильно распределять свою энергию, поэтому нуждается в вашей поддержке и ваших советах.

Малышу необходимо стать эмоционально сильной личностью, для того чтобы быть ответственным, уверенным в себе человеком, способным контролировать свои действия и иметь свое собственное суждение. Если ребенок будет чувствовать себя сильным, он сможет относиться к другим с состраданием и не будет ни от кого зависеть. Помните, малышу необходимо быть сильным для того, чтобы удовлетворять свои потребности, а не для подчинения окружающих своей воле. Вы заметите, что он уже не уступит игрушку, которая ему нравится, и не позволит себя толкнуть, а если толкнут, ответит тем же. Что это? Неужели малыш уже пытается за себя постоять?

Почувствовав в себе силу, малыш будет стремиться ее испытать и понять, до какого предела он может дойти. Ваша задача – поддержать ребенка, защитить его и всегда показывать пример того, как нужно правильно использовать и направлять свои возможности. Советуйте и помогайте ему в этом доброжелательно, говорите как со взрослым человеком.

Иногда поведение малыша – это своеобразная попытка вами управлять. Дети – замечательные психологи и очень легко находят наши слабые места, чтобы потом на них «надавить». И делают это успешно.

Например, перед тем как лечь спать, он начнет задавать кучу вопросов, даже если вы на них уже неоднократно отвечали. Ничего не изменится, если вы попытаетесь его искупать или накормить перед сном.

Вы всегда были очень терпеливы по отношению к своему крохе и отвечали на все его вопросы, поэтому, пожалуй, он и умудряется их задавать даже перед тем, как лечь спать. Следовательно, процедура укладывания ребенка в постель может стать суровым испытанием.

Родители должны:

Поддержать своего ребенка в его стремлении быть сильным. Ведь это так необходимо на данном этапе развития.

Если ваш малыш хочет быть хозяином своих действий, позвольте ему это сделать.

Один из наиболее эффективных методов предоставить ребенку возможность проявить свою силу и способности – позволить ему сделать выбор. Разрешите малышу выбирать, когда это возможно. И неважно, как он поступит, самое главное то, что вы одобрите его выбор

в любом случае. Скажите ему: «Ты ляжешь в постель до или после сказки?» Ребенок будет готов и сказку послушать, и спокойно лечь спать после нее.

Объясните малышу, что он может быть сильным только в том случае, когда вы можете контролировать его действия. Это научит его тому, как нужно вести себя и проявлять свою силу приемлемым для вас образом.

Помните, что малышу необходимо чувствовать себя сильным для того, чтобы удовлетворять свои потребности, но не затем, чтобы повлиять каким-либо образом на вас или на кого-то еще. Пусть ваш малыш развивается полноценно. Так будет лучше и вам, и вашему ребенку. Дети

очень любят подражать тем, кто им нравится, так как хотят быть похожими на них.

Изображая любимый персонаж, сильного парня, малыш учится быть сильным. Просто следите за тем, чтобы все герои, которым подражает ваш малыш, являлись положительными. В противном случае с ребенком нужно поговорить.

Поскольку ваш малыш еще не понимает, как нужно обращаться со своей силой, может оказаться и так, что он будет ее проявлять немного грубовато по отношению к окружающим. Но это не беда.

Ваша задача – всегда быть на высоте и направлять своего ребенка, ни в коем случае не запугивать или не останавливать его. Относитесь ко всему с юмором, например, скажите «нет» и одновременно подмигните малышу. Когда вы видите, что ваш сорванец, приблизившись к другому малышу, довольно ухмыляется, вы понимаете, что он что-то задумал, – непременно вмешайтесь. Подойдите к ребенку, наклонитесь и шепните ему на ушко: «Даже не думай...»

Вы, безусловно, можете остановить развитие чувства силы у ребенка, но это только сделает его беспомощным, безответственным, обозленным человеком. Так нельзя поступать, это неверный путь в жизни, поскольку ребенок впоследствии не сможет контролировать себя и будет наносить вред и себе, и окружающим его людям.

Четырехлетний Миша толкнул Виталика и он упал. Мама стала его ругать: «Миша, я же тебя вчера ругала за то, что ты толкнул Машеньку, и она упала, ты сказал, что больше не будешь так себя вести!» Миша посмотрел в глаза маме и со слезами ответил: «А я и не толкаю Машу, я толкнул Виталика».

Конкретность детского мышления, недостаточная способность к обобщению, неумение проводить аналогию в поступках – все это определяет поведение ребенка: малыш обещает не делать того, за что его порицали, но... в аналогичной ситуации вновь поступает так же; замечание, сделанное другому ребенку, не относит к себе. У него «короткая память», и то, о чем говорилось вчера, сегодня забыто.

Развивающееся чувство силы ребенка никак не может быть направлено против вас. Он делает все только для себя. Малыш противостоит вам, поскольку от этого он чувствует себя более сильным.

Если вы решили, что некоторые ограничения послужат ребенку на пользу, непременно осуществите свои намерения. Даже если вам и захочется в какой-то мере облегчить жизнь малыша, особенно когда вы устали, не делайте этого.

Когда вы говорите своему ребенку, что ему нужно ложиться спать именно в то время, о котором вы с ним договорились, будьте готовы применить наказание, если он не захочет этого делать.

Скажите ему: «Если ты не пойдешь спать в то время, которое сам выбрал, то завтра я не разрешу тебе самому принимать решение». На следующий вечер вы должны обязательно выполнить все, что обещали.

Создание силы

Наблюдал только одно действие розги – она или притупляет, или озлобляет душу.

М. Монтень

Может оказаться, что ваш четырехлетний малыш захочет все делать самостоятельно и только для себя.

Вам может показаться, что ребенок стал слишком упрямым и хочет самостоятельно управлять всем домашним хозяйством. На самом деле вполне возможно.

Что может думать и чувствовать ваш ребенок

С детьми мы должны поступать так же, как Бог с нами: он делает нас самыми счастливыми, когда дает нам носиться из стороны в сторону в радостном заблуждении.

И. Гете

Малыш думает: «Я уже такой большой. Я могу делать абсолютно все».

В течение предыдущей стадии развития ваш малыш повысил уровень своих знаний, постоянно общаясь с окружающим миром и узнавая много нового. Теперь ребенок учится строить взаимоотношения и применять свою силу. Он делает основной упор на развитие эмоциональных навыков.

Первоначально он стремится достичь этого, просто приобретая силу. Ребенок направляет свои действия непосредственно против другого человека. Вы должны понять, что он еще не научился сочувствовать окружающим. Это придет позже, в течение следующего этапа развития. Но ребенку все же интересны другие люди, в особенности его ровесники. Он постепенно начинает понимать, как нужно вести себя с ними. На самом деле у малыша не так уж много времени, чтобы возиться с родителями. Он действует с определенной целью: научиться контролировать свою независимость.

Поскольку ребенок вам доверяет, он будет испытывать вас больше, чем всех остальных. С вами он чувствует себя в безопасности, и, как это ни парадоксально, малыш будет на вас давить, потому что вы все делаете так, как надо.

Успокойтесь. Вы не только не делаете что-то не так, вы еще и прекрасный помощник своему крохе. Ему необходимо действовать в безопасности, и именно вы можете ее предоставить.

Ваша задача – постоянно следить за действиями ребенка. Накладывайте больше запретов, если чувствуете, что он находится в опасной местности. Ограничивайте ребенка так же, как вы это делали, когда ему было три года.

Вам не стоит беспокоиться о том, что ребенок пытается сделать вещи, которые ему совершенно не под силу. Если ребенок попадает в беду, то это случается отнюдь не от недостатка способностей.

У малыша еще нет достаточного опыта, чтобы знать обо всех опасностях, которые таит окружающий мир. Он чувствует себя непобедимым по отношению ко всему, что ему хоть как-то знакомо. Защитите ребенка, научив его осторожности, не запрещайте ему использовать силу, иначе вы сделаете малыша беспомощным и пугливым.

Упрямство, суетливость, требовательность – необходимые качества ребенка в течение данного периода. Именно они помогут малышу развить способность удовлетворять свои потребности.

Родители должны:

Ребенок должен видеть вас сильным, чтобы он смог развить ответственность. Если вы не будете готовы применить силу по отношению к ребенку, то он может стать слишком требовательным, поскольку его естественное желание заботиться о себе очень велико. Малыш может укрادкой применять силу у вас за спиной, тогда вы не сможете контролировать развитие его силы.

Вы должны научить малыша тому, как можно использовать силу приемлемым для вас и для окружающих людей способом. Например, вы можете сказать ему: «Если ты говоришь мне о том, что хочешь делать, не спросив моего разрешения, я не обижусь, но ты должен говорить со мной спокойным голосом».

Только так вы сможете научить своего ребенка быть общительным и сильным человеком.

Несмотря на то, что вы предоставляете ребенку право действовать самостоятельно, не следует забывать и о вашем контроле. Нужно направлять малыша, не отнимая у него возможность быть сильным. Скажите ему: «Я очень рада, что ты говоришь мне о том, что хочешь делать, спокойным голосом. Я говорю «нет» только тогда, когда на это есть веская причина».

Когда ваш малыш говорит, что он больше и сильнее, чем вы, согласитесь с ним. Действуйте уверенно, не давайте ребенку повода для сомнений. Вы дадите ребенку понять, что с уважением относитесь к его способностям, а также станете в его глазах сильным покровителем и помощником, тем, кто постоянно следит за тем, чтобы все его желания и потребности были выполнены. Только так он будет чувствовать себя в безопасности.

Вам необходимо продолжать осуществлять такой подход, пока ребенок не станет подростком. Затем придет время, когда вся ответственность за свои поступки ляжет на самого ребенка. А пока ему необходима ваша помощь. Помните, ребенок создает силу, которой у него пока еще нет.

Родителям нельзя показывать свою силу. Вы, конечно же, можете заставить его подчиниться, используя силу или страх, но если вы так поступите, то лишите его способности стать ответственным человеком, способным контролировать себя. Более того, это может послужить причиной появления злости у ребенка.

Также вы лишаете себя возможности общаться с человеком, которого любите и который впоследствии превратится в приятного, способного подростка.

Ваш малыш может чувствовать себя сильным только тогда, когда вы рядом и готовы защитить его. Вы нужны ребенку, и так будет всегда, поскольку вы являетесь твердым основанием силы, способной его поддержать, но не обидеть.

Применяя физическую силу или заставляя ребенка чувствовать свою вину, вы лишаете его возможности развить необходимые навыки и силу. Покажите ребенку то, что вы чувствуете, и попросите его исправить свою ошибку.

Становление силы

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Ж.-Ж. Руссо

В возрасте четырех лет ваш малыш будет не только высказывать свое мнение, но и захочет контролировать каждый аспект своей жизни. Он также может стать более агрессивным в физическом плане, на него будут жаловаться родители обиженных детей, воспитатели детского сада.

Первоначально ваш ребенок открыл силу, потом он начал постепенно ее приобретать, а теперь создает ее самостоятельно. В этом возрасте он не только вырастает и становится более сильным физически. Ваш малыш развивается морально. Ему необходимо себе это доказать. И он делает это, доказывая все вам. Ему необходима практика, и он получает ее, общаясь с родителями.

Поэтому все, что делает ваш ребенок, будет больше и смелее. Он будет преувеличивать все гораздо сильнее, чем когда-либо. У вашего крохи появилось новое чувство, и он еще не понимает, как нужно его выразить, поэтому стремится сделать все по максимуму. Немного силы и навыков – это хорошо, но огромное количество силы – гораздо лучше.

Ваш малыш не просто озорник, он еще не знает, как расходовать свою энергию в определенной ситуации. Кроме того, в данном возрасте ребенок осознает свой физический потенциал гораздо лучше, чем эмоциональные и социальные навыки. Поэтому в результате для него гораздо легче и продемонстрировать свою физическую силу и ее сдерживать.

Малыш действительно уверен в том, что может сделать все, что, по вашему мнению, ему не под силу. Более того, ребенок постепенно преодолевает страхи и волнения, связанные с прошлым, поэтому ему необходимо снова и снова доказывать себе и окружающим, что он может достичь поставленной цели. Впервые у вашего малыша появляются какие-то цели и намерения. Вспомните о том, что для трехлетних детей это не представляет совершенно никакого интереса. Сейчас же все изменилось.

Например, ребенок хочет убедиться в том, что он больше не боится темноты. Или ему захочется испробовать свои силы и выдавить пасту из тюбика. Когда же малыш захочет посмотреть, насколько громко может кричать, он будет пытаться заставить другого исполнить все его капризы. Помните, ваш ребенок не пытается кого-то обидеть, а доказывает себе, что он может сделать то, что задумал.

Уровень навыков четырехлетнего ребенка намного выше по сравнению с предыдущим периодом. Внимательно следите за действиями вашего крохи. Вы должны знать, когда нужно вмешаться, а когда предоставить ему полную свободу.

Не забывайте про ограничения и просто больше смейтесь вместе с малышом.

Родители должны:

Определите четкую систему запретов и ограничений. Например, вы не хотите, чтобы ребенок обижал других детей или ломал вещи. Вы можете запретить ему выходить одному на улицу поздно вечером, поскольку это опасно, или проследите за тем, чтобы он вел себя как следует в детском саду.

После того как вы определитесь с необходимыми ограничениями, следует немедленно принимать меры, если ребенок им не подчиняется. Будьте решительны, но не агрессивны. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в определенной ситуации. Когда ваш малыш проявляет агрессию по отношению к другому ребенку, прервите их игру и скажите, что он должен спокойно объяснить товарищу, чего он хочет. Вам стоит добавить: «Я не разрешу тебе играть с Ваней, потому что ты ведешь себя неправильно. Нельзя заставлять других делать то, что ты хочешь».

Затем заберите ребенка на некоторое время. Пяти или шести минут будет вполне достаточно. Более долгий промежуток времени не окажет должного воздействия на ребенка. Только так малыш поймет, что обижать другого нельзя. В противном случае вы не разрешите малышу играть с Ваней.

После того как вы установите запреты, которые, по вашему мнению, наиболее необходимы, нужно следить за тем, чтобы ребенок им подчинялся.

Не используйте грубую силу, чтобы заставить ребенка подчиниться вашим указаниям.

Телесные наказания и принуждения могут на какой-то период ограничить проявление силы ребенка. Но с течением времени все обернется только в худшую сторону. Ваш малыш либо потеряет способность использовать свою силу, а следовательно, не сможет в будущем стать ответственным человеком, либо он станет агрессивным человеком, который будет срыгивать свою злость на тех, кто слабее его. Ваш ребенок превратится в мучителя. Вы должны думать о том, кто вырастет из вашего малыша.

Для того чтобы ограничить действия ребенка, необходимо использовать жесткие меры, но они не должны быть насильственными по отношению к малышу. Если он делает что-то, что вы не одобряете, используйте слова, которые напоят малыша о последствиях его поведения. Например, если ваш ребенок портит мебель, спокойно, но решительно скажите ему: «Если ты будешь ломать мебель, тебе придется починить все, что ты сломал». Никогда не бейте ребенка, если он подрался с другим малышом. Это только усилит его желание делать все вам наперекор. Лучше скажите ему: «Ты не будешь играть со своим другом, пока не научишься контролировать себя. Теперь ты отправишься в свою комнату и подумаешь над своим поведением».

Временами становится все труднее подчинить ребенка и контролировать свои действия. Все же в возрасте четырех лет практически все дети одинаково развивают свои навыки и проявляют силу.

Некоторым детям, которые не могут контролировать свою силу, может понадобиться помощь.

Если вы с ребенком оказались в подобной ситуации, необходимо предпринять все необходимые для этого меры. Окружающие не обязаны мириться с поведением вашего малыша. Агрессивность ребенка – это признак того, что ему чего-то не хватает. Ни вы, ни он в этом не виноваты, но проблема возникла, и следует ее решить.

Многие дети, которые проявляют агрессию в данном возрасте, просто неправильно выражают свою силу. Постоянные изменения в поведении ребенка говорят о том, что он растет и развивается.

Испытание силы

Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые сами им привили.

Ф. Шиллер

Когда вы начнете понимать и постепенно привыкать к тому, что ваш малыш любит покомандовать, а иногда ведет себя агрессивно, ему понадобится прибегнуть к другому способу поведения. Но кто же выигрывает от этого? В большинстве случаев вам кажется, что в выигрыше остается ребенок.

Если в течение последних двух периодов развития ребенка больше всего интересовало общение с окружающими его предметами, то теперь его интерес перемещается от предметов к людям. Ваш маленький любознательный стремится узнать, чем же таким люди могут быть ему полезны. Иначе зачем нужно общаться с бесполезными людьми? И поэтому вы на него не должны обижаться. Малыш все еще не умеет сочувствовать, он научится этому только к пятилетнему возрасту.

На данном этапе ребенок использует окружающих в собственных интересах, не потому что он жадный или бессердечный. Просто малыш воспринимает всех людей так же, как и обыкновенные предметы, которые его окружают.

Это вполне нормально. Вы все делаете правильно.

Во время третьего периода развития ваш малыш уже научился обращаться с предметами. Они ему понятны, и вот пришло время взяться за людей. И это у него очень хорошо получается. Ребенок постоянно наблюдает за окружающими и стремится им подражать, он учится быть таким же человеком. Похоже, ему это очень нравится.

Малышу хочется по возможности избегать проблем, хотя вам очень трудно в это поверить, поскольку в течение данного периода их было настолько много, что даже трудно пересчитать. Ребенку выгоднее быть на одной стороне с вами. И лишь тогда, когда ему нужно будет выбирать между вами и предметом своих желаний, он, конечно же, выберет свой интерес. По мере взросления ребенок будет стремиться находить компромисс и делать так, чтобы и ему, и вам было хорошо.

Когда малыш настраивает одного родителя против другого, он таким образом пытается управлять ситуацией и заполучить то, что хочет. Когда все же действия ребенка переходят допустимые границы, вы должны остановить его. Родителям необходимо объединиться, создав четкую систему запретов и вместе оказывать сопротивление. Проблема возникает тогда, когда родители не хотят или не могут действовать слаженно. Это приведет к тому, что ребенок будет продолжать настраивать одного родителя против другого и в конечном счете сам окажется в проигрыше. Его накажет и один, и другой родитель.

Подумайте, какие запреты являются наиболее важными и необходимыми для ребенка, и обязательно позвольте ему проявлять свою силу в других ситуациях. Улыбнитесь и похвалите малыша: «Какой ты молодец! Ты сделал лучше, чем я». Когда вы показываете ребенку, что признаете его победу, то таким образом помогаете ему развивать чувство силы.

Прямо и честно скажите малышу о том, что вы хотите научить его, как получить все, чего он хочет. Обратите внимание на то, что когда он говорит спокойным голосом и улыбается, помогает убирать, вы сделаете для него все, что в ваших силах. Ваш четырехлетний малыш обязательно запомнит эти слова.

Общаясь с ребенком и интересуясь его мыслями, вам наверняка удастся переубедить его. Малышу нравится, когда к нему относятся с уважением, поэтому ему не так трудно согласиться с вашими предложениями. Вы учите ребенка тому, как можно достигнуть взаимного компромисса, поэтому в следующий раз он наверняка согласится снова с вами сотрудничать.

Малыш должен знать, какие запреты являются обязательными, а какие поддаются обсуждению. Помогите ребенку увидеть эту разницу.

Три типа запретов:

1. *Безоговорочные запреты*, как, например: «Ты не должен брать мои вещи (бить других детей, брать чужое)».

2. *Запреты, которые поддаются обсуждению*, такие как: «Давай решим вместе, как можно сделать так, чтобы нам обоим было хорошо».

3. *Свободные запреты*, например: «Ты сам решишь, в чем пойдешь на улицу». Запреты подобного рода позволяют ребенку контролировать ситуацию и концентрировать силу в своих руках.

И вот еще что, дорогие родители, ваши запреты должны быть постоянны. Не привносите изменения в зависимости от вашего настроения и распорядка дня. Если все-таки вы решили что-то изменить, делайте это честно и открыто. Ребенок не прощает лжи и не забывает, что вы с ним были нечестны. Пусть ребенок знает причину, по которой вы так поступаете. Не изменяйте слишком много запретов за один раз.

Покажите ребенку, как нужно это делать правильно. Он же поступает так, как присуще любому человеку. Малыш не делает ничего плохого, он всего лишь делает то, что не нравится вам.

Нарушение запретов

Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.

К.Д. Ушинский

Четырехлетние дети часто лгут и берут вещи, которые им не принадлежат. Это совсем неудивительно, даже если еще в младенческом возрасте вы учили их, что говорить неправду и брать чужие вещи нехорошо.

Фактически в данном возрасте малыш может взять что-нибудь из садика или принести из гостей, а когда вы попытаетесь его в этом обвинить, он начнет лгать. Если вы его спросите, почему он взял эту вещь, то получите ответ: «Я нашел ее» или «Я не знаю». И когда вы попросите ребенка вернуть вещь, он может отказаться.

В этом возрасте ребенок не только становится более независимым, но он также пытается понять, что представляют

из себя запреты и зачем вы их создаете. Сейчас ребенок стал гораздо более способным, поэтому вам придется усилить запреты в одних случаях и ослабить их в других.

Еще недавно ваш малыш мог уйти совсем недалеко от дома при условии, что вы были рядом. А теперь ему не составляет никакого труда пройти несколько дворов и чувствовать себя вполне спокойно. Когда вы ходили в магазин, малыш постоянно держался за вашу руку, теперь он самостоятельно берет продукты с прилавка. Он даже знает, как нужно платить в кассе, и будет ждать сдачи.

Постепенно вы начинаете замечать, как проявляются лидерские наклонности ребенка, как смело он руководит процессом игры. Никаких признаков зрелости пока еще нет, и какое это облегчение. Еще недавно вы переживали, что чрезмерное стремление ребенка контролировать всех и вся никогда не превратится в примерное поведение. Теперь вы радуетесь тому, что буквально на ваших глазах малыш меняется в лучшую сторону. Он становится именно таким ребенком, о котором вы всегда мечтали.

Поскольку вы все делали правильно, ваш ребенок чувствует себя в безопасности и не боится проверить систему ваших запретов. Он выходит на новый уровень в своем развитии. Следующий этап готовит его к новым открытиям и достижениям.

Несомненно, ребенок знает, что ему нельзя брать чужие вещи, но тогда почему он их берет?

В течение целого года он будет продолжать приносить домой вещи из магазина, из дома ваших знакомых или детского сада.

Когда малыш берет что-либо без вашего разрешения, очень важно, как вы отреагируете на его поступки. Вы должны установить определенные правила и дать ребенку понять, что его действия не останутся безнаказанными. Многие дети ради интереса продолжают брать чужие вещи даже в возрасте семи и восьми лет. И им, безусловно, нужна ваша помощь. Но в возрасте четырех лет не стоит воспринимать подобное поведение как сигнал тревоги.

Когда малыш вам лжет, значит, он просто боится сказать правду. Даже если и не осознает, что сделал что-то неправильно, он чувствует, что вы недовольны. Ребенку все еще нужно ваше одобрение, несмотря на все его поступки. Ваша задача – создать такую обстановку, в которой малыш не будет бояться сказать правду.

Каждый раз, преодолевая все новые и новые жизненные трудности, ребенку будет необходимо увеличивать свою силу и навыки. А достигнуть этого он может лишь тогда, когда противостоит вам и не подчиняется вашим указаниям и запретам. Он пытается перехитрить самого себя, полагая, что он очень сильный и самостоятельный. Но на самом деле он не такой силь-

ный внутри, как это может показаться на первый взгляд. Вы должны сохранять хладнокровие и научить своего ребенка тому, как нужно добиваться поставленной цели.

Родители должны:

Вам нужно помочь ребенку вернуть все вещи, которые он взял без разрешения.

Вернитесь вместе с ним в гости или садик и покажите, как нужно исправить свою ошибку и вернуть вещи на место. Скажите ему: «Я пойду вместе с тобой, чтобы вернуть не твою вещь». Затем объясните малышу, что нужно сделать: извиниться и вернуть чужую вещь. Результат превзойдет ваши ожидания, поверьте.

В возрасте четырех лет ребенку необходимо показывать, как нужно правильно поступать и исправлять свои ошибки. Когда малыш берет что-либо без разрешения в первый раз, вы не должны заставлять его извиняться, потому что он не хотел сделать ничего плохого.

Нужно научить ребенка брать только то, что принадлежит ему.

Когда ваш малыш говорит неправду, поговорите с ним убедительно и объясните, что он должен быть с вами честным, чтобы вы могли доверять ему.

Сделайте так, чтобы ребенок стремился сам рассказывать правду. И если хотите, чтобы так происходило, вы сами должны постоянно быть открыты и честны с вашим малышом.

Ни в коем случае не применяйте телесного наказания, поскольку это ребенка ничему не научит. Но вы все-таки не должны забывать напоминать ребенку о том, что все его дурные поступки всегда имеют не самые приятные последствия. Удостоверьтесь в том, что малыш вас понимает. Иногда некоторым родителям кажется, что ребенок все прекрасно понимает, хотя на самом деле все совершенно наоборот. Например, он знает, что нельзя брать вещи, которые принадлежат другому человеку, а магазин в его понятии отнюдь не другой человек. Поэтому объясните ему правила поведения в магазине и то, что, взяв там любую вещь, за нее нужно заплатить деньги.

Всегда говорите ребенку о том, что вам нравится и что не нравится в его поведении.

Когда малыш капризничает, не хочет вас слушать или делает то, что вас не устраивает, скажите ему, что вам не нравится, когда он плохо себя ведет.

Разграничивайте любовь и заботу о ребенке и ваше отношение к его поступкам. Например: «Я люблю тебя и хочу, чтобы ты научился быть честным человеком».

Будьте честны с ребенком

Скажите ему: «Я прошу тебя убрать свои игрушки на место. Я не хочу тебя обижать, но если игрушки будут разбросаны, я не куплю тебе новые». Затем сделайте все так, как и обещали. Можете спокойно отправляться в магазин. Когда позже ребенок что-нибудь захочет, скажите ему: «Я не хочу делать так, как говоришь ты, потому что ты отказался убирать свои игрушки». Говорите сухо, но ни в коем случае не грубите. Пусть ребенок поймет, что теперь все в ваших руках. Ведь ваша задача – научить его аккуратности.

Помните о том, что ребенок еще не может осознать свои поступки и не понимает, чего хотят от него окружающие. Если вы будете называть малыша вруном или воришкой, он начнет воспринимать себя именно таким, каким вы его описываете. И в результате последствия могут быть самыми печальными.

Не наказывайте ребенка за ложь

В этом возрасте не нужно наказывать малыша за ложь. Я знаю, что некоторые родители применяют очень жестокие методы для того, чтобы заставить ребенка говорить правду. Так

родители только усиливают страх перед собой. Сделайте так, чтобы он не боялся рассказывать вам всю правду.

Конечно, ребенок должен отвечать за свои поступки и помогать исправлять свои ошибки. Согласитесь, что намного лучше похвалить ребенка за то, что он говорит правду, чем наказывать его в противном случае. Например, когда ребенок играл дома в мяч, а вы это ему не разрешаете делать, он случайно разбил вазу. Если вы спросите его, как это произошло, и он в свою очередь ответит: «Я разбил ее, когда играл в мяч», скажите малышу: «Хорошо, что ты честно признался. Поскольку ты сказал правду, я не буду тебя наказывать, но ты должен знать, что играть в мяч дома нельзя».

Таким образом, ребенок поймет, что он может спокойно рассказать вам правду, а также будет учиться отвечать за свои поступки.

Приобретаем новые знания и делаем новые открытия

Детским чувством, точно так же, как и детской мыслью, должно руководить, не насилуя его.
К.Ф. Ушинский

Ваш четырехлетний малыш становится сильнее изо дня в день и, конечно, постоянно чем-нибудь занят. Вот он копается в песочнице, а буквально через минуту будет играть в мяч или карабкаться по дереву. Он может найти себе лучшего друга, а через какое-то время отправиться в соседний двор искать приключений. Он может играть тихо и спокойно, а через мгновение расплакаться оттого, что свалился с забора, на который неудачно пытался забраться.

И еще, несмотря на то, что вы приучили его к горшку еще в возрасте двух лет, несколько раз в неделю у малыша могут возникать проблемы с мокрыми штанишками. Сам же ребенок иногда может этого просто не замечать.

Когда вы его спросите, почему это происходит, он может ответить: «Потому что я заигрался».

Ребенок готов для новых знаний и открытий, поэтому он начинает изучать не только территорию, на которой он играет, но и пытается понять, насколько способным он стал.

Поскольку данный период развития предполагает приобретение силы, ребенок будет редко спрашивать вашего разрешения. Это большое счастье, если ваш малыш сообщает вам о том, что он намерен делать, как правило, он поступает так, как ему хочется, и его совсем не интересует ваше мнение.

Проблема в том, что ребенок все еще не знает обо всех опасностях, которые таит в себе окружающий мир. Он не знает, что двери кухонного шкафа не всегда остаются на том месте, на котором мы их оставляем. Они раскачиваются в разные стороны, могут прищемить пальцы или сильно ударить по ногам. Он не понимает, что полки не предназначены для того, чтобы по ним карабкаться, – по крайней мере, ребенок этого не осознает, пока не испытает все это на себе.

Теперь вы видите, что малыш пытается сделать гораздо больше, чем когда-либо, стремится определить свой потенциал и свои возможности. На самом деле малыш уже достаточно овладел необходимыми навыками, чтобы справиться со всем, что он задумал. А совсем скоро он поймет, что не всегда желания совпадают с возможностями.

Вы полагаете, что ребенок должен спрашивать вас о том, как устроены вещи в мире и как можно сделать все то, что он задумал. Но у вашего малыша свое мнение на этот счет. Ему кажется, что от этого он теряет часть своей силы. Кроме того, ребенок прекрасно понимает, что вы можете запретить делать то, что хочется. Он не желает терять шанс, поэтому не стремится к вам обращаться.

Иногда ребенок играет с другими детьми, и ему это нравится. Постепенно он начинает замечать, что остальные дети ему подчиняются, а время от времени ему самому приходится так поступать. Маленькие проказники постоянно стремятся что-нибудь задумать, ведь их так много, следовательно, возникает огромное количество разнообразных идей. Помните, что бы ни придумал ребенок, его намерения всегда невинны. Дети всего лишь пытаются узнать окружающий мир.

Поставьте себя на место малыша, и вы поймете, насколько он занят. У него нет времени для обыденных вещей, таких как, например, поход в туалет. Теперь, когда ему исполнилось четыре года, у ребенка не происходит досадных недоразумений, связанных с этой процедурой. У него наверняка все в порядке с мочевым пузырем. Но ваш малыш настолько занят, что ему не хочется идти домой, поэтому он предпочитает потерпеть. Но через некоторое время, когда терпеть будет абсолютно невозможно, он все же побежит домой, но так и не успеет все сделать вовремя.

Не беспокойтесь. Вскоре малыш будет распределять свое время более предусмотрительно. Он научится вовремя ходить в туалет, есть и справляться с другими домашними обязанностями.

Родители должны:

Если ребенок продолжает терпеть и забывает вовремя сходить в туалет, поговорите с ним о том, что очень важно иногда делать небольшой перерыв. Объясните, что даже у взрослых есть перерыв на работе и дома.

Каждый раз, когда ребенок отправляется на улицу поиграть, напоминайте ему о перерыве. Если это не действует, а вы в свою очередь устали от постоянно мокрой одежды, скажите ребенку, что после обеда позовете его, чтобы напомнить об отдыхе. Если малыш капризничает, скажите: «Если ты не придешь домой, когда я тебя позову, я не разрешу тебе играть на улице сегодня днем».

Из-за подвижности в этом возрасте очень часто ребенок травмируется. После того как вы успокоите ребенка и обработаете его раны, поговорите с ним о том, что и как произошло.

Пожалуйста, не кричите. Постарайтесь рассказать, как можно избежать подобных случаев в следующий раз.

Ребенок часто пытается скрыть свой страх и неуверенность под маской храбрости. «Мне никто не нужен» – вы часто слышите это от вашего ребенка, не правда ли?

Но малышу все-таки нужна ваша поддержка и, конечно же, нужны и вы сами. Ребенок боится, что вы начнете его критиковать, поэтому он стремится скрыть от вас свои желания и потребности.

Предложите ему помощь и поддержку. Пусть все ваши утверждения будут простыми.

Если вы попытаетесь запретить ребенку все, что он хочет сделать, то таким образом только настроите его против себя. Но если вы признаете, что иногда он бывает очень способным и что существуют места, которые опасны для него, ребенок, скорее всего, прислушается к вам. Обязательно покажите малышу, какие его действия можно считать опасными, и объясните, почему вы хотите, чтобы он их избегал.

Нельзя кричать на ребенка после несчастного случая. Когда вы ругаете ребенка, его слух просто отключается и он не извлечет из случившегося ничего полезного для себя.

Не называйте своего четырехлетнего ребенка маленьким. Когда вы называете своего сына или дочь маленькими, то наносите своему ребенку психологическую травму. Пройдут годы, а он все еще будет чувствовать себя беспомощным, каждый раз, когда у него будут возникать проблемы. Даже когда малыш уписался, вы должны успокоить его и объяснить, что это случилось случайно, потому что он слишком занят. И он следующий раз постара-

ется вовремя сходить в туалет. Впоследствии не забывайте напоминать ребенку о том, что он обязан следить за своими естественными потребностями.

Учимся защищаться

У малыша появились слова, которые он не мог услышать дома и которые он использует, чтобы запугать другого ребенка. Он будет вести себя агрессивно и угрожающе по отношению к любому малышу, который просто захочет посягнуть на «его территорию». Когда ваш кроха играет с младшим по возрасту ребенком, он начнет командовать и не захочет продолжать игру на равных условиях.

Если вы попытаетесь поговорить с малышом о его поведении, то он, скорее всего, ответит, что только так может показать всем, кто настоящий хозяин.

Вам может не нравиться то, как ребенок относится к другим детям, но вы с удивлением заметите, что в нем постепенно начинают проявляться лидерские качества. Вы даже не знаете, стоит ли на него злиться или нужно попытаться поддержать ранний лидерский потенциал.

Вы заметите, что он постоянно использует силу, и она в большинстве случаев направлена на других детей. Ваш малыш еще не научился действовать жестко и решительно вместо того, чтобы постоянно применять силу.

Когда он обзывается, запугивает других детей или заставляет их ему подчиняться, то пытается себя защитить. Внутри он чувствует себя очень уязвимым. До сих пор его постоянно опекали мама и папа. Теперь он сам должен постоять за себя. Ребенок еще не чувствует уверенности, поэтому действует очень грубо, чтобы доказать другим, что он сильный. Более того, ребенок подсознательно испытывает страх, что не сможет получить все, что ему необходимо, самостоятельно.

Дети младше него являются прямым объектом манипуляций ребенка.

Поскольку манипуляция позволяет малышу контролировать ситуацию, она является еще и своеобразной защитой, способом достижения поставленных целей, но ведь вы можете показать лучший способ достижения поставленной цели, научите его вашего малыша.

Научите ребенка честно говорить о своих потребностях, и ему не придется больше манипулировать другими людьми или вами. Или вы можете объяснить ребенку, как можно манипулировать окружающими приемлемым способом. Тогда благодаря вам у малыша появится еще один полезный навык.

Когда вы предоставляете ребенку выбор, он чувствует себя более спокойно и уверенно и знает, что получит все то, что ему так необходимо. Это гораздо лучше, чем если бы кто-нибудь указывал малышу, что нужно делать. Выбор дает возможность чувствовать свою силу. Научите ребенка говорить нет, а также ограничивать действия других в качестве защиты. Объясните ему, что если кто-то берет его вещи, то он должен спокойно сказать, что не даст. В этом нет ничего плохого. Покажите своим примером, как нужно запрещать другим что-либо делать. Малыш может услышать, как вы отказываете в чем-то своей знакомой: «Мне бы очень хотелось вам помочь, но у меня нет времени».

Несомненно, ребенку тоже нужно внимание. Он хочет, чтобы другие воспринимали его так, как ему нужно. Когда малыш сможет это делать, он без труда будет манипулировать или управлять человеком с целью достижения желаемого результата. Когда на него обращают внимание, ребенок чувствует себя на высоте. Помните, что все навыки, которые он приобретет сейчас, помогут ему в будущем успешно руководить другими людьми.

Родители должны:

Научить ребенка самозащите, но ничем не обижать его.

Расскажите ему, что даже вы иногда чувствуете себя беспомощными, когда вокруг находятся более сильные люди, в этом нет ничего плохого. Пусть малыш поймет, что, даже повзрослев, нужно уметь себя защитить.

Затем объясните ему, какие способы самозащиты есть и что нужно действовать так, чтобы не причинить вред другим. Вы можете сказать: «Если тебя заставляют делать то, что тебе не хочется, скажи: «Нет, я не хочу» или «Моя мама мне не разрешит». После этого ты должен сразу же прийти и все мне рассказать». Объясните ребенку, что он может использовать вас как предлог, чтобы не делать того, что он не хочет. И обязательно попросите его рассказать вам обо всем, что случилось.

Нельзя разрешать обижать других детей. Сделайте замечание, если он начинает обзывать других, пытается командовать младшими по возрасту детьми или теми, кто еще не может за себя постоять. Безусловно, вы хотите, чтобы ребенок добивался поставленной цели, но при некоторых обстоятельствах он не может так поступать, особенно если обижает других детей.

У ребенка должна быть альтернатива. Например, обратитесь к нему: «Скажи другому малышу, что тебе хочется поиграть с его машинкой, а потом обязательно спроси, можно ли поиграть». Покажите ему, как это нужно сделать.

Вы будете диктовать правила игры, если вовремя объясните малышу, каким образом он может использовать вас в собственных интересах и при этом получать ваше одобрение. Скажите: «Если ты хочешь, чтобы я взяла тебя с собой, ты должен мне об этом спокойно сказать. Тогда я сделаю все возможное. Если ты будешь плакать и капризничать, я тебя никуда не поведу».

Когда ребенок пытается защитить себя, обязательно покажите, что вы одобряете его действия, и скажите: «Очень хорошо, что ты защищать себя».

Никогда не заставляйте ребенка делать то, что он не хочет.

Несмотря на то что некоторые родители думают, что дети должны им беспрекословно подчиняться, это не так. Такой подход учит применять грубую силу, и позже, когда ребенок вырастет, у вас возникнет огромная проблема. Дети, которых не научили применять силу приемлемым способом, станут либо жертвами, либо мучителями. Никто из них не сможет стать человеком, способным защитить себя и который сможет существовать в современном обществе.

Малышу нужна ваша защита, тогда не возникнет никаких постоянных проблем. Помните, что вы должны

защищать ребенка только в том случае, когда он не может этого сделать самостоятельно.

Не наказывайте ребенка, когда он ставит под сомнение ваши запреты. Он имеет право на свои взгляды и выводы, а вас должно радовать, что он имеет свое мнение.

Следите за тем, чтобы ребенок говорил обо всем спокойно и сдержанно, чтобы он не ныл, не хныкал и не пытался кого-то запугать. Ребенок должен научиться общению с другими людьми. Вам нужно установить два типа запретов: обсуждаемые и необсуждаемые.

Первый запрет включает в себя выбор одежды, трату денег и время сна.

Второй подразумевает сообщение вам о том, куда ребенок хочет идти, его отношение к окружающим и, конечно, его честность. Вам же нужно научиться четко формулировать свои запреты.

Неуверенность в силе

Лаской почти всегда добьешься больше, чем грубой силой.

Эзон

Ребенок умен и любознателен, он постоянно стремится контролировать ситуацию, но вдруг он все бросает и начинает плакать. Например, ваш малыш просит игрушку, и еще придет его очередь поиграть, но он просто расплачется, если ему не разрешат это сделать первому.

Во время развития силы ему придется пережить и взлеты, и падения. Ведь он так же, как и взрослые, при некоторых обстоятельствах сталкивается с проблемами. Дети больше всего подвержены применению силы, если они голодны, на что-то злятся или устали.

Ребенку нужна ваша помощь и поддержка, когда его сила поставлена под угрозу. Внимательно проследите, в каких ситуациях это происходит.

Когда малыш играет с кем-нибудь из родителей или с ребенком старшего возраста, которого он знает и любит, он подвержен двум чувствам. С одной стороны, ваш кроха доверяет человеку, с которым он играет, поэтому не стремится как-то себя защитить. С другой же стороны, ребенок проигрывает вдвойне, когда человек, в котором он видит своего защитника и помощника, лишает его чувства силы.

Когда ваш ребенок играет со своим другом, у него не возникает подобных проблем, поскольку он не ждет от него поддержки и защиты, но с вами – совсем другое дело. Друг малыша – это его ровесник, с которым он находится в равных условиях, поэтому ребенок может кричать и визжать сколько его душе угодно. Крик – это часть игры. Сколько у них, этих маленьких шалунов, интонаций визга, только прислушайтесь!

Иногда дети и родители вступают в так называемую силовую борьбу. Это происходит тогда, когда обе стороны спорят о чем-либо, а победитель может быть всего один. «Ты наденешь свитер», – говорит мама. «Не хочу», – отвечает малыш. И так они обмениваются репликами и иногда даже переходят допустимые границы в своих угрозах и пререканиях.

Предоставьте ему выбор. Вы можете предложить ему следующее: «Что ты хочешь надеть – свитер или курточку?» Или вы можете предложить ему альтернативу: «А если хочешь, ты можешь надеть свитер, а когда придем в гости, ты его снимешь».

Все ваши действия должны быть направлены на то, чтобы ребенок ни в коем случае не потерял своей уверенности.

Родители должны:

Определить, играет ли ребенок в игры, требующие применения силы.

Такие игры, как перетягивание каната, или спор о том, чья сейчас очередь, несомненно, влияют на чувство силы

ребенка. Взрослые не должны вмешиваться, когда случаются подобные ситуации. Оставайтесь в стороне до тех пор, пока вам не надоест весь этот шум. Потом просто скажите: «Пожалуйста, ведите себя тише».

Если взрослый или ребенок старшего возраста играет с вашим малышом, то он легко выигрывает у него. Постоянные проигрыши могут повлиять на чувство силы ребенка, поэтому позвольте ему иногда побеждать. Ведь нам ничего не стоит ему поддаться. Не нужно бояться того, что вы таким образом только ослабите своего кроху. Пройдет немного времени, и ребенок научится спокойно и безболезненно относиться к своим проигрышам, а сейчас...

Если ваш малыш не хочет ложиться спать после обеда, не настаивайте. Когда вы заметите, что он устал, предложите различные способы отдыха. Например, вы можете поло-

жить ребенка на кровать на тридцать минут и сказать, что ему не обязательно засыпать, но необходимо хорошенько отдохнуть. Погладьте его, поцелуйте, пусть он почувствует вашу любовь и заботу о нем.

Никогда не позволяйте кому-либо применять силу по отношению к вашему ребенку. К сожалению, очень часто детей наказывают за попытку самостоятельно себе помочь. Неуверенность в своей силе происходит тогда, когда взрослый обвиняет ребенка. Иногда это происходит оттого, что он стремится подчинить себе малыша.

Проявление силы со стороны взрослого не докажет малышу абсолютно ничего. А между тем ребенок лишается возможности стать эмоционально сильным человеком, которому не придется унижать других.

Взрослый, который пытается подчинить себе ребенка, в детстве испытал то же самое или просто стал свидетелем подобной сцены. Дома ребенок может видеть, как родители оскорбляют друг друга, и это, несомненно, повлияет на его психику. Малыш чувствует себя слишком

слабым, чтобы помочь пострадавшему родителю, и винит себя в своей неспособности повлиять на ситуацию.

В течение следующего этапа развития ребенок сможет спокойно относиться к своим проигрышам и неудачам. Поэтому вам стоит немного подождать. Если вы преждевременно начнете учить ребенка честно играть и вести себя, как взрослый, то в будущем это только замедлит развитие необходимых качеств.

Применяя же силу, вы никогда не достигнете желаемых результатов. Все выглядит так, будто вы получили то, что хотели, но на самом деле и вы, и ваш малыш остаетесь в проигрыше.

Рано или поздно ребенок станет достаточно взрослым, чтобы не зависеть от вас. Он начнет с вами не соглашаться, убежать из дому и бунтовать.

Выражение силы через эмоции

Все отцы хотят, чтобы их дети осуществили то, что не удалось им самим.

И. Гете

Вы стали замечать, что у малыша участились истерики и что он слишком возбужденно относится ко всему происходящему. Он эмоционален, говорит: «не люблю», «ты плохая». Ребенок использует эти слова, чтобы показать вам, что ему что-то не нравится. Если малыш злится или огорчается по поводу замечаний в его адрес, при разговоре с вами он снова будет использовать эти слова. В этот период родители будут часто слышать: «Ты плохая...»

Поскольку четырехлетние дети всего лишь учатся быть сильными, малышей буквально переполняют чувства, когда их пытаются подавить.

Когда ваш малыш говорит: «Я тебя не люблю» или «Ты плохая», он просто пытается показать, что вы его сильно рассердили. Вы должны спросить: «Расскажи мне, что случилось?» Вы должны поощрять стремление ребенка выражать свои чувства честно и открыто, только так ребенок приобретет один из наиболее важных жизненных навыков.

Не забывайте, что малыш всегда чувствует себя уязвимым, даже когда он злится. Он чувствует себя беспомощным, подавленным и испуганным. Ребенок сам страдает от этого и не знает, как ему выйти из этой ситуации.

Вам просто нужно объяснить ребенку, как нужно правильно выражать свои чувства.

Если ваш малыш подвержен постоянным истерикам, его наверняка обвинят в том, что он выходит из себя только для того, чтобы получить то, что хочет. Истерики случаются тогда,

когда ребенок не знает, как ему добиться поставленной цели. Ваша задача – показать, как можно выражать свое недовольство и при этом не обижать окружающих людей.

Малыша буквально переполняют чувства, ребенок не знает, как можно защитить себя и остаться таким же сильным, каким он был всегда. Он находится в подвешенном состоянии, поэтому и случаются многочисленные истерики.

Дети могут срывать свою злость на родителях, причем это происходит, когда малыш провел ужасный день. Он возвращается домой и начинает разбрасывать кругом вещи, он протестует.

Прежде чем начинать его ругать, остановитесь. Просто игнорируйте все его действия. Вы можете спросить: «Что происходит? Расскажи мне о том, что тебя беспокоит». Затем немного помолчите. Дайте ребенку время обдумать свой ответ.

Когда ребенок очень расстроен или его переполняют чувства, он таким образом всего лишь пытается защитить себя. Ребенку кажется, что он слаб и беспомощен. У малыша еще нет чувства меры, он еще не научился контролировать свое поведение. Но с вашей помощью у него все обязательно получится.

Родители должны:

Научить ребенка тому, как нужно выражать свой протест.

Неважно, в какой форме он его выражает, вы все равно должны ему объяснить, как нужно это делать правильно. Попросите малыша использовать слова, чтобы выразить свои чувства. Это прекрасный способ обучить ребенка навыку борьбы со злостью, который пригодится ему на всю жизнь.

Ваше собственное поведение и слова, которые вы используете, помогут научить малыша, если вы даже и не знаете об этом. Вы самый лучший пример для ребенка. Он стремится вам подражать, поэтому вы должны вести себя так, как хотите, чтобы вел себя и ваш ребенок. Поэтому всегда следите за тем, что вы говорите и каким тоном, ведь ребенок копирует и ваш тон!

Если ваш ребенок воспринимает все слишком болезненно, попытайтесь направить его негативную реакцию в другую сторону.

Поскольку болезненные проявления силы характерны для ребенка в данном возрасте, вы можете ими воспользоваться в собственных интересах. Поиграйте в ролевую игру, используя книжных персонажей. Пусть ребенок будет изображать сильного героя, а вы слабого. Например, он – богатырь, а вы – Змей Горыныч.

Четырехлетним детям очень нравится играть роль родителей, скажем, от десяти до тридцати минут. Подобный обмен ролями говорит ребенку о том, что вы его уважаете. Более того, вы сможете увидеть, как представляет вас ребенок, потому что он действует буквально у вас на глазах.

Но самое главное – делайте все с любовью, чаще хвалите, чаще замечайте хорошие поступки, чаще улыбайтесь своему сокровищу!

От пяти до шести с половиной лет

Самоконтроль

*Отцы и матери! Вам басни сей урок.
Я рассказал ее не детям в извиненье...
Но если выросли они в разлуке с вами,
И вы их вверили наследничьим рукам,
Не вы ли виноваты сами,
Что в старости от них утехи мало вам?*

И.А. Крылов

Вот и исполнилось вашему крохе пять лет! Уже повзрослевший, со своим мнением, он будет стремиться контролировать себя и свое поведение. До сих пор все действия малыша были направлены на то, чтобы получить ваше одобрение, он боялся трудностей и пытался избежать неправильных поступков, полностью полагался на то, что кто-то будет защищать и направлять его, а также контролировать его поведение.

И вот теперь ваш шалун становится настоящим тихоней. Это превращение отражает всю суть данного этапа развития: самоконтроля. Теперь малыш трудится над тем, чтобы научиться контролировать себя, а это значит, что на него можно положиться в любой ситуации. Он будет вести себя примерно, даже если вас нет рядом с ним. Он просто пример для подражания!

Настоящий самоконтроль основывается на том факте, что ребенок способен понять, хорошо или плохо он себя ведет. Ваш пятилетний малыш может быть достаточно властным, таким же, каким он был в возрасте четырех лет. Но он, похоже, понимает все, что происходит вокруг.

Ребенку будет казаться, что он знает, как сделать что-то лучше и правильнее, даже если данные вещи его совершенно не касаются. Вы поймете, что помимо желания контролировать свои собственные поступки этот маленький человечек он будет стремиться руководить и вашими действиями, не забудет он и о младших членах семьи, если они есть.

Ваш кроха будет показывать младшему брату или сестре, как нужно правильно вести себя за столом, объяснять, как нужно складывать игрушки, в общем, учить уму-разуму.

Когда вашему ребенку исполнится пять лет, его новые способности начнут проявляться с такой силой, что их будет необходимо видоизменить. Самоконтроль – один из таких навыков. Первоначально ребенок может казаться властным, критичным, осуждающим, требовательным и всезнающим. Не беспокойтесь. Так будет не всегда.

Вы должны помнить о том, что познавательные способности ребенка все еще находятся в стадии развития. В возрасте пяти лет малыш мыслит конкретно. И только позже он научится мыслить более абстрактно и поймет, что в мире много таких ситуаций, которые не поддаются разграничению на правильные и неправильные, на хорошие и плохие.

Ребенок стремится подражать вашему поведению намного больше, чем словам, поэтому когда вы говорите малышу: «Делай так, как я сказала», то напрасно тратите время и энергию, он будет повторять то, что делаете вы.

Поскольку ребенок очень тесно связан с вами, ему хочется быть таким же, как и вы, придерживаться ваших взглядов. Многие ценности, которые он приобретает сейчас, останутся с ним на всю оставшуюся жизнь, правда, он все же создаст свои собственные идеалы.

В этом возрасте малыш будет чувствовать себя виноватым каждый раз, когда попробует делать не то, о чем вы его просили. Он будет упорно стараться выполнить то, что нужно, так как очень хочет порадовать вас.

Если ребенок вырастает, а страх близкого общения со взрослыми все еще остается, развитие сознания будет происходить гораздо медленнее. У такого ребенка появятся проблемы, например, он не сможет контролировать свое поведение. Страх может возникнуть от излишней строгости, от постоянного чувства вины, жестокого обращения в физическом или эмоциональном плане, оттого, что взрослые заставляют ребенка следовать их указаниям. И что же вы получите в результате? Хитрого, жестокого ребенка, которому нельзя доверять. Малыш не сочувствует другим, поэтому вы не можете рассчитывать на то, что он будет с добротой относиться к окружающим или к себе самому.

Обучить малыша контролировать свои поступки и поведение гораздо труднее, чем заставить его хорошо себя вести в вашем присутствии. Но поверьте, результаты стоят потраченных усилий и времени.

Родители должны:

Поддерживать ребенка в его стремлении контролировать свои поступки.

Когда ваш малыш усердно трудится для того, чтобы быть хорошим, он тратит уйму усилий, обязательно его похвалите, так как он ждет вашей оценки. Скажите ему: «Какой ты молодец, ты умеешь хорошо себя вести!»

Определите, что в поведении ребенка вам нравится больше всего, и поощряйте его действия. Когда вам нравятся определенные поступки ребенка, обязательно найдите возможность сделать ему комплимент по этому поводу: «Как хорошо, что ты говоришь спасибо. Какой ты у меня замечательный!»

Если же вы говорите ребенку одно, а делаете совершенно противоположное, не ждите от малыша безупречного поведения: он будет поступать так же, как и вы. Для него вы – эталон для подражания.

Сочувствие

Самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими – есть приведение в совершенство воспитания.

Екатерина Великая

Ваш малыш начал проявлять сочувствие к кошечкам и собачкам, которым холодно, к птичкам, которые мерзнут на веточках, он готов их согреть и накормить, а если нужно, то и дать кров. В вашем доме начинают появляться бездомные животные. Как-то совсем неожиданно малыш начал жалеть всех людей и проявлять сочувствие ко всему, что он видит.

Неотъемлемой составляющей развития самоконтроля является способность сочувствовать окружающим. До пяти лет дети делают то, что им хочется, им необходимо ваше одобрение или они боятся вашей реакции на свои поступки. Они еще не умеют сопереживать, т. е. не могут поставить себя на место другого человека – почувствовать то же, что и окружающие.

Если вы думаете, что если не заставляете ребенка делать все самостоятельно, или не применяете телесные наказания, то дети не смогут вырасти послушными и сдержанными, то знайте, в жизни все происходит с точностью до наоборот. Ребенок, который ощутил любовь и поддержку родителей, которого направляли, а не наказывали, научится сочувствовать другим, относясь к людям с любовью и состраданием.

Восприимчивость ребенка к чувствам окружающих – это предпосылка развития сопереживания. Когда малыш понимает, что происходит вокруг, начинается становление основы, на которой формируются все его чувства. Если ребенок получает любовь, поддержку и объяснение того, какова роль чувств в его жизни, он начинает осознавать свои собственные чувства и

эмоции. Ребенок открыт для людей, которым он доверяет. Он продолжает накапливать информацию и эмоциональные навыки и способности.

Пятилетние дети не знают, что значит правильно, пока вы их этому не научите. Поэтому ваш пример, ваши объяснения ему сейчас очень необходимы.

Поскольку ребенок заботится о жуках, птицах и собаках, он постепенно обретает навык, который необходим ему при общении с людьми. Когда малыш чувствует вашу помощь, он начинает также заботиться обо всех существах, с которыми сталкивается. Вскоре он начнет заботиться о детях, с которыми он знаком. Ведь они такие же, как и он сам, а еще через какое-то время ваш малыш начнет предлагать вам свою помощь и поддержку.

Вы поменяетесь ролями, и теперь ребенок будет заботиться о вас так же, как когда-то это делали вы. И если вдруг он будет делать что-то не так, не обидьте его, а поговорите, как с равным.

Родители должны:

Покажите ребенку своим примером, как нужно контролировать свои поступки, ведь он в точности подражает вашим поступкам. Поэтому ведите себя так, как хотите, чтобы вел себя ваш ребенок.

Когда вашему малышу больно, когда он злится или его переполняют чувства, найдите время, чтобы поговорить с ним, ведь он должен знать, что вы прекрасно понимаете все, что он чувствует. Помогите ему почувствовать себя лучше, не причиняя вреда окружающим. Спросите: «Дорогой, расскажи мне, что произошло». Когда ребенок все объяснит, постарайтесь поставить себя на место малыша. Если нет причин для расстройства, успокойте его: «Ничего страшного не произошло. Давай, я тебе помогу». Почаще улыбайтесь своему ребенку, он должен чувствовать вашу любовь.

Успокойте его и скажите: «Давай поговорим о том, что случилось». Если малыш еще не готов к этому, не пытайтесь его заставить.

Научите ребенка спрашивать людей о том, чем можно им помочь. Ваш ребенок хочет помочь, но еще не знает, как это нужно сделать.

Покажите своим примером, как можно пожалеть кошечку, собачку, птичку... Гуляя во дворе, покормите собачку, погладьте кошечку. Дайте возможность это сделать малышу.

Ваш малыш стал гораздо взрослее сознательно и способен понимать свои чувства на более зрелом уровне, нежели раньше.

Вы можете использовать себя в качестве примера. Если вы случайно ударили палец, скажите ребенку: «Ой, как больно!» – потом повернитесь к нему и скажите: «Помнишь, когда ты ударил пальчик, как тебе было больно? Мне тоже очень больно». Пусть ваш малыш подует на палец и пожалеет вас.

Развитие честности

Мам, а если я расскажу правду, кто разбил вазу, это будет честно?

Ира, 5 лет

Вы стали замечать, что малыш стал лгать гораздо чаще, чем раньше. Он без спроса берет спички, несмотря на то, что вы запрещаете ему это делать, пытается разжечь костер, а когда вы его застаете на «месте преступления», он все отрицает.

Ребенок скажет, что он не ел конфет, хотя его руки и лицо в шоколаде. Или, например, он будет уверять вас в том, что не выходил на улицу, а вы при этом видели собственными глазами, как он открыл дверь и вышел. Он обманывает не только вас, он стал обманывать

других детей во время игры. Предположим, он будет старательно убеждать всех в том, что он выиграл честно, а вы тем временем заметили, как он жульничал.

Если вы попытаетесь поговорить с малышом о его поведении, он, возможно, опустит голову и будет молчать.

Когда ребенок ведет себя неправильно, он чувствует себя совершенно по-другому, не так, как раньше. Когда вы видите, что малыш раскаивается в своих поступках, то понимаете, что он уже научился чувствовать свою вину. А это означает, что малыш осознает, что поступил неправильно. Вина заставляет ребенка волноваться. Подобное волнение и страх являются причиной его лжи. И он будет поступать подобным образом до тех пор, пока не поймет, что так он только усложняет создавшуюся ситуацию и что честность и откровенность – его единственные помощники.

Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок не боялся говорить вам правду. И смиритесь с тем, что, пока ребенку еще только пять лет, он будет иногда говорить неправду, ведь ему так интересно посмотреть, что же после этого произойдет. Он изучает, что можно, а что нельзя. Но чем взрослее будет становиться малыш, тем чаще он будет испытывать чувство вины. И только потом вы поймете, что ребенок на пути развития самоконтроля.

Родители должны:

При любом удобном моменте поощряйте честные и откровенные признания малыша. Скажите ему: «Когда ты говоришь мне правду, я могу помочь разобраться в ошибках, но когда ты мне лжешь, я не буду тебе помогать, и тебе придется ответить за свои поступки».

Объясните ребенку, почему вы не хотите, чтобы он играл с опасными предметами, и красочно опишите ему возможные последствия, которые из этого вытекают. Детей буквально очаровывает огонь, и вы должны научить своего кроху, как нужно обращаться со спичками. Покажите ему, как от спичек возникает огонь, но сделайте это не дома, а где-нибудь в парке или у себя во дворе. У вас под рукой должна быть вода, с помощью которой ребенок сам сможет потушить огонь. Ребенок должен понять, какой разрушительной силой обладает огонь.

Помогите ребенку найти способы, с помощью которых он иногда сможет побеждать в игре. Очень часто вместе играют дети разного возраста, поэтому вы должны разрешить создавшуюся проблему и помочь младшим по возрасту детям хотя бы иногда выигрывать.

Если вы заметили, что ребенок лжет или играет с опасными вещами, остановите его и скажите: «Нельзя врать (или играть с опасными предметами). Тебе придется постоянно оставаться со мной, пока я не смогу тебе полностью доверять». Вы можете также сказать: «Из-за того, что ты мне лжешь, я больше тебе не верю. Научись говорить правду».

Никогда не пытайтесь вбить честность в сознание ребенка. Опыт показывает, что чем больше вы заставляете ребенка, тем больше он врет и берет без спроса. В возрасте пяти или шести лет подобная тактика только усиливает страх малыша. А ведь ваши цели совсем другие.

Говорите малышу правду, даже если она ему не понравится. Если ваш малыш не хочет идти в садик, не обманывайте его. Лучше честно признайтесь: «Мне нужно идти на работу, а тебе придется пойти в садик». Скажите это уверенным и сухим голосом. Если ребенок начнет корчить рожицы, скажите: «Я понимаю, что тебе не хочется идти в детский сад, но мне нужно работать. Я приду за тобой вечером, и мы купим тебе мороженое».

Поймите недовольство малыша и честно скажите ему, что произойдет. Это поможет ребенку смириться с неприятностями. Пообещайте ему небольшое вознаграждение за стойкость и терпение.

Пока ребенок учится играть честно, не требуйте от него извинений. У малыша и так хватает дел, с которыми ему необходимо справиться. Извиняться нужно за несчастные слу-

чаи или обиду, нанесенную другому человеку. Когда вы заставляете ребенка извиняться за ложь или обман, то все равно учите его обманывать.

Требование справедливости

*Это несправедливо, что я наказан, а Танька нет, она тоже со мной
разбивала окно.
Коля, 5,5 лет*

Очень часто на ваши запреты и замечания ваш пятилетний малыш повторяет: «Это несправедливо!»

Вы сами прекрасно знаете, каким несправедливым может быть окружающий мир, поэтому стремитесь защитить своего ребенка от этих чувств. При некоторых обстоятельствах с малышом могут в шутку несправедливо обращаться, а он, в свою очередь, будет настолько часто говорить «Это несправедливо», что вы уже не сможете отличить, действительно ли об этом стоит серьезно беспокоиться.

Попробуйте объяснить пятилетнему ребенку, почему люди поступают несправедливо. Взрослые знают, что жизнь не ко всем относится со снисхождением, но ваш малыш не может и не хочет с этим смириться. Ваша задача – достигнуть золотой середины: помочь малышу сохранить доверие к другим людям и рассказать ему о том, что окружающий мир бывает и несправедлив. Так что нужно быть готовым ко всему.

Вы не можете подготовить малыша или предупредить его о том, что может причинить ему боль, иначе он будет бояться выйти даже на улицу. Научите ребенка рассказывать вам о том, что с ним происходит, чтобы вы могли помочь ему справиться с теми трудностями, которые он испытывает.

В возрасте пяти лет ребенок достигает пика в проявлении своей невинности, и в то же время у него еще слишком мало опыта. Но с приобретением жизненного опыта ребенок становится уже не таким невинным, он учится реально оценивать ситуацию. А пока позаботьтесь о том, чтобы малыш получал постоянную поддержку с вашей стороны, когда его обижают или обманывают. И помогите ему понять, почему его обижают.

Опыт порождает доверчивость. Доверие ребенка к окружающим очень велико, поэтому вам необходимо объяснить ребенку, что не все люди хорошие и не все будут считаться с его интересами. Расскажите, что некоторые обманывают из-за страха остаться ни с чем или просто из-за зависти. Вы можете поговорить о том, что многие люди нуждаются в помощи. Они не умеют сочувствовать другим и могут обидеть тех, кто слабее их.

В течение данного периода вы можете объяснить ребенку, как установленные правила обеспечивают основу поведения человека. Вам все же придется рассказать и о том, что не всегда правила являются справедливыми для тех, кому они предназначены. Почаще говорите с ребенком об отношениях в обществе.

Все же не стоит забывать о том, что малыш обижен. Вы должны понять его и постараться успокоить.

Расскажите примеры из своего личного опыта, из опыта других, когда они, сами будучи детьми, столкнулись с несправедливостью. Малышу легче осознать, что он не единственный человек, которого обижают.

Родители должны:

Если ваш пятилетний малыш пожаловался, что с ним поступают несправедливо, постарайтесь его утешить. Все, что нужно ребенку, – понимание.

Объясните малышу, что жизненные ценности его семьи могут не иметь никакого значения для других людей. И что его это не должно расстраивать. Если он плохо кого-то знает, пусть сначала спросит разрешения у родителей, можно ли разговаривать. Скажите ему: «Никогда ничего не бери у незнакомых людей и не подходи к ним».

Если вашему ребенку приходится постоянно следовать правилам, которые устанавливают другие, научите его сопротивляться этому. Поговорите о том, какие правила существуют в вашем доме и почему их необходимо соблюдать. Например, правило может быть таким: «В спальне нельзя есть». Оно необходимо для того, чтобы крошки и остатки пищи не привлекали тараканов и муравьев.

Правила должны быть разумными и использоваться с какой-то рациональной целью. Будьте честным с ребенком. Если вы установили, что в девять часов вечера ребенок должен лечь спать, значит, так и должно быть. Объясните ему, почему это необходимо сделать именно в установленное время. Ребенок поймет вас, но ему понадобится сила воли, чтобы научиться действовать в соответствии с правилами.

Возможно, вы пойдете на компромисс и разрешите ребенку отправиться в комнату, но не ложиться спать тотчас, а полежать спокойно в кровати.

Преодолеть страх

Дети предпочитают общаться с сильными и смелыми. И поэтому ваш малыш делает все, чтобы доказать остальным, что он достаточно сильный и может самостоятельно контролировать свои страхи: страх одиночества, страх быть не таким, как все, страх насмешек со стороны товарищей и, конечно, страх чувства неполноценности. Уйма страхов, которые он старается преодолеть, и он их преодолевает!

Многое происходит и изменяется в жизни ребенка. Очень часто он чувствует, что не может сдерживать себя, именно тогда, когда пытается достигнуть внутреннего самоконтроля. Малыш постоянно впадает в крайности: то он беспомощный, то вдруг становится очень возбужденным. Да, конечно, он всего лишь пытается достигнуть баланса, но до этого ему еще очень далеко.

Всё или все, кто хоть как-то отличаются от малыша, заставляют его чувствовать страх. В этом возрасте дети могут быть очень жестокими по отношению к другим детям.

Сопrotивляясь своим внутренним чувствам, малыш стремится подчинить себе тех, кто младше его, даже и обидеть того, кто слабее. Когда малыш обижает другого, это отвлекает внимание от собственных недостатков. А также у него возникнет иллюзия, что он очень сильный и важный.

Ваша задача – сразу же прекратить эти издевательства и помочь малышу найти альтернативные способы почувствовать свою силу. Когда вы учите детей видеть эту разницу, а не пытаетесь их просто запугать, вы помогаете своему малышу преодолеть начальную стадию комплекса. К пятилетнему возрасту ваш ребенок попытается приспособиться к подобному образу мышления. Чем больше отличий в вашей семье и обществе вы замечаете, тем спокойнее будет чувствовать себя ребенок, когда окажется с ними лицом к лицу.

Когда над вашим малышом издеваются или отвергают его, он чувствует боль. Некоторые дети не хотят вновь испытывать эти болезненные чувства, поэтому они сами становятся мучителями, выливая все свои страхи на других. Несмотря на то, что такие дети могут внешне выглядеть достаточно властными, необходимо помнить, что каждый, кто унижает или оскорбляет других, чувствует себя слабым и незащищенным.

Оградите ребенка от тех, кто его обижает и обманывает. Помогите малышу найти такое место, где он мог бы спокойно играть, а также следите за тем, чтобы люди, окружающие его, не обижали ребенка и не причиняли ему боль.

Объясните ребенку, что он всегда может поделиться с вами и рассказать о том, что с ним произошло. Не бойтесь принимать альтернативных решений для того, чтобы ваш малыш научился строить взаимоотношения с другими детьми в период своего формирования.

Родители должны:

Каждый раз когда вы видите, что ваш малыш обижает кого-то, немедленно остановите его и уведите домой. Установите запрет, сказав ему: «Я не разрешу тебе играть с другими детьми, если ты будешь их обижать».

Проанализируйте, почему ребенок ведет себя именно так, возможно, кто-то издевался над ним. Разузнайте, не заставляет ли вашего кроху взрослый и более сильный ребенок выполнять то, что ему не хочется делать. И, в конечном счете, подумайте над тем, что ребенку, возможно, необходимо научиться справляться со своими страхами более эффективным способом.

Не позволяйте другим издеваться над вашим ребенком

Если кто-то из вашей семьи издевается над малышом, вмешайтесь и защитите ребенка. Пятилетний малыш не сможет сделать это самостоятельно, особенно если ему противостоит взрослый человек. Это ваша задача – помочь ему.

Затем постарайтесь узнать, может быть, в семье кто-то его постоянно обижает? Если в этом виноват старший брат или сестра, немедленно соберите семейный совет. По всей вероятности, старшему ребенку нужна помощь и постоянный контроль. Если провинился кто-то из взрослых, необходимо тотчас его остановить и попросить сдерживать свои эмоции и чувства.

Не издевайтесь над людьми только потому, что у них есть физические недостатки. Дружеский намек по поводу физических характеристик воспринимается взрослыми как вполне безобидная игра, но пятилетний ребенок еще не может понять всей ее сути. Помните, малыш находится на критическом этапе своего развития. Дружеские насмешки можно использовать только через некоторое время.

Не оставляйте ребенка одного, когда остальные дети его отталкивают. Некоторые родители полагают, что ребенок должен самостоятельно бороться с нежеланием других детей принимать его в игру и только так он научится быть сильным. Поверьте, это неудачная тактика и сочувствие ребенка подвергается серьезному риску.

Учимся контролировать себя

Ну и что, что я убежал... Ну и что, что я разбил ее куклу, я же все понял!

Саша, 5 лет

Ваш малыш может на удивление хорошо контролировать себя или, наоборот, не подчиняться никакому контролю. Вам будет казаться, что малыш не знает никакой меры. Когда вы попытаетесь поговорить с воспитателем, она с трудом поверит, что этот тихий, дисциплинированный ребенок – озорник, каких не бывало.

Ваш пятилетний ребенок еще только учится контролировать свои действия и поведение, а это значит, что ему придется попробовать удерживать свои чувства и желания внутри себя. Он может это делать только в течение ограниченного промежутка времени, поэтому малыш контролирует себя только там, где он чувствует себя менее всего безопасно. Пожалуй, это совсем не то, чего вы ожидали.

Если ваш ребенок чувствует себя в безопасности, когда защищен или когда не боится вас, он будет вести себя наихудшим образом. Это может быть простое суетливое поведение, характерное для всех детей в данном возрасте, а не стремление быть безобразником.

Бег по дому, крики, жалобы, дети придираются друг к другу, толкаются, затевают шумные игры, какие даже нельзя себе представить. С одной стороны, можно подумать, что дети постоянно дерутся.

Нельзя допускать, чтобы один ребенок постоянно подчинял себе другого. Следите за тем, чтобы во время игры дети обменивались ролями. Обратите внимание и на тот факт, что очень часто во всем виноваты старшие дети, хотя все происходит именно из-за младших членов семьи. Иногда малыши своими действиями побуждают своих старших братьев или сестер вести себя очень шумно и агрессивно. Несмотря на то, что именно они поднимают шум, во всем оказывается виноват старший брат или сестра, которых вы, не разбираясь, наказываете.

Если ваши дети просто соперничают друг с другом, вы не должны обращать на это внимания. Помните, вы только что установили, что они не должны обижать друг друга. Если шум становится невыносимым, а дети никак не хотят уговориться, разведите их по разным комнатам, пусть подумают над своим поведением. Разрешите детям выйти только тогда, когда они пообещают вести себя хорошо. Когда они снова примутся за старое, разведите их по разным углам.

Другой способ научить ребенка самоконтролю – позволить ему почувствовать гордость за то, что является для него особенным. Когда малыш находится в особенной обстановке, он начинает сдерживать себя, поскольку не хочет что-то сломать. Поэтому вы должны проследить, в каких ситуациях ребенок проявляет самоконтроль. Чем сильнее малыш к этому стремится, тем больше практики он получает.

Лучший способ способствовать самоконтролю – вселить в ребенка чувство гордости за самого себя, но не нужно путать гордость с высокомерием.

Родители должны:

Не забывайте похвалить ребенка за примерное поведение.

Когда вы довольны поведением ребенка, скажите ему: «Молодец!» Ребенку это понравится, и он будет стремиться к тому, чтобы его чаще хвалили.

Прежде чем куда-либо отпустить ребенка, скажите ему о том, как вы рады, что можете на него положиться. «Я знаю, что ты можешь быть хорошим». Это лишний раз напомнит вашему малышу о том, что он должен контролировать себя. Поверьте, вы поступаете намного лучше, чем запугивать ребенка: «Веди себя как следует, иначе накажу».

Говорите малышу о том, что вы от него ожидаете. Вы можете прошептать ему свои мысли на ушко. Ребенку понравится таинственность ваших действий и особенное внимание к нему. Только при таких условиях он попытается выполнить вашу просьбу.

Малыш никогда не научится контролировать свое поведение, если он не будет совершать ошибок. Ведь не только дети, но и все мы учились на своих ошибках. Определяя свои ошибки и пытаясь их исправить, ребенок постепенно учится себя контролировать. Расценивайте плохое поведение малыша как возможность направить ребенка и помочь ему исправить то, что он сделал неправильно. Не используйте термин «хорошее поведение».

Очень часто родители используют этот термин, а ребенок не может понять, каковы составляющие этого поведения, чего ждут от него родители.

Когда ребенок буквально ходит на голове, вы должны понять, что он таким образом снимает стресс, накопившийся за целый день. Конечно, вам может и не нравиться подобное поведение, которое вы наблюдаете дома, но необходимо понять, почему ребенок ведет себя именно так, а не иначе. Ограничьте действия малыша, только, пожалуйста, не надо думать, что вы сделали что-то не так или поведение ребенка направлено против вас.

Ни при каких обстоятельствах не вините ребенка за неподобающее поведение. Когда вы говорите: «Как тебе не стыдно!» или «Как ты мог так поступить?», то обижаете ребенка. Помните, подобное поведение малыша говорит о том, что он еще не нашел лучшего способа достижения поставленной цели.

Иногда взрослые думают, что научат ребенка вести себя приемлемым способом, когда просто говорят ему о том, что они от него ожидают. Это не учеба, а лишь обыкновенные разговоры. Вы не поймете, научился ли ребенок достойно вести себя, пока он не покажет это на наглядном примере.

От шести до семи лет

Мамуля, я что, в школе стану умнее?
Саша, 6 лет

Вот малыш и подрост! Повзрослели и его взгляды, он начинает проявлять стремление добиваться во всем совершенства.

Помогая вам по дому, он с большим усердием старается довести каждый этап работы до совершенства. Если ваш кроха болен, он чувствует себя виноватым, поскольку не хочет создавать своим близким дополнительных забот. Он тактичен и заботлив.

Малыш становится больше похож на взрослого, чем на ребенка. Даже дома он ведет себя безупречно.

Некоторые дети предрасположены к тому, чтобы видеть недостатки не только в своей работе, но и в окружающей их обстановке, такие дети – идеалисты по природе. Они ведут себя как взрослые, а взрослым это нравится.

Когда ваш ребенок ведет себя именно так, не беспокойтесь, но и не обольщайтесь насчет того, что он особенный. Ребенок такой, каким он должен быть по своей природе: не плохой и не хороший, а такой, какой есть.

Поэтому, когда ваш малыш делает все вполне осознанно, как состоявшаяся личность, вас можно просто поздравить. Это только усилит желание малыша трудиться еще усерднее, чтобы стать похожим на взрослого человека. Проблема в том, что ребенок должен оставаться ребенком. Дети не должны вырастать слишком быстро, или в конечном счете они потеряют способность расслабляться, веселиться, баловаться и просто радоваться жизни.

Предоставьте ребенку разнообразные возможности для отдыха, разграничьте работу и время для игр, в общем, сделайте так, чтобы во время игры ребенку не приходилось все делать безупречно.

Время от времени ребенок, который ведет себя как взрослый, так поступает, потому что боится расслабляться. А это уже другая причина стремления делать все идеально. Это происходит не потому, что в малыше еще с рождения были заложены потребности к порядку и безупречности, а оттого, что ребенок просто чувствует себя в безопасности, когда все держит под контролем.

Иногда вам необходимо позволять ребенку немного побаловаться, но это нужно делать очень осторожно: дополнительный контроль попридержите для более серьезной причины. Часто ребенок начинает стремиться к безупречности потому, что окружающая его обстановка небезопасна и не допускает иного поведения. В этом случае не нужно позволять ребенку шалить или баловаться, поскольку он очень болезненно переносит наказание или ваше неодобрение.

В большинстве случаев «безупречный ребенок» не проявляет никаких признаков для беспокойства. Наоборот, ему всего лишь нравится во всем порядок – это способ,

с помощью которого он может контролировать свои мысли и поступки.

Помогите ребенку сбалансировать качества, заложенные в нем самой природой, и осуществлять самоконтроль без ущерба для своего здоровья.

Родители должны:

Принимайте своего малыша таким, какой он есть. Если ваш кроха шалун – замечательно. Помните, любому ребенку необходима ваша помощь и поддержка для того, чтобы он научился балансировать свои действия. Ваш ребенок-идеалист должен научиться делать

что-то не так безупречно, как обычно. Не давите на него, просто позвольте иногда изменять свое поведение, быть разным.

Предоставьте ребенку возможность быть непохожим на других детей. Ведь он так индивидуален, так неповторим!

Вы можете дать малышу работу, которая потребует аккуратности и четкости, а потом постепенно уменьшайте обязанности вашего маленького идеалиста так, чтобы ему не приходилось слишком много всего делать.

Вы даже можете ограничить время, которое ваш ребенок проводит за работой. Все дети разные, и поэтому уважайте все причуды своего чада.

Зачастую на ребенка, который ведет себя как взрослый, накладывают слишком много ответственности. Несмотря на то, что он может справиться с этой нелегкой задачей, внутри он будет чувствовать себя неполноценным.

Вполне типично, что такого ребенка могут попросить присмотреть за его младшим братом или сестрой. Таким образом, он не только лишен возможности вести себя так, как хочет, но вдобавок принимает на себя ответственность взрослого человека. В этом случае ребенок теряет свою свободу. Не лишайте ребенка детства, дайте ему возможность быть самим собой.

Глава 2

В детсад!

Мамочка, а сад сегодня не работает, он заболел...
Таня, 3,5 года

Вот и пришло время отдавать ребенка в детский сад.

Дело в том, что городская жизнь в маленьких тесных квартирах часто ограничивает возможность общения детей друг с другом. Далеко не всегда родители могут найти удобное, безопасное, оборудованное место для детских игр. Это лишает их одного из самых важных факторов развития – общения со своими сверстниками. Придя в детский сад, ваш малыш встретит детей своего возраста, будет учиться общаться с ними, привыкнет к коллективу. Также он приобретет в детском саду необходимые умения и навыки, которые вы, в силу различных причин, дать своим детям не можете. Ребенок, посещающий детский сад, не только готовится к школе, но и легче потом адаптируется уже в школьном детском коллективе.

Наиболее подходящим для этого события возрастом является возраст не менее двух лет. Вам нужно заранее подготовить его к посещению детского сада, поговорите с малышом, подробно расскажите ему о детсаде. Если будет возможность, прогуляйтесь туда заранее, пусть он посмотрит, как играют дети. расскажите, как детям хорошо в детсаду, и малыш, ожидая, когда он пойдет в детсад, будет испытывать положительные эмоции, а не воспринимать его как неприятную необходимость. Не нужно делать из этого события проблему, ваше беспокойство легко передастся ребенку и может вызвать протест или стать поводом для постоянных переживаний, волнений и даже слез.

Малыш должен почувствовать, что посещение детского сада – это привилегия, которую нужно заслужить. Понаблюдайте, как он это воспримет. Чаще всего без капризов он отправится в садик. Если у ваших знакомых есть дети, уже посещающие детский сад, дайте им возможность пообщаться с вашим ребенком. Дети любят рассказывать о детском саде, о том, как там проводят время. Возможно, после рассказанного появится желание ходить в детский сад.

Первый день

Первый день помещения детсада – очень важное событие. Вам нужно постараться, чтобы между жизнью ребенка в детском саду и дома сложилась непрерывная связь. Для этого дома вы можете предлагать ему такие же интересные занятия и развлечения, которые особенно нравятся ребенку в детском саду. Малышу это понравится. Если вы хотите расспросить ребенка о том, как он проводит время в садике, задавайте ему точные вопросы. На вопрос: «Что ты сегодня делал?» – не ждите подробного рассказа. Скорее, вы получите односложный ответ. Постарайтесь дать почувствовать ребенку, что жизнь детского сада вам близка и понятна, тогда он сам будет делиться с вами яркими впечатлениями.

В первый день посещения детского сада постарайтесь не уходить сразу, побудьте с ребенком какое-то время, понаблюдайте за ним, убедитесь, что ваше отсутствие не вызовет у него беспокойства, страха и слез. Лучше, если ребенок сам отпустит вас. Но этого может не случиться, особенно в первый день. Даже если вашему малышу удалось отвлечься чем-то, найти интересную игрушку или познакомиться с кем-то из детей, он время от времени будет искать вас глазами, чтобы убедиться, что вы не ушли. Такое поведение нормально и вполне объяснимо, ведь малыш впервые расстается с домом, с вами, впервые должен остаться с чужими и незнакомыми людьми.

Внимание! Ни в коем случае нельзя обманывать ребенка и уходить тихо и незаметно, пока он ненадолго отвлек от вас свое внимание. Если вы поступите таким образом, это вызовет глубокие переживания, возможно, слезы и истерику, что может его сильно травмировать. А главное – это вызовет серьезные проблемы в ваших будущих взаимоотношениях. Ребенок поймет, что вам нельзя доверять, что вы можете обмануть его, предать, бросить.

Ваш необдуманный поступок может лишить вас детского доверия и вызвать у него страхи, преодолеть которые будет возможно только при помощи детского психолога. Поэтому если ребенок не отпускает вас, не нужно травмировать его психику и добиваться немедленного результата. Помогите малышу постепенно привыкнуть к детскому саду.

Не забывайте, что ребенок пока еще очень привязан к вам, заберите его домой через час-два. На следующий день продолжительность посещения можно увеличить, и только потом попытаться оставить его одного. При этом вы должны твердо пообещать ему, что непременно вернетесь за ним. Уже через несколько дней ребенок должен адаптироваться и посещать детский сад без особых затруднений.

Нравится ли ребенку ходить в детсад?

Если вы заметили, что малыш с большой неохотой отправляется в детский сад, проанализируйте, что является причиной. Может, ребенку не нравятся воспитатели, слишком строгие и требовательные, или возник конфликт с кем-то из детей. Понаблюдайте за детьми, постарайтесь определить, нравится ли им в детском саду? Если дети чувствуют себя естественно, раскованно, много шумят, смеются, подвижны и активны, значит, все хорошо.

Но если прошла одна неделя, другая, и, казалось бы, ни с того ни с сего, вдруг, малыш стал почти неузнаваем, словно его подменили. С ним стало все время что-то происходить, он почти разучился говорить, а по любому поводу закатывает истерики, его штанишки опять стали мокрыми, он ничего не ест и плохо спит, появились страхи... Он стал отказываться идти в детский сад, придумывая каждый день новые отговорки, расстается с плачем, причитая, что его уже никто не любит, что он обещает быть хорошим, лишь бы рядом была его мама, – и это ваш малыш, который так еще недавно мучил вас своими бесконечными «я сам», вмешиваясь во все взрослые дела и не давая вам совсем покоя?! Обратите на это серьезное внимание и найдите причину такого поведения.

Довольно часто дети выражают свои негативные эмоции от хныканья до постоянного плача. Но наиболее информативен приступообразный плач, свидетельствующий о том, что, хоть на время, у малыша все негативные эмоции внезапно отступают на последний план в связи с тем, что их оттесняют положительные. Но, к сожалению, все это лишь на время.

Может быть и «плач за компанию», которым уже почти адаптированный к саду ваш ребенок поддерживает «новичков», пришедших в группу.

Обычно дольше всех из отрицательных эмоций у ребенка держится так называемое хныканье, которым он стремится выразить протест при расставании с родителями, убегающими на работу.

Страх

Мама, а ты не забудешь меня в саду, а то я потеряюсь...
Настя, 3 года

Вряд ли вам удастся найти ребенка, который не испытал его хотя бы раз, во время адаптации к детсаду. Ведь ваш малыш, впервые придя в детский коллектив, во всем видит лишь скрытую угрозу для своего существования на свете. Поэтому он много боится, и страх преследует его буквально по пятам, гнездится в нем самом. Малыш боится неизвестной обстановки и встречи с незнакомыми детьми, малыш боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада.

Он боится, что вы предали его, что не придете за ним вечером, чтобы забрать домой... Малыш боится...

Ваша задача – никогда не уходить от малыша до тех пор, пока вы его не успокоили.

Гнев

Уходи, ты кака, нет, хорошая, только заведи меня.
Глеб, 3,5 года

Порой на фоне стресса у ребенка вспыхивает гнев, который прорывается наружу, это написано на лице, в его глазах. В такой момент малыш ваш, словно маленький агрессор, готов отстаивать свою правоту. Он обрушивает свой гнев на вас, его гложет обида за себя.

Гнев и рождаемая им агрессия способны разгореться, даже если нет искры, как будто бы в самом ребенке заложена пороховая бочка.

Положительные эмоции

Ой, сколько кукол! Они теперь мои?

Ира, 3 года

Обычно в первые дни адаптации они не проявляются совсем или немного выражены в те моменты, когда малыш как будто заморожен ориентировочной реакцией на новую обстановку. Чем легче адаптируется ваш ребенок, тем раньше проявляются положительные эмоции. Его улыбка и веселый смех радуют вас, радость, пожалуй, – главное лекарство, которое гасит негативные моменты адаптационного периода.

Социальные контакты

Уже в три года ваш малыш обычно любит контактировать с людьми, сам выбирая повод для контакта. Коммуникабельность ребенка – это благо для успешного исхода адаптационного процесса. Однако в первые дни нахождения в садике у некоторых малышей утрачивается и это свойство. Они становятся замкнутыми и нелюдимыми, все время проводят лишь в «гордом одиночестве». Они не желают ни с кем разговаривать. На смену этой «гордой бесконтактности» приходит «компромиссная контактность», означающая то, что ваш малыш вдруг сам стал проявлять инициативу для вступления в контакт со взрослыми людьми. Но... эта инициатива мнима. Она нужна ребенку только лишь как выход из сложившегося положения и не направлена на улучшение общения с людьми, особенно со сверстниками. В такой момент малыш обычно, плача, подбегает к воспитательнице, хватая ее за руку, пытается тянуть к входной двери и молит, чтобы она отвела его домой. Малыш буквально всем своим видом показывает: уведите меня отсюда... пусть не домой, но только чтобы уйти из группы, чтобы забрали поскорей домой, ведь дома было так хорошо.

Как только ваш малыш сумеет наконец наладить нужные контакты в группе, все сдвиги адаптационного периода пойдут на убыль – и это будет важным шагом к завершению всего процесса адаптации у вашего малыша.

Социальные навыки

Из-за стресса ваш малыш может измениться настолько, что может утратить почти все навыки самообслуживания, которые уже давно усвоил и которыми успешно пользовался дома. Его приходится кормить из ложечки и умывать. Он «не умеет» одеваться, раздеваться и пользоваться носовым платком.

Однако же по мере адаптации ребенка к условиям организованного коллектива он «вспоминает» вдруг забытые им навыки, в придачу к ним легко усваивая новые.

Вовочка через месяц посещения садика вдруг начал писаться. До этого примерно садился на горшок и выносил его за собой. Он садился на скамеечку и не хотел снимать обувь, переобуваться. Но после бесед и уверений, что его любят родители, все стало на свои места.

Познавательная деятельность

Познавательная деятельность, как правило, снижается и угасает на фоне стрессовых реакций. В три года эта деятельность тесно связана с игрой. Поэтому ваш малыш, впервые придя в детский сад, не интересуется игрушками. Ему не хочется знакомиться со сверстниками, понять, что происходит рядом с ним. Ваш «почемучка» словно в зимней спячке, и познавательная деятельность его заторможена.

Однако как только он проснется или, в конце концов, вы все-таки «разбудите» его, активность стресса станет минимальной и довольно быстро исчезнет насовсем.

Миша, придя в детский сад, садился на стульчик и начинал кусать ногти на руках, на любые вопросы отвечал только всхлипыванием. Через четыре дня его заинтересовал мальчик Рома, который все эти дни подходил к нему и гладил по голове. Рома показал, как у грузовика снимаются колеса, и мальчики стали вместе играть.

Особенности речи

Очень часто у малышей на фоне стресса меняется и речь – в сторону регресса. Словарный запас малыша скудеет, и он словно опускается на несколько ступенек вниз, при разговоре с вами лишь употребляя младенческие или облегченные слова. Он словно стал маленьким и слабым. Совсем нет существительных, почти нет прилагательных, а встречаются одни лишь глаголы. И предложения из многосложных стали односложными. В ответах на вопросы – «телеграфный стиль». Такая речь – итог тяжелой адаптации. Если адаптация проходит легко, речь или же не изменяется совсем, или описанные изменения касаются ее чуть-чуть. Однако в это время в любом случае затруднено необходимое для возраста ребенка пополнение его активного словарного запаса.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.