



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ



РЕНАТА КИРИЛИНА



Рената Кирилина

Как научить ребенка учиться

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Как научить ребенка учиться / Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-4493-2400-9

В книге представлены конкретные шаги и рекомендации, благодаря которым вы сможете научить ребенка учиться, работать с информацией и самостоятельно выполнять домашние задания.

ISBN 978-5-4493-2400-9

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Об авторе	6
10 причин почему лучше самому 1 раз научиться учить ребенка, чем платить репетиторам	7
Как заставить ребенка полюбить учиться	9
Как помочь ребенку полюбить учебу	10
7 шагов, которые могут сделать родители уже сейчас, чтобы облегчить процесс обучения ребенка	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Как научить ребенка учиться

Рената Кирилина

© Рената Кирилина, 2018

ISBN 978-5-4493-2400-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

БОНУС ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ КНИГИ

Специально для читателей нашей книги мы подготовили 40 видеоуроков по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – <http://gladtolearn.ru/40>

Скачать методичку «Типы задач начальной школы» – <http://gltl.ru/38tz>

Также вы можете получить майнд-карты по школьным предметам и узнать, что должен знать ребенок по русскому языку, математике и английскому языку в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м классах. Получить карты вы можете по ссылке <http://gladtolearn.ru/lp/karti>

Записать ребенка в «Клуб гениальных детей – 365 уроков» – http://gltl.ru/klub_gd

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Автор книг по эффективному обучению.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы эффективного обучения». Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/> и портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>

10 причин почему лучше самому 1 раз научиться учить ребенка, чем платить репетиторам

Предлагаю в самом начале поговорить о репетиторах для наших детей.

Все чаще приходится слышать от участников наших курсов и программ по эффективному обучению детей о баснословных суммах, утекающих из бюджета и не приносящих должного эффекта.

На репетиторов «подсаживаются», от них зависят. Часто в школе можно услышать фразу: «Нанимайте репетитора».

Есть репетиторы, которые оправданны. Например, при подготовке ребенка к экзамену в короткие сроки. Цена часа у таких репетиторов будет не маленькой, однако ценность занятий будет ощутимой – ребенок хорошо сдаст экзамены и поступит на бюджет.

Но чаще родители и школьники работают с репетиторами-процессниками. Репетитор нанимается ребенку в самом начале учебного года и плавно параллельно решает проблемы школьной программы.

Проблема в том, что часто ребенок не умеет от факта наличия репетитора, а наоборот, еще больше расслабляется. Дети начинают лениться, и кажется, что нет никакого толку. Но стоит убрать репетитора – и все совсем летит в тартарары.

И все-таки, сколько денег семья «недодает» себе из-за того, что платит репетиторам?

Допустим, есть двое детей в начальной школе.

Маме приходится нанимать репетитора по основным предметам (русский, математика) для выполнения домашней работы и поддержания общего уровня знаний. Учитель неопытный, мама не знает, как объяснить, да и некогда. Школа давит: «Нанимайте репетитора, ваш ребенок не успевает».

Итого в среднем 1 500 рублей за визит (1,5 часа на двоих) трижды в неделю.

Плюс репетитор по английскому.

Он чуть дороже – 2 000 рублей за 1,5 часа занятий дважды в неделю.

Итого в неделю – 10 500 рублей, в месяц – 42 000 рублей.

А за год?

За восемь учебных месяцев – это уже 336 000 рублей. Это хороший месячный отдых на море для всей семьи, включая перелет и развлечения.

Три года назад при переходе из одной школы в другую нам с Андреем, который тогда учился во втором классе, настоятельно предложили нанять репетитора по английскому языку.

1 000 рублей за занятие, три раза в неделю, чтобы «догнать» программу первого класса, которую ребенок пропустил.

3 000 рублей в неделю, 12 000 рублей в месяц или 108 000 рублей в год.

Было принято решение самим попробовать наверстать программу английского языка. Углубившись в вопрос, оказалось, что в первом классе ребенок изучает всего 150 слов и учится читать.

Тогда за неделю мы выучили с помощью контекста и ассоциаций 150 слов английского языка, а по технологии «Воронка» исправили ошибки в написании слов, и обучение пошло в гору.

Оказалось, что иногда достаточно просто видеть картину в целом, чтобы быстро и легко исправить ситуацию.

Но зачастую репетитор не показывает всей картины, а предлагает только небольшое решение, чтобы продолжить работу с вами.

Мы составили список из 10 причин, почему лучше самому 1 раз научиться учить ребенка, чем каждый раз нанимать репетитора:

1. Первая причина – существенная экономия бюджета. Одно занятие с репетитором стоит 500—1000 рублей в час. В месяц это 8 000 рублей, а расход за учебный год на предмет – 54 000 рублей. А за десять лет сумма набегаёт внушительная – порядка полумиллиона рублей отдаёт средняя семья репетиторам за обучение одного ребенка!

Если же у ребенка трудности не по одному предмету, сумма удваивается или утраивается. Только представьте: обучить двоих детей с репетитором в школе равносильно покупке хорошей квартиры.

2. Повышение вашего авторитета в глазах ребенка. Вы не обязаны знать все, но фразы «Я свое уже отучилась» или «Я не помню» позволяют сделать ребенку вывод, что знания – это что-то посредственное, и в целом и ему не пригодятся.

3. Вы заинтересованы в результате. Чем быстрее вы научите ребенка учиться, тем лучше. Вы заинтересованы в том, чтобы делегировать ребенку выполнение уроков, научив его учиться. Ведь это здорово – вывести домашние задания на автопилот!

4. Репетитор заинтересован в процессе, так как это его доход. Чем больше занятий, тем лучше. В результате на каждый вопрос тратится в 3—6 раз больше времени, чем это действительно нужно.

5. Школа не учит детей быть счастливыми. Школа не помогает найти призвание. У школы нет такой задачи. А у родителей есть. Дайте вашему ребенку истинное чувство цели, и оно будет нести его через всю оставшуюся жизнь. Дайте вашему ребенку чувство самодостаточности и счастья, которое приходит с победами и уверенностью в себе.

6. Универсальность. Это как дать удочку или дать рыбу. Можно каждый раз решать проблемы ребенка, а можно передать ему инструмент, с помощью которого он всегда будет сыт (или в случае обучения – будет успешно учиться, выполнять контрольные работы и делать правильно домашние задания).

7. Доверие ребенка к вам растет, а значит, вы всегда будете в курсе всех его проблем и сложностей и сможете вовремя помочь ему.

8. Знания, которые есть у репетитора, остаются у репетитора. Он передает вашему ребенку только часть знаний и не показывает картину в целом, поэтому с каждой новой проблемой нужно опять к нему обращаться.

9. Возможность обучать ребенка в любой ситуации из любой точки мира в любое время все 11 лет, используя определенные алгоритмы.

10. Если ребенок умеет сам добывать знания, работать с информацией, он сможет в будущей жизни добыть ВСЕ, о чем мечтает. Сейчас важный навык – уметь отсеивать ненужное и находить только важные вещи.

Как заставить ребенка полюбить учиться

Порой родители спрашивают: «А как мне заставить ее (или его) полюбить учиться?»

Обычно я отвечаю прямо: «Никак».

Но чаще предлагаю порассуждать и парирую: «А вы действительно думаете, что можно заставить кого-то что-то полюбить?»

И ведь действительно – можно либо заставить ребенка делать что-то (но тогда нет смысла переживать, что ребенок делает это неохотно), либо ребенок полюбит учебу.

Но полюбит ее сам.

Можно лишь помочь ребенку полюбить процесс обучения, можно помочь ребенку разжечь жажду знаний.

Для этого нужно упростить для ребенка процесс обучения (чтобы не было трудно) и повысить интерес и ценность обучения (чтобы нравился процесс).

Да. Именно процесс.

Дело в том, что внутренняя мотивация взрослых и детей различна.

Взрослый человек ради результата может долго заниматься трудным, скучным и неинтересным делом.

Но тот результат, который взрослый получит в итоге, перевешивает трудозатраты на его достижение.

У детей все иначе.

Внутренняя мотивация ребенка исходит не из конечного результата, а из процесса, которым ребенку предстоит заниматься.

Результат для ребенка вторичен.

Для него первичен процесс. Трудно или просто. Интересно или скучно. Получается или нет.

Если учиться просто, у ребенка получается, и ему интересно, то тогда ребенок полюбит учиться. Полюбит всем сердцем, по-настоящему. Но сам.

Если отбросить «полюбить» и просто заставить ребенка учиться, то он будет сопротивляться, ныть, говорить, что скучно или трудно, делать бестолковые глаза или беспомощный вид, саботировать уроки и многое другое.

Как помочь ребенку полюбить учебу

На самом деле для этого нужно сделать достаточно простое действие – упростить процесс обучения.

Но прежде чем я расскажу, как это сделать, давайте разберемся, почему дети не любят учиться?

С какими трудностями ваш ребенок сталкивается при обучении?

- Его ругают в школе;
- он не хочет учиться;
- он не любит школу, учителя;
- ему не интересно;
- ему необходимо постоянно что-то зубрить;
- ребенок перегружен и устает;
- в компьютере ему интереснее;
- ему много задают;
- у него не получается;
- ему трудно.

Только 1—2 подобные трудности уже отбивают охоту от обучения. А если их больше?

Итак, у нас есть пул детских проблем.

А теперь давайте представим, что все проблемы решены. Как по взмаху чудесной волшебной палочки.

Представьте:

- ребенка хвалят;
- он хочет учиться;
- ему нравится учитель;
- ему интересно;
- ему не надо зубрить, все само запоминается;
- у него нет усталости;
- ему интереснее на занятии, чем в компьютере;
- ему либо мало, либо совсем не задают домашних заданий; а то, что задают, можно сделать за 15 минут;
- у него все получается;
- ему легко учиться.

Как вы думаете, будет ли такой ребенок саботировать процесс обучения?

Мне кажется, что не будет.

Да, конечно, в обычной жизни никто не взмахнет волшебной палочкой. Учеба ребенка является сложным процессом, который он конечно же саботирует.

Но родители могут помочь ребенку упростить процесс обучения, и кто знает, может быть случится волшебство, и ребенок наконец полюбит учебу?

7 шагов, которые могут сделать родители уже сейчас, чтобы облегчить процесс обучения ребенка

Шаг №1. Говорите с ребенком, хвалите его и показывайте то, что получилось.

Сначала отмечайте плюсы, а потом уже считайте ошибки.

Здесь можно использовать технику «Зеленая ручка», когда вы берете зеленую пасту и отмечаете, что у ребенка получилось.

Шаг №2. Повысьте «ценность» обучения.

Для этого необходимо:

1. Создать рабочую атмосферу.
2. «Заякорить» рабочее состояние.
3. Сделать рабочее место, в котором ребенок не отвлекается.
4. Учесть типы восприятия (техника «ЛАВКА»).
5. Опирайтесь на психотип ребенка («Синтаксис любви»).
6. Использовать «достигатор» и отмечать прогресс.

Данные техники мы подробно изучаем в книге «33 техники эффективного обучения от „А“ до „Я“» – энциклопедии для родителей, которая учит помогать ребенку с учебной с помощью техник эффективного обучения.

Шаг №3. Ищите лучших учителей, которые болеют за свое дело.

Творческий педагог – это половина успеха в обучении ребенка. Когда у учителя горят глаза, они загораются у всего класса.

Если вашему ребенку не повезло, и у учителя ребенка глаза потухли, вы сами можете стать тем человеком, у кого горят глаза, или же найти для него другого педагога (например, сменив школу).

Шаг №4. Снизьте «цену» обучения.

Упростите процесс обучения, внедряя техники эффективного обучения, научите структурировать текстовую информацию, создавайте интеллект-карты, используйте метод «от общего к частному», развивайте оба полушария мозга, учитесь техникам запоминания стихотворений и определений.

Вобщем, упрощайте процесс получения и сохранения знаний ребенка.

Шаг №5. Развивайте память и внимание.

Лучше всего память и внимание развиваются в игре. Вы также можете внедрять в обучение различные мнемотехнические приемы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.