

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1-4
КЛАССЫ

для начальной школы

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Контрольные и проверочные работы по русскому языку : 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 270, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102031-6

В данном пособии представлен материал для учащихся начальных классов по русскому языку. В пособие включены контрольные и проверочные работы, тесты, диктанты, тексты для контрольного списывания и богатый материал по работе над текстом и предложением.

Пособие можно использовать в качестве дидактического материала на уроках русского языка и для занятий дома.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-102031-6

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Список используемой литературы	4
---	----------

1–2 классы

Грамматические задания	5
Тесты	43
Диктанты	51
Контрольное списывание	58
Работа с текстом и предложением	63

3 класс

Грамматические задания	92
Тесты	130
Диктанты	149
Контрольное списывание	152
Работа с текстом и предложением	160

4 класс

Грамматические задания	177
Тесты	217
Диктанты	233
Контрольное списывание	241
Работа с текстом и предложением	248

Нормы оценок	267
-------------------------------	------------

1–2 КЛАССЫ

Грамматические задания

Работа 1

1. Спишите слова: *букварь, книга*. Подчеркните согласные буквы, которые обозначают твёрдый звук.
2. Запишите слова: *Иван, Марина, Николай*, разделяя их чёрточками на слоги.
3. Напишите свое имя, поставьте над словом знак ударения.
4. Выпишите из предложения только односложные слова.
Вот бежит колючий ёж.
5. Допишите по одному слогу так, чтобы получились слова: *вол...* , *лиси...* , *о...* . Рядом со словом запишите цифрой количество слогов в слове.

Работа 2

1. Спишите предложение, обозначьте в нём цифрой количество слов: *Брат купил кисти.*
2. Допишите недостающие гласные буквы: *а, о, у, ы, э, ...* .
3. Спишите слово *Москва*, подчеркните в нём гласные буквы.
4. Из данных слов выпишите только согласные буквы: *мир, страна, дружба.*

5. Из данных слов выпишите слова, в которых все согласные буквы обозначают мягкий звук: *Рома, Витя, Люся, Маша*. Подчеркните эти согласные.

Работа 3

1. Выпишите слова, в которых все согласные буквы обозначают твёрдый звук: *волк, лиса, белка, козы*.
2. Прочитайте слова: *юла, машина, кубики, шашки, игра*. Выпишите только двухсложные слова.
3. Спишите предложение. Поставьте в словах ударение.
На сосну прыгнула пушистая белка.
4. Прочитайте слова: *зимой, сосны, горы, деньки*. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог. Подчеркните первый слог.
5. Спишите слова: *морозы, снег, санки*. Рядом цифрой обозначьте количество слогов в них.

Работа 4

1. Спишите предложение. Рядом цифрой обозначьте количество слов в нём.
У ёлки иголки колки.
2. Из данных слов выпишите только гласные буквы: *белка, волк, ёжик, заяц*.
3. Запишите слово *страна*. Подчеркните в этом слове все согласные буквы.

4. Запишите имя девочки (или мальчика), в котором все согласные буквы обозначают мягкий звук.
5. Выпишите слова, в которых все согласные буквы обозначают твёрдый звук: *олень, дом, лес, малина, куст.*

Работа 5

1. Спишите слова, подчеркните буквы, которые их различают: *дом — дым, коза — коса.*
2. Допишите по одному слогу так, чтобы получились слова: *лы... , малы... .*
3. Запишите слова, разделяя их чёрточками на слоги: *Родина, мир, утро.*
4. Из предложения выпишите только трёх-
сложные слова.

Стоят сильные морозы.

5. Спишите предложение, поставьте над словами знак ударения.

Хороша наша Москва!

Работа 6

1. Спишите предложение, рядом цифрой обозначьте количество слов.
Ребята едут на санках.
2. Выпишите из слов *пенал, лимон* все гласные буквы.
3. Напишите слова: *зима, сугробы.* Подчеркните в них согласные буквы.
4. Запишите слова: *белка, рысь, слон.* Подчеркните согласные, которые произносятся мягко.

5. Выпишите слова, в которых все согласные произносятся твёрдо: *улица, страна, люди, дружба.*

Работа 7

1. Допишите недостающие слоги: *снежин... , лы... , кук... .* Цифрой обозначьте количество слогов.
2. Прочитайте слова: *узоры, заяка, карусель.* Запишите сначала слово, в котором ударение падает на первый слог, потом слово, в котором ударение падает на второй слог, и после этого слово, в котором ударение падает на третий слог.
3. Прочитайте слова: *земля, снега, поля.* Подчеркните слоги, на которые не падает ударение.
4. Прочитайте второе предложение в тексте. Запишите цифрой количество слов в нём.
На реке раскрылись кувшинки. Цветёт над водой водяная кашка. Летают стрекозы. В траве под водой притаился щурёнок.
5. Запишите имя своего друга (подруги). Запишите цифрой количество слогов в нём.

Работа 8

1. Прочитайте слова: *земля, лес, дубы.* Выпишите из них все согласные буквы, начертите схемы к данным словам.
2. Допишите слоги, чтобы получились имена, поставьте ударение.
Ма... , Ли... , Ко... , Да... .

3. Запишите 2–3 слова на тему “Птицы”. Цифрой обозначьте рядом количество слогов. Начертите схему к одному из слов.
4. Запишите слова с ударением на первом слоге, потом на втором, затем на третьем: *воробей, кукла, машина*. К одному из слов начертите схему.
5. Прочитайте предложения. Сколько слов в каждом предложении? Цифрами обозначьте количество слов в них.
Настала зима. Дети идут в лес.
6. Спишите слова: *вода, моря, дома, снега*. Поставьте знак ударения, подчеркните безударный слог.

Работа 9

1. Из ряда букв выпишите только гласные: *е, м, у, к, ю, о, ё, й, а, я, ш, э, и, г, р*.
2. Спишите слова: *павлин, карамель*. Подчеркните только согласные буквы.
3. Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых все согласные буквы обозначают твёрдый звук:
Ворона села на ветку тополя.
4. Запишите первые буквы, с которых начинаются предложения.
Лиса с журавлём подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля. Она позвала его к себе в гости.
5. Спишите предложение. Поставьте в словах ударение.
Лиса пошла по пушистому снежку.

Работа 10

1. Прочитайте.

Кубики, труба, вертолёт, лошадь, самолёт, заяка.

Запишите первую букву, с которой начинаются слова.

2. Вспомните названия грибов и запишите первую букву, с которой они начинаются:

...исички, ...одберёзовик, ...аслята, ...ыроежки.

3. Вспомните сказку “Колобок”. Кто Колобку встречается на пути? Запишите первые буквы слов, которые обозначают названия этих животных.

4. “Потерялась буква”. Спишите слова, добавляя пропущенную букву: **оси...а, ...ука, куст...**

5. Составьте слова из слогов: **кук, ны, ки, тик, сое, ут, ла, ко.**

Работа 11

1. Графический диктант.

Протекает красивая речка. По берегам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились ивы. Гибкие ветки свисают над водой.

2. Запишите первые буквы, с которых начинаются предложения.

Детские очки

Мальчик подошёл к отцу. “Папа, купи мне очки, — сказал он. — Книги хочу читать, как ты”. Отец купил ему очки, только детские. Это была “Азбука”.

3. Запишите первые буквы, с которых начинаются отгадки к загадкам (записываются строчные буквы).

Не огонь, а жжётся. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, слёзы проливает. Золотое решето чёрных домиков полно. Без рук, без ног, а ворота открывает.

4. Запишите 2–3 слога с этими буквами.

а) в, б, з, к, м, и, а;

б) н, р, л, с, д, о, у.

5. Допишите слоги.

Зи... , ре... , ...бики.

Сла... , аст... , ...ка.

Ри... , ро... , ...кет.

Работа 12

1. Начертите графические схемы предложений.
Наш пруд замёрз. Ребята пошли на пруд. Они расчистили каток.

2. Запишите по памяти 2–3 слога с гласными *о, у, а, и*.

3. Запишите слоги.

ле, а, су, то, ни, гро, тра, зве, сое, ра, ну, мы, со, зе, вед, бел, бор, зон.

4. Проговорите пословицы. Посчитайте, сколько в них слов. Запишите цифрами.

Правда всего дороже. Нет друга — ищи, а нашёл — береги. Сам погибай, а товарища выручай. Землю красит солнце, а человека — труд.

5. Составьте слова из слогов: *пал, ли, за, еа, гро, са, ка, тра*.

Работа 13

1. Начертите графические схемы предложений.
**Жили брат и сестра. Их звали Саша и Настя.
У детей был щенок.**
2. Запишите буквы *с, в, ы, н, т, е*.
3. Запишите первые буквы, с которых начинаются предложения.
**Алёнка бежала через полянку. Лесная трава
стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка.
Девочка подняла глаза. На дереве сидела
чудесная птичка.**
4. К данным словам составьте схемы: *пилот, сани, кот*.
5. Допишите гласные буквы.
...лень
...кол

Работа 14

1. Запишите первые буквы, с которых начинаются предложения.
**Обезьяна несла две полные горсти гороха.
Упала одна горошинка. Поднять хотела обезьяна её и просыпала ещё двадцать горошинок.
Стала их поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.**
2. Вставьте буквы, которые потерялись:
...ошка, ...рот, Ни...ита, ку...ла, ос...ик.
3. Запишите слова: *шарик, Ира*. Разделите слова на слоги, поставьте ударения.

4. Образуйте и запишите слоги-слияния с данными буквами: *а, у, о, и*.
5. Прочитайте предложение: *Вот, Лара, кисти и краски*. Выпишите имя девочки.

Работа 15

1. Запишите слова. Подчеркните гласные буквы.
Вова, Иван, Клава, Слава.
2. Составьте 2–3 слова, используя данные буквы: *и, л, п, е, у, а, к, р*.
3. Запишите письменные буквы строчные и заглавные: *Л, Т, У, И, В*.
4. Посчитайте и запишите цифрами количество слов в каждом предложении.
**Лиса семерых волков проведёт.
Январь году — начало, зиме — середина.
Зашумела, разгулялась в поле непогода.
Принакрылась белым снегом гладкая дорога.**
5. Поставьте ударение.
Ручей, ель, берёза, кусты, ёж, пенёк.

Работа 16

1. Начертите графические схемы предложений.
Выпал пушистый снег. Медведь готовится к зиме. Он ищет место для берлоги.
2. Выпишите заглавные буквы из стихотворения.

**Леса вдали виднее,
Синее небеса.
Заметней и чернее
На пашне полоса,
И детские звончее
Над лугом голоса**

(А. Блок)

3. Запишите слова. Подчеркните согласные буквы.
Трава, волны, волки, совы.
4. Найдите два слова в слове дудочка.
5. Составьте слова.
На(род, сое, вага). Но(чи, жи, ра).

Работа 17

1. Отгадайте загадки. С какой буквы начинается каждая отгадка? Запишите эту букву.

**По полю рыщет,
Поёт да свищет.
Деревья ломает,
К земле пригибает.**

**Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.**

**Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.**

Всех на свете обшивает,
Что сошьёт — не надевает.
Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище.

Если по первой букве возьмёте
У названий птиц и зверей,
Месяц хороший вы назовёте.
Какой это месяц? Запишите скорей.
Аист, волк, галка, утка, слон, телёнок.

2. Начертите графические схемы предложений.
Старик стал кликать золотую рыбку. Приплыла рыбка.
3. Запишите слова. Подчеркните гласные буквы.
Ели, лес, реки, лето, дети, сады.
4. Спишите слова. Подчеркните буквы, которыми они отличаются.
Лук — лак. Осы — усы. Сын — сыр.
5. “Потерялась буква”. Спишите слова, добавляя пропущенные буквы.
Бу...ва, ...уна, ко...ка.

Работа 18

1. Напишите отгадки:

Очень я го-го-горжусь,
Что не утка я, а
На букву ё ты назовёшь
Три слова: ... , ... , ёрш.
Под берёзою, где тень,
Притаился старый

**Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверюшка?
Щёлкает орешки мелко.
Конечно, это**

**У ежа ежата,
У ужа**

**У себя саду Андрейка
Поливал цветы из**

- 2. Запишите слова. Подчеркните согласные буквы.**

Брат, белка, барсук, кубики, зима.

- 3. Составьте из слов предложения. Запишите предложения.**

Марины, у, кукла, была. Розы, в, красивые, вазе. Нора, ели, около, енота. У, сливы, дома, росли.

- 4. Какие буквы надо добавить, чтобы получились новые слова?**

Со... , со... , со... , со... .

- 5. Начертите графические схемы предложений.**

Орёл свил себе гнездо. В гнезде появились птенцы.

Работа 19

- 1. Начертите графические схемы предложений.**

Удивительная стоит в лесу тишина. Лес отдыхает.

- 2. Допишите недостающие слова:**