

СЕМЁН  
САМБОРСКИЙ



О ПРИРОДЕ  
ЛЮДЕЙ



Семён Самборский  
**О природе людей**

«Алисторус»

2019

УДК 82-312.4  
ББК 83.3

**Самборский С. И.**

О природе людей / С. И. Самборский — «Алисторус», 2019

ISBN 978-5-907149-59-5

В этом сочинении, предназначенном для широкого круга читателей, – просто и доступно, насколько только это возможно, – изложены основополагающие знания и представления, небесполезные тем, кто сохранил интерес к пониманию того, кто мы, откуда и куда идём; по сути, к пониманию того, что происходит вокруг нас. В своей книге автор рассуждает о зарождении и развитии жизни и общества; развитии от материи к духовности. При этом весь процесс изложен как следствие взаимодействий противоборствующих сторон, – начиная с атомов и заканчивая государствами.

УДК 82-312.4

ББК 83.3

ISBN 978-5-907149-59-5

© Самборский С. И., 2019

© Алисторус, 2019

## Содержание

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| От автора                             | 5  |
| Введение                              | 6  |
| Ступени познания сущности             | 9  |
| Физико-химическое основание жизни     | 14 |
| Органический синтез                   | 17 |
| Клетка                                | 19 |
| Жизнь                                 | 20 |
| Психика                               | 23 |
| Внешняя среда и приспособление        | 27 |
| Рождение общества                     | 30 |
| Чувственно-практическое освоение мира | 31 |
| Слово знание сознание                 | 35 |
| Идеальная деятельная связь            | 35 |
| Образное мышление                     | 36 |
| Мышление                              | 38 |
| Взаимодействие чувств и мышления      | 41 |
| Идеальная психика                     | 42 |
| Вера                                  | 42 |
| Воля                                  | 43 |
| Развитие общества                     | 45 |
| Первобытная родовая община            | 46 |
| Разложение родовой общины             | 47 |
| Религия                               | 49 |
| Рабство                               | 51 |
| Государство                           | 52 |
| Познавательное освоение мира          | 54 |
| Эстетическое освоение мира            | 56 |
| Конец ознакомительного фрагмента.     | 61 |

# Сёмен Самборский

## О природе людей

### От автора

Предложенное сочинение, можно было бы назвать переводом с философского – переводом достижений мировоззренческого познания, на простой и понятный для большинства язык.

Несмотря на то, что впервые мысль, написать для местного потребления, нечто подобное сочинению предложенному читателям, у меня зародилась давно, но появилось оно случайно. А непосредственной побудительной причиной, толчком, к его написанию, послужили беспредметность и беспорядочность мировоззренческого спора в почтовой переписке.

Если бы мой адресат-оппонент, к моей попытке, придать спору предметность и определёлённость, и хоть какую-то логическую последовательность, отнёсся бы с пониманием, то моё сочинительство, вероятней всего, ограничилось бы несколькими письмами. Но поскольку этого не произошло, и он утруждать себя тем, что «для жизни ненужно», не стал; а остановиться на оборванной в своём развитии мысли очень трудно, то мне и пришлось продолжить сочинение для себя. Но как скоро обнаружилось, что сочинять для себя, скучно и не интересно, да и необходимости в этом и нет, поскольку, в общем, и так всё понятно, то оно, и было продолжено для воображаемого читателя. И только после его окончания, выяснилась, что понимая в общем, но, не видя проявления этого общего, в чём-то отдельном, конкретном, ещё не значить понимать.

Первым вопросом для предложенного сочинения, явился вопрос о выборе его предмета. Поскольку в спорах, подобных нашему, у кого что болит, тот о том и говорит, и не только говорит, но и убедительно только для себя, доказывает его общечеловеческое значение. А чаще всего, и не утруждает себя этим, то выбор предмета сочинения, который устраивал бы всех, просто невозможен.

Но поскольку, о каком бы конкретном, но жизненно важном предмете, ни шла речь в споре, в нём часто, так или иначе, явно или неявно, спорящие стороны наталкиваются, и на спорный вопрос о природе людей, от которой якобы, и происходят все беды. То она, что бы выяснить, действительно ли это так, и заслуживает того, чтобы стать предметом отдельного сочинения.

После выбора предмета сочинения, возникает и следующий, второй вопрос: вопрос, с чего начинать; вопрос о начале изложения предмета; вопрос о его основании.

Такое основание, должно быть объективным, общим для всего вещественного, простым и понятным, – иначе, логически возведенное на нём, будет сомнительным и спорным. А таким основанием, могут быть только известные всем, хотя бы немного образованным, атомы, и их движения, необходимость и достаточность чего, для начала изложения, и не требует особого доказательства.

Последовательно следуя, развивающемуся движению во взаимодействии, начиная с атомов, приходится выделять в нём, поскольку всё охватить невозможно, только то, что имеет значение для раскрытия сущности предмета.

Понятно и убедительно, изложен предмет сочинения, или нет, судить уже, действительным читателям, тем, которые не только удостоят его своим вниманием, но, и приложат для его понимания необходимые усилия, – поскольку, ни какая простота изложения, не освобождает от необходимости думать.

## Введение

Практически действуя, для удовлетворения жизненных потребностей, люди, чью природу нам и предстоит выяснить, не могут не обратить внимания, на то, что успех в их удовлетворении, зависит, как от свойств вещей, с которыми им приходится осознанно действовать, так и от своих взаимодействий. А эти взаимодействия, как и в прошлом, далеко не всегда доставляли радости, так и по сей день, оставляют желать лучших. Поэтому и не удивительно, что это, уже издавна, и побуждало, не обременённых ежедневными заботами о хлебе насущном, к исследованию вещей, сознания людей, их происхождения, и взаимосвязи. Но и сегодня, ещё нет общепризнанной теории Природы, как противоречивого единства, природы вещей и природы людей, а причина этого, ни сколько в трудностях познания, а сколько в политике.

Принципиальных подходов, к исследованию и к пониманию Природы, за всю историю, выработалось не так уж и много.

В религии, понимание происхождения вещей и людей, решается посредством абсолютного творца, – бога. Благодаря чему, для верующих, церковных иерархов, и для теологов, причина появления вещей и наделённых сознанием людей, стала ясна как божий день, и представляется божественным одноактным творением. Главное для них в створённом человеке, есть, его бессмертная душа, а его тело, источник греха, не заслуживает особого внимания. Сам бог: внепространственное, вневременное, беспричинное и непознаваемое нечто. Но верующим, сомневаться в его бытии, – не рекомендуется. Верьте, есть! Аминь.

Первые вопросы, возникающие при научном исследовании Природы, это вопросы, о происхождении вещей, о происхождении людей, и их сознания. В философии, это нашло своё отражение в вопросе о том, что является первичным, некая материя, из которой происходят, и состоят все вещи, или сознание.

Философы, которых принято называть объективными идеалистами, первичным признают сознание, как проявление, или как отображение, некой, независимо от людей, объективно существующей идеи, о которой, у различных философов, свои представления. А вещи, соответствующие своим идеям, являются вторичными, производными от них.

Принципиальные и последовательные в своих исследованиях объективные идеалисты, наталкиваются на неразрешимую проблему; проблему объективного доказательства существования идеи, и в конечном итоге, вынуждены тоже признать бога, но теоретически утонченного, не религиозного.

Философы, другого направления, которых принято называть субъективными идеалистами, также признают первичным сознание, но, как субъективное свойство людей. Субъективные идеалисты, как и объективные, тоже не обиженные разнообразностью.

Субъективные идеалисты, получившие название «солипсистов», утверждают, что вещи, это всего лишь ощущения человека, и их комбинации, отображённые сознанием. Из чего следует, что существует, только «я».

А те из них, которые получили название, «агностиков», признавая объективное существование вещей, являющихся человеку в его чувственном опыте, отрицают возможность познания того, что находится за пределами опыта, – их сущности. Но, такие понятия, как пространство и время, и им подобные, каким-то чудесным образом, постигаются, за пределами опыта, – «трансцендентно».

Как объективные, так и субъективные идеалисты, первыми начали исследования человеческого сознания и мышления, и внесли свой вклад в науку. Этот вклад, как положительный, так и отрицательный. Отрицательный вклад в познание, тоже познание.

Философы, противоположного направления, выше названным, материалисты, считали первичной материю. Материю, как некое вещество, из которого происходит всё существующее, а сознание вторичным, производным от материи. Но, несмотря на то, что они считали происхождение человека естественным, объяснить происхождения сознания, и общественных отношений, ещё не могли.

Естествоиспытатели, в своих исследованиях имеющие дело с конкретными вещами и явлениями, в большинстве своём, стихийно становятся материалистами. Они-то, и являются главными поставщиками наших знаний. Без их труда, не существовало бы и современной науки. Но большинство из них, полагают что сознание и мышление, есть просто результат увеличения массы головного мозга в процессе биологического развития, до необходимой для этого величины. И только обрета, независимо друг от друга сознание, т. е., поумнев, индивиды, осознанно объединившись, и создали общество.

Материалистическое представление естествоиспытателей о человеке, не даёт оснований для понимания самой природы сознания, самой его сущности, и сводит его к мышлению. Но и оно остаётся загадкой. Остаётся непонятной, и причина противоречий общественных отношений. Но это их, мало интересует и волнует. А сущности явлений, они и не признают. Они признают только то, что конкретно исследуют, только то, что можно измерить, подсчитать, и сделать из этого, ближайшие выводы.

В обыденном, массовом сознании, в сознании людей, которые и не слышали об идеализме и материализме, мирно уживаются и объективный и субъективный идеализм, и стихийный материализм. И каждый из этих «измов», используется ими в подходящей для них ситуации, не мешая друг другу.

А вот материализм диалектический, в массовом сознании людей отсутствует, а если кто-то из них, и слышал о нём, то только, как о чём-то абстрактном, и мало необходимом в жизни.

Материализм диалектический (иногда, упрощенно разделяемый, на диалектический и исторический материализм), философия развития Природы, в своём противоречивом единстве, возникла только в XIX веке; возникла, как результат, как итог, как вывод из знаний, добытых за всю предшествующую историю человечества.

Материя, в философии материализма диалектического, это независимая от нас и нашего сознания практическая реальность, являющаяся нам, даваемая нам, в наших ощущениях, в форме объекта. В ощущениях, отражаемых нашими чувствами, восприятиями, образными представлениями, знаниями, сознанием и мышлением. И поэтому, является нам, эта объективная реальность, не только в виде ощущаемых вещей, но и в их свойствах, и движениях. Является в их, и людей, связях и отношениях, – в том, что в руки не возьмёшь, не пощупаешь.

Исследователи, сторонники материализма диалектического, причиной появления общества и его сознания, считают саморазвитие материи. Материя, считают они, в своём развитии от простейших форм, прошла множество, отличных друг от друга этапов. На одном из этих этапов, подготовленным предыдущим биологическим развитием, наши предки, изменившимися условиями существования, были вынужденные перейти к регулярным совместным действиям посредством предметов, что и стало причиной развития общества и общественного сознания.

\* \* \*

В настоящее время трудами учёных, вопрос о естественном зарождении жизни, происхождении и развитии человеческого общества, в основном, уже решён. Но поскольку некоторые вопросы развития, ещё не достаточно исследованы, то даже среди них, нет единого понимания и природы людей.

Зарождение и развитие жизни и общества, длившиеся миллиарды лет, от нас скрыто. А поскольку, для уяснения природы людей, недостаточно знаний и представлений, усвоенных нашей практической жизнью, то нам, и необходимо присмотреться к знаниям и представлениям, полученных многовековыми, научными исследованиями. И только, поняв наши истоки, мы сможем немного понять и нашу, современную практическую жизнь, и нас самих. Некоторые фрагменты, научного представления о развитии, и изложены в этом, относительно кратком для этого, сочинении. Развитие изложено, только в самой его сути, без рассмотрения частных случаев; изложено только в существенных поворотных его пунктах, важных для его понимания. Это взгляд на развитие, с высоты птичьего полёта.

Само собой разумеется, что изложенное представление, это логическая реконструкция давно прошедших процессов и событий. Реконструкция на основании наших современных знаний и представлений, а также логических выводов из исследований отсталых в своём развитии народов, из исторических фактов и современных реалий, и её отдельные результаты, претендовать на абсолютную истину, на истину в последней инстанции, не могут.

Развитие, отражённое логикой, совпадает с историей развития, но не абсолютно. История как явление, сложнее и богаче её логики. Логике, не интересуют исторические случайности, зигзаги, остановки и тупики; логике интересуют, только начальные условия и конечные результаты каждого этапа её развития, его причинная связь и закон. Задача логической реконструкции, не восстановление с абсолютной точностью ушедших событий. Это сделать, невозможно. Её задача, раскрыть закономерность естественного развития природы, жизни и общества.

Но поскольку для нас, представляет интерес и история, как проявление законов естественного развития, то мы будем обращаться, и к некоторым её моментам.

Общество, вершину творчества Природы, которое и по сей день, находится на этапе становления, можно постичь, только усвоив основы научной мысли выработанной всей историей человечества. Но чтобы уяснить то, что становление его, есть длительный естественный процесс, в основе которого лежат естественные причины и установленные законы природы, и уяснить направление его развития, достаточно и школьных знаний, желания, и чуть-чуть, критического мышления. Гением, для этого, быть не обязательно, а вот, приложить к этому немного труда, желательно.

Главная трудность, для понимания ниже изложенного, для большинства людей психическая, и состоит она в том, что многие действительные причинные связи окружающего, в их представлениях перевернуты, – «стоят вниз головой». И эти представления, закреплённые стойкими привычками, и ревниво защищаемые чувствами, нам и предстоит перевернуть, – поставить, на ноги. А для этого, требуются желание, воля и время.

## Ступени познания сущности

Сущность нашего мира, той части Природы, которая разворачивается перед нами, интересуется не только мудрецов, упомянутых выше философских направлений, но и вынужденных в нём действовать, простых смертных. Простые смертные, непосредственно воспринимая являющийся им мир, в виде отдельных вещей, людей и очевидных причинных связей, между ними, и не останавливаясь на этом, для деятельной ориентации в нём, строят представление о мире вообще. Строят своё представление о его сущности, и о своём месте в нём, строят своё мировоззрение. Это делают, осознанно или неосознанно, даже те, для кого мир простирается, не дальше собственного носа.

Так какой же он, наш мир? Можно ли, представить, какой либо мир, абсолютно изменяемым? Это значило бы, что в каждой точке пространства, и в каждый момент времени он абсолютно другой. В таком мире, выделить что-либо предметно устойчивое, нет ни какой возможности. А представить мир, существующим, без определённых предметов, невозможно.

А можно ли, представить мир, абсолютно неизменяемым, однородным? Это значило бы, что в каждой точке пространства, и в каждый момент времени, он, один, и то же. Единственный. Но, в единственном, не может быть того, что можно ему, противопоставив, его же, и обнаружить. А, не обнаруженное, чем-то, оставаясь в здравом уме, невозможно представить существующим.

О выше воображаемых мирах, необходимо сделать замечание: как в том, так и другом, и пространство и время, тоже нечем ни обнаружить, ни определить, а существующими, они представлены, только условно, для упрощения.

В действительности, наш, реальный мир, и изменчив и не изменчив; он и устойчив и не устойчив. В общем, ни тот ни другой, и тот и другой. И он, действительно постоянно изменяется, но то, что нам является, в пределах своей меры изменения, в каких-то отношениях и связях остаётся относительно устойчивым, и достаточно определённым. Это и позволяет нам, выделять в нём отдельные вещи и явления, и обнаруживать между ними, пространственные и временные отношения и связи.

Такой мир, мир в котором мы живём, познать отдельно взятому индивиду, за его короткую жизнь, нет, ни какой возможности. Освоение мира познанием, это длительный общественно-исторический процесс, и развивалось оно постепенно, поднимаясь по ступеням, от явления к его сущности. И прежде чем перейти, к рассмотрению нашей нелёгкой, но вместе с тем, и небесполезной, а местами и интересной задачи, для начала, слегка коснёмся этих обобщённых, абстрагированных, ступеней развития познания, – что думается, нам не очень повредит. Приоткроем чуть-чуть, сущность, являющихся перед нами вещей; приоткроем то основание, на котором они являются, существующими такими, какими они есть. Приоткроем сущность явлений.

Окружающий человека мир объектов, на которые, как субъекта, направлены его практические действия, является перед ним в ощущениях и чувствах. Является перед ним, ещё не вполне определёнными вещами и их изменениями; является вещами, находящимися в каких-то отношениях и связях между собой. На это явление, и направляется его, деятельное внимание.

В своём взаимном сосуществовании, вещи являются человеку в различных по отношению друг к другу расположениях. Эти расположения, и воспринимаются пространством; а последовательность, происходящих изменений в нём, воспринимается течением времени.

Не осталось без внимания, в начальный период освоения мира, и относительное, пространственно-временное перемещение вещей, воспринимаемое движением их, с различной скоростью.

Пространство и время, вообще, существующие сами по себе, без вещей, как самостоятельные сущности, – практически удобная, абстракция. В действительности, только вещи, далеко не все ощущаемые, сосуществуя в движении, и создают их.

Познание начинается, с выделения в явлении, чувственной практикой, вещей. Вещи, приведенные во взаимодействие человеком, воздействуя друг на друга, взаимно изменяются. И эта способность вещей, как-то изменять другие, и самим изменяться, воспринимается как их свойство, а совокупность свойств данной вещи, отличающая её от других, воспринимается её качеством, – тем, что делает её, определённой.

Качественно определённая вещь, действуя с различной интенсивностью, или множество вещей одного качества, совместно, во взаимодействии с другой, вызывают в ней, большие или меньшие изменения. Вследствие чего, вещи, раскрывают и свою количественную определённую, как меру, определяющую степень вызываемых ими изменений.

Качество и количество, находятся в единстве: качество, всегда проявляется в каком-то количестве, а количество, всегда относится к какому-то качеству; качеству, неизменному при изменении его количества в пределах меры, выход за которую, вызывает его изменение, – скачком. Скачок, это состояние неопределённости, при переходе из одного качественно определённого состояний, в другое. Граница, разделяющая качества.

Качественно и количественно определённая вещь, предстаёт в явлении, как отдельная вещь, отделённая от других. Но её отдельность относительная. В общественно-исторической практике, в отдельных вещах, обнаруживаются как единичные свойства, принадлежащие только отдельным вещам, так и общие, принадлежащие многим.

В результате чего, в сознании и мышлении, единичные свойства вещей, представляются как «единичное», а общие их свойства, как «общее». А отдельная вещь, как «особенное», – единство «общего и «единичного».

В действительности, отдельно, «единичное» и «общее» не существуют. В действительности, существует только отдельная вещь, со всеми её безграничными свойствами. А то, что осознаётся и мыслится, как «особенное», в своей определённости, беднее отдельной, реальной вещи. (Отрыв общего от единичного, и представление общего, существующего как некий объект, и является причиной объективного идеализма).

Сущность вещей, определяется их общими свойствами, но так как общие свойства, не равны по своему значению в их определённости, то не все они, и определяют сущность. Общее, шире сущности. А единичное свойство, представлено в отдельной вещи, подчинено её сущности, зависит от неё.

В практической деятельности, из общего вещам, выделяется только то, что имеет для неё значение, – существенное, в общем; не существенное в них, для практики, не имеет особого значения. Поэтому существенное, в общем, выделяясь, и становится понятием, мысленным объектом, с которым мышление и имеет дело.

Познание отдельной вещи, начинается с обнаружения её свойств. Но уже, в обнаружении единичного и общего, в свойствах отдельного, просматриваются, мысленно высвечиваются его части.

Отдельное целое, представлено единством составных частей, которым и определяется его свойство, несводимое к свойствам его частей, а определяются их взаимосвязью, – структурной организацией. Целое не существует без частей, но и части, всегда входят в какое-то целое.

Состав структурно взаимосвязанных частей, определяющих свойство целого, есть его содержание, а оно, проявляясь каким-то способом, существует, в какой-то форме. В начале познания, форма, чувственно воспринимается как внешняя граница вещи, со скрытым в ней внутренним содержанием, по отношению к которому, всё остальное есть внешнее.

Содержание и форма находятся в единстве: содержание всегда как-то оформлено, а форма, всегда что-то содержит. Сущность целого, определяется содержанием, но поскольку, не всё в содержании одинаково значимо для целого, то она не сводится к содержанию. Содержание шире сущности.

Поскольку форма, представлена в явлении, то, с неё и начинается познание сущности.

Кстати, о познании. В познании, отдельная вещь, с её действительным содержанием и действительной формой, предстаёт как содержание познания, – тем, на что направленно познание. Но в голове познающего субъекта, результаты познания вещи, отображаются, существуют в субъективных формах: в ощущении, восприятии, представлении и понятии. А формы эти, в свою очередь, тоже имеют своё содержание, и свою форму.

Поскольку содержание и форма, будучи неразлучными, и все-таки, не одно и то же, то содержание познания и форма познания, не совпадают полностью. Субъект, вносит в свои познание, и субъективные, не соответствующие содержанию представления, которые устраняются, как индивидуальным опытом, так и общественно-исторической практикой, вследствие чего, они и становятся критерием истины в познании. (Субъективную сторону познания, абсолютизируют и преувеличивают субъективные идеалисты, не учитывая значения общественно-исторической практики в познании).

Вещи, вступая между собой в связи. Связь, сама по себе, как вещь, не существует, а существуют отдельные вещи, которые своей способностью к притяжению, и обеспечивают между собой энергетическую связь. Связанные вещи, вступают в пространственно-временные отношения. Но отношения, в отличие от связей, не имеют энергетического характера, и могут быть и самостоятельными, независимыми от связей вещей.

В практических действиях и в исследованиях, связи и отношения, как и вещи, раскрывают свою качественную и количественную определённость, и меру. Количественная мера связей и отношений, нашла своё отражение в математике.

Познание связей, начинается с фиксации наиболее простых отношений вещей, с особенности их пространственного и временного сосуществования.

Связь вещей, которая приводит их к взаимному воздействию, вызывая в них изменения, – взаимодействие. Во взаимодействии, как и в его результатах, проявляются, или иначе говоря, отражаются их свойства. Во взаимодействии вещи равны, и поэтому, объективно выделить активную и пассивную сторону взаимодействия, возможно только условно, и это выделение определяется задачей деятельности или исследования.

Но поскольку, при исследовании взаимодействия, обнаруживается происходящее изменение, вызванное им, то само изменение, и воспринимается следствием этого взаимодействия, а само взаимодействие, – причиной изменения.

Следствие, в свою очередь, входя в следующее взаимодействие, может создавать новую причину, развивая этим, причинно-следственную последовательность. Последовательность качественных изменений вещей, во взаимодействиях, и является их развитием, а поскольку вещи всегда связаны в целом, то, и к его развитию, а в приделе, и к развитию всего мира.

Но не всякое взаимодействие, ведёт к качественному развитию, а только то, стороны которого, имеют такую возможность. А такую возможность, имеют только те стороны взаимодействия, свойства которых противоположны, но, в своём существовании они едины. И эти противоположности, сойдясь во взаимодействии, вступают между собой в «борьбу», которая,

разрешаясь отрицанием старого, качественно новым, и становится причиной, источником развития. И это взаимодействие противоположностей, в мышлении отражается, как закон единства и борьбы противоречий, как диалектическое противоречие.

Причина, по времени, не совпадает со следствием, а так как сущность и явление, существуют одновременно, то, следовательно, причина не может быть сущностью. Но общий ход познания от явления к сущности, включает в себя и движение познания от следствия к причине. В этом обратном движении познания, между ними и обнаруживается связь: следствие есть момент, и часть явления, а причина, – момент, и часть сущности.

Причинно-следственные связи вещей, отражаются в мышлении субъекта, как логические связи, поиск которых и есть логическое мышление.

Поскольку, в связи причинны и следствия, не обнаружено исключений, то и логически, в мышлении, она не мыслима, вследствие чего, причина, и воспринимается тем, без чего, ничего и не существует, у каждого явления, будь-то событие или вещь, должна быть своя причина.

А поскольку, в причинно-следственной связи обнаруживается постоянство, – если есть причина, то будет и следствие, а отсутствие в этом, исключений и приводит к пониманию необходимости.

Необходимость, как неизбежность перехода возможности в действительность, проявляется только тогда, когда у данного следствия есть только единственная непосредственная причина его появления; иначе говоря, только тогда, когда у отдельной вещи, или у отдельного явления, есть единственная возможность, стать тем, чем они есть.

Случайность, как противоположность необходимости, следствие пересечения множества, взаимно не связанных причин.

Противоположность необходимости и случайности, относительна, они взаимосвязанные, а абсолютными, они представляется, только в абстракции.

В действительности, случайные причины взаимодействия, создают и случайные линии развития. Линии, имеющие противоположные направления развития, встречаясь, взаимно исключаются, а линии, с совпадающим направлением развития соединяясь во взаимодействии, и направляют развитие вещей и явлений. Эти направления, имеющее вероятностный характер, проявляет себя как тенденция, как закономерность.

Необходимость как закономерность, таким образом, прокладывает себе дорогу через массу случайностей. Вследствие чего, случайность, обеспечением многообразия взаимодействий, для конкретной вещи или явления, как следствия конкретной цепи случайностей, становится необходимостью.

В закономерности проявляется сущность явления, но не всё необходимое в ней, существенно, к тому же, в закономерности присутствует и случайность, а случайность, относится к явлению.

Исследуя историю конкретного движения или развития, и обнаружив в них закономерность, можно предсказать их направление, в ближайшем будущем.

Закономерность, с малой, несущественной по значению случайностью, становится эмпирическим законом. В эмпирическом законе, ещё сохраняется несущественная необходимость, в предельно обобщенном виде, чувственно воспринимаемых вещей и явлений, с их связями и отношениями.

Теоретический закон, это логический вывод, из эмпирических знаний, их логическое замещение понятиями. Теоретический закон, скачок в познании, переход на качественно новый уровень знаний; переход на знания, отображенных в логических связях и отношениях абстрактных объектов, понятий, лишённых чувственного восприятия.

В законе в наибольшей мере проявляется сущность. Но закон не точен, и раскрывая только одну из бесконечных сторон вещи и явления односторонен, и поэтому сущность их, определяется системой законов. Сущность шире законов, и кроме них, включает в свой состав: общее, содержание, причину, необходимость, и существенные свойства.

\* \* \*

Познание сущности, не самоцель. От сущности, познание движется обратно, к явлению. В обратном направлении, познание движется для объяснения явления, в результате чего, сущность и явление объединяются. Единство сущности и явления, – теория предмета. На основании теории, строится прикладная наука, – наука, как делать то, что необходимо, что и является конечной целью познания.

Теории предметов, объясняющие различные явления природы и общества, и составляют науку. Философская теория материалистической диалектики, появилась только в XIX в., а её предметом, стали общие законы развития природы и общества, – развития, как разрешение противоречий. Для материалистов-диалектиков, она стала инструментом направляющим исследование.

Изложенную выше, логику познания сущности, упрощенную и сжатую до неприличия, понять во всей её исследованной, насколько это только возможно, полноте, мудро. Но огорчаться этим, не стоит. Для начала, для общего понимания ниже изложенного, этого, вполне достаточно.

Эти абстрагированные ступени познания, последовательно разворачиваясь из практики, образуя логику познания, возникли не случайно. Они помогали и помогают исследованию и пониманию происходящего, и нам тоже ими, пренебрегать не стоит.

Познанием сущности открывавшихся явлений, начали интересоваться в рабовладельческом обществе, и достигли в этом, значительных успехов. В частности, уже древние греки, размышляя над видимыми явлениями, пришли к логическому выводу, что все тела, это комбинации различного вида подвижных, невидимых частиц – атомов. И только в конце XVIII, и в начале XIX веков, химики, исследуя химические реакции в газах, подтвердили существование атомов.

Логика в понятиях, раньше микроскопа, проникла, и продолжает проникать, вглубь вещества, и видит, дальше телескопа. И только она, и позволяет заглянуть, – и в прошлое, и в будущее.

## **Физико-химическое основание жизни**

Поскольку нам вполне хватает проблем, в нашем современном мире, и на Земле, то мы и опустим вопросы микромира, Большого Взрыва, эволюцию звёзд, самой Земли, и её космического будущего, а перейдем к прошлым и настоящим событиям непосредственно на ней, и начнём с упомянутых выше микрочастиц, – атомов. Атомы, и являются простейшими частями соединений, определяя их химические и физические свойства. Из них, и состоят чувственно воспринимаемые соединения: газы, жидкости и твёрдые тела. И вполне естественно, что с атомов, и начинается эволюция на Земле.

Атомы, состоят из нейтронов (кроме водорода 1), протонов и электронов. Протон и электрон имеют равные электрические, но противоположные по знаку заряды, число электронов равно числу протонов, и в каждом атоме оно различно. Протоны и электроны в атоме, связаны между собой, ядерными и электрическими притяжениями.

В центре атома, в его массивном ядре, находятся положительно заряженные протоны, удерживаемые ядерными притяжениями, и нейтроны. Лёгкие, отрицательно заряженные электроны, вращаются вокруг ядра по своим устойчивым, стационарным орбитам, сохраняя свою энергию. Переход на другие орбиты, приводит к потере или к поглощению электроном порции энергии. Количественный состав, и состояние атома, и определяют его свойства

Отдельные, неподвижные, и электрически нейтральные атомы, существуют только в таблице Менделеева. В действительности, атомы, обладая массой, и находясь в непрерывном движении, оказывают воздействие на другие атомы, измеряемое механической кинетической энергией, энергией движения, которая воспринимается нами, как температура. А внешним воздействием, в чём недостатка не бывает, электроны не только, переходят на другие орбиты, но и удаляются и присоединяются, вследствие чего атомы, становятся электрически заряженными, и способными к взаимосвязи, измеряемой энергией связи, – потенциальной электрической энергией.

И такие атомы, находясь в случайном непрерывном движении, сталкиваясь, соединяются во взаимодействие, в стабильные молекулы, молекулярные ионы или кристаллы. Стабильность, устойчивость соединений, обеспечивается минимальной потенциальной энергией связи, при которой притяжение в соединении, максимальное.

Молекулы, и свободные атомы, случайно сталкиваясь между собой, в свою очередь, тоже вступают во взаимодействие, соединяясь в более сложные соединения. Их связи, подвергаются испытанию на устойчивость, в следующем случайном взаимодействии. Происходит естественный отбор, устойчивых связей. Слабые связи в молекулах, при взаимодействии разрываются, и их осколки, вступают в новые взаимодействия. Возникшие устойчивые соединения, с необходимостью приобретающие свойства, отличные от свойств исходных соединений, приобретают и возможность, вступать в новые связи, образуя ещё более сложные соединения. При благоприятных условиях, возможность становится действительностью, в результате чего, могут возникнуть последовательные, устойчивые связи соединений, – линии развития.

Энергия связи атомов, в достаточной мере проявляет себя, только на расстояниях соизмеримых с их размерами. Поэтому, взаимодействие между ними и молекулами, возможно только на этих расстояниях, и, следовательно, в ограниченном объёме, и с ограниченным их количеством. Поэтому, если в ближайшем окружении, образуются несколько линий развития, то между ними возникает борьба за строительный материал. А победителями в ней, окажутся линии, соединения которых, не только устойчивые, но и имеющие большую возможность присоединять новые атомы; а имеют её те, у которых атомов, имеющих возможность вступить во внешнее взаимодействие, больше. Побеждают те, которые объединяет в себе, противополож-

ности, – устойчивость и изменчивость. Те, которые, кинетически совершеннее. Кинетическое совершенство, – под каким названием, ввёл его в эволюционную биологию С.Э. Шноль, – и является критерием естественного отбора, задающим развитию направленность.

Свойства, накопленные соединением, за всю предысторию своего развития, и внешние обстоятельства на данный момент, задают возможность и направление следующего шага развития. Развитие может продолжиться, изменить направление, разъединиться, соединиться, прекратиться или вообще разрушиться. Но, оно, необратимо.

Необходимый для обратного развития, разрыв соединений, как следствий предшествующей цепи случайных причин, не зависит уже от них, а зависит от другой, цепи случайных причин. А поскольку, необходимая для обратного развития, «траектория» в цепи случайностей невозможна, то эти случайности, становятся причиной разрушения развитого.

Развитие, сосуществует, с разрушением. А поскольку, как развитие, так и разрушение, последовательно направляются от причин к следствию, то и «течение» времени, определяемое этим, – необратимо.

Не всякого изменения в соединении, достаточно для образования нового качества, для этого требуется, превышающее меру устойчивости качества, и его количество, которое и меняет его скачком. Поэтому развитие, происходит чередованием эволюций, при которых происходят количественные изменения качества, и революций, изменяющих качество соединений. Но по исторической причине, развитие и эволюция, стали синонимами.

Развитие, в своём многообразии, имеет вероятностный характер, направление его кинетическим совершенством, имеет тенденцию, закономерность, и конечного заданного результата, Природа не предусматривает, она творит, не ведая о последствиях, – ей «в грядущем нет желанья, и прошедшего не жаль».

Поскольку наш мир, насколько мы его знаем, состоит из устойчивых атомов, находящихся в непрерывном взаимодействии, то он обречён на развитие своей структурной организации. Вопрос только в том, откуда и куда, он, в своей бескрайности, развивается. Этого знать, мы не можем. Но о ближайшем прошлом, мы кое-что знаем, а о ближайшем грядущем, не мешало бы подумать.

Продолжая рассмотрение взаимодействия, обратимся к соединению атомов; обратимся к знакомым нам вещам, в форме физических тел. Взглянем на их внутреннее устройство, и выясним их способности к дальнейшему развитию.

В газе, средняя кинетическая энергия молекул, превышает среднюю потенциальную; расстояние между молекулами газа, равно примерно 10-и размерам самих молекул. Это обеспечивает свободное взаимодействие между молекулами, но слабые связи в газе, разрываются их кинетической энергией, что делает образование сложных соединений в газе невозможным. Образовавшиеся в газе соединения (под воздействием внешней энергии), масса которых достигает величины, делающую потенциальную энергию тяготения, большей средней кинетической энергии газа, не могут находиться в газе.

В противоположность газу, в твёрдых телах, потенциальная энергия связи превышает кинетическую. В твёрдом теле, атомы плотно упакованы, и совершают только незначительные колебательные движения. Это обеспечивает их устойчивость, но препятствует изменчивости. Не лучше обстоит дело и с взаимодействием этих тел как целых, у которых кинетическая энергия, может быть выше энергии связи атомов. Сталкиваясь при определённой скорости, они разрушаются.

Остаётся одна надежда, на жидкости. И действительно, жидкости, занимают промежуточное положение, между газом и твёрдым телом. Кинетическая и потенциальная энергии в

жидкости равны. Атомы и молекулы в ней, плотно сжаты, но не связаны, благодаря чему, они могут свободно перемещаться и взаимодействовать; плотность жидкости, со свободным перемещением в них атомов, и придают ей в развитии, особое значение.

Связи атомов многих твёрдых тел, жидкостью разрываются, и их атомы создают с жидкостью смесь, – растворы, или образуют с её атомами химические соединения. И поэтому-то, жидкости и являются самой благоприятной средой для химических взаимодействий и превращений. Но сами жидкости, образовать устойчивых соединений, тоже, не могут.

Особое место среди жидкостей, занимает вода. Занимает тем, что своими физическими и химическими свойствами, и своим распространением на Земле, став колыбелью жизни, задала ей, и форму.

Итак, эти физически и химически изменчивые представители Природы, к дальнейшему своему развитию не пригодны. Их развитие, начавшись ещё в Космосе, закончилось на Земле тогда, когда она была ещё в расплавленном состоянии. В расплаве, в горячей жидкости, и образовалось большинство химических соединений. Этих соединений, газов и твёрдых тел, получивших название минеральных, насчитывается несколько сот тысяч. Остывая, расплав начал кристаллизоваться, двигаясь не торопясь, к вершине своего развития.

При кристаллизации, столкновение атомов и молекул носит случайный характер, но каждый атом в кристалле, может занять только место, определяемое его устойчивым свойством, и поэтому, через массу случайностей, прокладывает себе дорогу порядок и гармония. А самый твёрдый кристалл, алмаз, образуют атомы углерода. И многие кристаллы, для нас представляются идеалом красоты; а горы, в нагромождении которых кристаллы принимают непосредственное участие, со своими стремительными вершинами, первозданной мощью и необузданной свободой, не менее красивы.

Эта красота, придел их совершенства. На этом их развитие закончилось. А тот булыжник, о которого мы часто спотыкаемся, и который в массовом сознании, олицетворяет материю, действительно, к сознанию прямого отношения не имеет. Но как увидим ниже, всё-таки имеет, – но только, косвенное.

\* \* \*

Как следует из выше изложенного, и как будет видно, из ниже изложенного. Творец многообразия, устойчивой и изменчивой Природы, – материальные тела, с противоположными свойствами, находящиеся в случайном взаимодействии. Творец, – единство необходимости и случайности.

## Органический синтез

«Гадким утенком», превратившегося не только в красавца лебедя, оказалось соединение углерода и водорода, – углеводороды. И действительно, разве можно сравнить красоту сверкающих гранями кристаллов, с чёрной, липкой, с неприятным запахом жидкостью, называемой нефтью, или, с вообще неоощуцаемым газом.

Углеводороды, простейшие органические соединения, и до температуры около 300 °С является самой химически устойчивой молекулой, что обеспечивается особенностью атомной структуры углерода и водорода. Уступая кристаллу красотой, эти устойчивые и различной длины молекулы, давая возможность своим атомам, вступать во внешнее взаимодействие, создают и возможность, для образования сложных устойчивых соединений. Структура углеводородов, и становится основой кинетического совершенства органических соединений.

В состав сложных органических соединений, кроме углерода и водорода, входят, такие же лёгкие и близкие по структуре к углероду, азот и кислород, и, в небольшом количестве, фосфор и сера. Всё живое на Земле, в основном, и состоит из этих элементов. Остальных атомов в их составе несколько процентов. В теле человека, например, около 96 % его массы, составляет масса первых четырёх элементов. Фосфор, сера, кальций и калий, составляют примерно 3 % от всей массы, а все остальные, 1 %.

Органических соединений, включая и искусственных, около десяти миллионов.

Образование простейших органических соединений, основы живых организмов, их синтез, начался ещё в первичной атмосфере, и тогда, когда Земля остыла до температур их устойчивого существования. Первичная атмосфера молодой Земли, предположительно, состояла из метана, аммиака и паров воды. Свободный кислород, в ней отсутствовал, и это обстоятельство очень важно для синтеза первичных белков, поскольку кислородом, белки окисляются и разрушаются.

В этой первичной атмосфере, под воздействием ультрафиолетового излучения Солнца, электрических разрядов молний, тепла вулканов и других источников энергии, и синтезировались простейшие органические соединения, – аминокислоты и азотистые основания нуклеотидов. Имея молекулярную массу около ста и более, они, не имея возможности находиться в обществе своих лёгких родителей, опускались в воду, образуя коллоидный раствор, «бульон», в котором и продолжилось развитие.

Возможность этого синтеза, доказана многочисленными лабораторными опытами. Эти опыты, устранили сомнения в возможности естественного образования органических соединений, из минеральных.

В лабораторных опытах, были получены аминокислоты, которые не обнаружены в живых организмах. Поэтому, можно предположить, что первоначально их было на много больше, чем сейчас, но естественный отбор на устойчивость, сохранил их только около тридцати.

В воде, продолжились взаимодействия, но уже между различными аминокислотами, и различными, азотистыми основаниями нуклеотидов, и началась полимеризация аминокислот в простейшие белки, и азотистых оснований нуклеотидов, в нуклеотиды.

Как подтверждают лабораторные опыты, полимеризация могла происходить как в воде, с участием катализаторов, так и на местах часто пересыхающих мелководий. В последнем случае, полимеризация могла происходить на песке, прогреваемом солнцем, а полимеры смывались следующим появлением воды. Здесь, в воде, при полимеризации, видимо и происходит окончательный отбор аминокислот, которые вошли во все организмы. Их всего 20, остальные встречаются редко. Произошёл отбор и азотистых оснований нуклеотидов, молекулярного «алфавита», ДНК, которым и «записывается» структура белков. Их всего 5.

Вероятно во время полимеризации, и началось складываться взаимопонимание, сотрудничество и дружба, между аминокислотами и нуклеотидами. Что в конечном итоге, и привело к созданию артели, по ускоренному производству белков.

Во главе артели, несущая ответственность за её белковое содержание, становится устойчивая сдвоенная молекула ДНК, состоящая из сочетаний четырёх нуклеотидов. Сочетание связей нуклеотидов, в сдвоенной молекуле ДНК, определяет и связи аминокислот будущего белка. Молекулярная масса ДНК доходит до нескольких сотен миллионов. Три различные, и небольшие молекулы РНК, по копии, с необходимого участка ДНК, совместно, на строительной площадке, в соответствие этому сочетанию, и соединяют аминокислоты в белок. Белок с молекулярной массой около миллиона, собирается всего за несколько минут. А время полураспада, белков, часы и месяцы.

Белки, своими разнообразными, физическими и химическими свойствами, и организуют, её внутренние обменные взаимодействия. Так, стихийное взаимодействие молекул, было обуздано согласованным взаимодействием ДНК и аминокислот, и положенное в основание жизни, стало её фундаментом.

## Клетка

Производство белка, их упорядоченное взаимодействие, между собой, сложные физические и химические автоматические процессы, которые не могут происходить в больших объёмах и «на семи ветрах», подвергаясь случайным воздействиям.

Возможностей, для ограждения микроскопического процесса, от внешних воздействий забором, превращающего его в изолированную клетку, много. Первые клетки, могли образоваться из капель «бульона», на прибрежных глинах. Другая возможность, и сейчас наблюдается, в море. Эта возможность, предоставлена некоторыми органическими молекулами, имеющими заряд на одном своём конце. Такие молекулы, обращённые зарядом к поверхности воды, и образуют на ней плёнки, толщиной в свою длину. А поверхность воды, даже в тихой заводи, редко бывает спокойной, и микроскопическая капля «бульона», покрытая плёнкой, легко может оторваться от воды. Заряженные концы молекул плёнки, обращены к капле, а падая обратно в воду, капля, прогибая плёнку на её поверхности, может обрести и вторую плёнку, но с зарядами, обращёнными наружу, к воде.

Мембраны клеток, и состоят из двух слоёв плёнок, между молекулами которых, имеются, изменяющие свои размеры поры, через которые, с участием ионов натрия, калия и кальция, и осуществляются обменные процессы между клеткой и внешней средой.

Первые клетки, ещё очень простые и не имеющие ещё ядра, усваивая вещество внешней среды и производя белок, должны были увеличиваться в размере, – расти. Но рост, не мог быть безграничным, ибо увеличение объёма клетки, приводит к неустойчивости синтетических реакций внутри её, и разрушению самой клетки. Но не всякое разрушение клетки, приводит к гибели её осколков. Некоторых осколки клеток, могли перехватывать эстафету синтеза, у своих родителей. Так возможно, и появилось размножение, делением клетки. И с тех пор, как развитие и разрушение породнились, этот процесс, на Земле не прекращается, и длится уже, несколько миллиардов лет.

Но полное разделение клетки, не единственная возможность обеспечения устойчивости синтеза. С развитием клеток, в них обособливаются внутренние обменные, и синтетические процессы. Поэтому, клетки, имеют сложнее строение, и некоторые имеют «гигантские» размеры, достигающее несколько сантиметров в длину. Самые большие клетки – яйца птиц, но они зародышевые. С делением клеток, связано и образование многоклеточных организмов, но как, и почему это произошло, мы ещё не знаем.

Молекула ДНК очень устойчива, но и её устойчивость не безгранична. При различных воздействиях, возможны небольшие изменения в ДНК, что при делении клетки, и приводит к изменениям в новых клетках. Будут ли это изменения, прогрессивными или нет, решается уже за пределами клеток.

По данным палеонтологии, простейшие формы органических живых тел, одноклеточные организмы, появились около 3,5 миллиардов лет, тому назад.

Так ли приблизительно, как изображено выше, или несколько иначе, происходило зарождение клетки, основы жизни, это не так и важно. Важно другое, важно то, что для её зарождения, есть естественные предпосылки. А предпосылки эти, в свойствах и законах движущейся материи, представленной в лице атомов и молекул, участвующих в органическом синтезе.

Среди учёных, связанных вопросами зарождения жизни, нет единого мнения по поводу непосредственной причины её появления, но, о естественности этой причины, у них разногласий нет, – в этом, они едины. А многочисленность, возможных конкретных причин зарождения жизни, говорит о её закономерности и неизбежности в земных условиях.

## Жизнь

Здесь мы, с этапом органического синтеза в развитии, вследствие чего и зародилась клетка, прощаемся, и переходим к биологическому взаимодействию живых организмов.

Живой организм, это обособленная часть, некогда существовавшего в истории становления Земли, естественного органического синтеза. Часть, ставшая особью, с замкнутым органическим синтезом и внутренними обменными процессами, но сохранившая связь с внешней средой, как с местом и источником своего существования. А жизнь, это обменное взаимодействие живых особей между собой, и неорганической природой; их рост, размножение, с сохранением структурной организации, и эволюционное изменение форм. А если коротко, – «способ существования белковых тел».

Сохранение устойчивой структурной организации особей, в обменном взаимодействии, и отличает их от неживых, минеральных тел, структура которых, при их взаимодействии изменяется. Но провести абсолютную границу, между ними, невозможно, а невозможно потому, потому что всякая граница, есть состояние качественной неопределённости; скачок, разделяющий только качественно устойчивое, определённое. Вирус не взаимодействуя, существует, не изменяясь, но устроившись в живой клетке, размножается. Он как граница, и минерал, и живой, он и ни тот, и ни другой, поскольку чего-то третьего, в качестве границы, существовать не может.

Новорождённая жизнь, жизнь ясельного возраста, ещё плавала среди дармовых харчей, – органических соединений естественного происхождения, – и поэтому проблем с ними не было. Только не ленись, – открывай рот, и вкушай плывущие, в него яства. Никто друг друга не насиловал, поскольку такой необходимости, да и способности, ещё и не было. Это время, можно было бы назвать и земным раем, если бы не одно обстоятельство. Представители первой жизни, вряд ли имели одинаковые способности к вкушению. Если это так, то недостаточно способных, цивилизовано, и вытеснила из жизни уже знакомая нам, и ныне единственная ее представительница, – живая клетка, ставшая основой всех организмов.

Изменившаяся атмосфера Земли, появление в ней кислорода, сделала невозможным естественный органический синтез. И некоторые организмы перешли, под воздействием излучаемой солнцем энергии, на их внутренний синтез, и в основном из воды, углекислого газа и соединений азот. Такими умельцами, оказались предки растений, и с той поры, растения, и остались единственными поставщиками органических соединений травоядным животным, а травоядные хищникам. Между ними, включая и микроорганизмы, и развернулось биологическое взаимодействие.

Свойствами тел-особей, как целого, и определяются особенности взаимодействия и их следствия. Естественно, что ни сами свойства этих тел, ни их изменения, не возможны без соответствующего им внутреннего содержания, и его изменения. А это изменения, результат изменения составных частей молекулы ДНК, – генов: как случайных при размножении клеток делением, так и организованных, при половом размножении; а возможно, и не открытых, ещё, закономерных.

Те особи, сохранённое или изменённое содержание которых, не обеспечивает необходимых свойств, для успешного взаимодействия в условиях своего существования, уступают место на сцене жизни, счастливым.

Нам, нет необходимости, рассматривать биологическое развитие во всей её раскрытой полноте, – оно изложено в обширной литературе. А рассмотрим мы, только развитие высших животных, да и то, не касаясь внутреннего содержания и свойств животных, во всём их разнообразии, нам это не нужно. Нам, рассматривая только существенные ступени в развитии жизни, направляемой кинетическим совершенством, необходимо отметить только, то существенное в содержании животных тел, и в деятельных их свойствах, которое и обеспечивает это совершенство.

Жизнь даже простейших организмов, не возможна без стабилизации их внутренних обменных процессов, которая в простейшем случае, в клетке, обеспечивается автоматическим регулированием уже самим свойством химических реакций, – замедляться с увеличением концентрации продукта реакции, и ускоряться с её уменьшением.

При простейшем автоматическом регулировании, у животных, избыток или недостаток вещества, вызванных изменением в обменном процессе, оказывая обратное воздействия на процесс, восстанавливает его. Это гуморальное регулирование, обменных процессов.

На более высоком уровне развития живого организма, когда у животных, появляются морфологически специализированные многоклеточные органы, между которыми устанавливается физиологическое взаимодействие, появились и органы (железы) выделяющие химические вещества, гормоны, обеспечивающие гормональное регулирование функциональной согласованности, всего организма.

Стабилизирующее регулирование, в неразрывной и замкнутой цепи связей в контуре, физических, химических и физиологических процессов; отслеживающее их отклонение, от необходимой меры, – следящее регулирование.

Возможно уже на уровне клетки, белки, организуя обменные процессы в ней, оказывают и обратное воздействие на ДНК; а в зародышевой клетке, поочерёдно синтезируемые специфические белки, воздействуя на ДНК, разворачивают программу развития организма особи.

Физиология живых организмов, уходит в основание биологического взаимодействия особей, с внешней средой. Во взаимодействие, которое, начиная с простейших его форм, и определяет направление дальнейшего развития, как самого взаимодействия, так и физиологии.

Простейшее биологическое действие особи, – раздражимость. Раздражимость, это реакция особи на внешнее воздействие, химическим и физическим внутренним изменением, соответствующим воздействию, Эти изменения и запускают, физиологическую реакцию, направленную, на вещественный обмен.

Раздражимость, обеспечивающая взаимодействие с внешней средой, только при непосредственном и случайном контакте, не может обеспечить с ней, устойчивого вещественного обмена. И поэтому, микроорганизмы, полностью зависящие от случайностей внешней среды, существуют только благодаря огромной скорости своего размножения.

Преимущество получили, те организмы, которые, не ожидая милости от природы, в многочисленных своих эволюционных и революционных изменениях, приобрели способность к внешнему перемещению. А для перемещения особи в пространстве, необходимы для начала, хотя бы самые простейшие способы движения, с энергетическим обеспечением, всё теми же физическими и химическими внутренними процессами. Эти процессы, могут повышать поверхностное напряжение, и давление (тургор), в некоторых участках живого тела, что и обеспечивает ему простейшие физические движения. Разделение электрических зарядов электрохимическими процессами на противостоящих участках тела, становятся причиной их относительного физического движения, а это, основой развития органов движения животных. Наши руки и ноги, с электрическим приводом.

Внешнее раздражение, или внутреннее изменение, недостаточностью жизненно необходимых веществ, вызывают физиологическую реакцию, которая посредством своей непрерывной внутренней связи, приводит особь, к простейшему внешнему физическому движению.

Перемещение особи, в более богатое необходимым ей веществом место, увеличивает вероятность непосредственного контакта с ним, но не гарантирует его, и не гарантирует её выживание. Но выживание и развитие вида данной особи, не зависит от отдельной особи, а зависит от количественного отношения выживания и размножения особей. Если выжившие особи, размножаясь, восстанавливают исходную свою численность или увеличивают, то вид сохраняется или распространяется.

Но вид, не завися от отдельной особи, зависит от особей, ибо без особей вид не существует, как не существует «общее», без «единичного». А какие особи, такой и вид, и поэтому, биологическое развитие, непосредственно, и связано с особью.

## Психика

Особь, представительница животных, возникшая как результат обуздания стихии физических и химических взаимодействий, в своём вынужденном взаимодействии с внешней средой, опять столкнулась со стихией. Если бы эта стихия, была абсолютной, без возможности выделения в ней, необходимой относительной устойчивости и закономерности, то, более или менее успешная деятельность особи, была бы невозможной.

Первым препятствием, однако, на пути активной деятельности особи, оказалась сама особь, со своей обособленностью. Внутренние обменные и стабилизирующие физиологические процессы, не могут оказывать воздействие на внешние, стихийные процессы. А поэтому, для управления внешним действием особи, необходима особая внутренняя организация, надстроенная над физиологией. Необходима организация, отражающая её внутреннее и внешнее состояние, и обеспечивающая обменные взаимодействия, с внешней стихией. Иначе говоря, требуется организация, разрешающая несовместимость стихии и порядка, связанным в единство, сосуществованием.

Причиной появлению такой организации, стали раздражения, во внутренних обменных процессах, и раздражения внешними контактными воздействиями. Периодические раздражения нарушением обмена, и внешним воздействием, и ответы на них, физиологическим противодействием или содействием, привели к способности особи, отвечать на раздражения, ощущениями свойств раздражителей, поскольку они, оказывают различаемые воздействия, на физиологию.

Первые, внешние тактильные ощущения, и становятся основой, на которой развивается избирательная активность особи, во внешней среде. И начинает развиваться, тогда, когда в ответ на ощущаемые воздействия, вызывающих физиологические изменения, выше допустимой меры, особь, возбуждением внутренней энергии, – в форме чувств, – начинает на них отвечать.

Отвечая чувствами на воздействия, она, посредством своих исполнительных органов, приводя органы движения к действию, и становится энергетически активной, энергичной, во внешней среде. Эти первые действия особи, во внешней среде, ещё только, хаотичные и беспорядочные, и становятся внешней, замкнутой цепью взаимодействия.

В этой цепи, в ответ на ощущаемое воздействие, с биологически неблагоприятным свойством, отражаемое неприятным чувством, особь, направляет своё действие на его преодоление, в процессе которого, ощущение утихает, что и отражается приятным чувством. А после преодоления воздействия, чувство исчезает, и особь становится, внешне пассивной. В ответ на воздействие, с биологически благоприятным свойством, отражаемое приятным чувством, особь, направляет своё действие, на его усвоение.

Чувства неприятные, побуждая особь к активному действию, таким образом, становятся её жизненной необходимостью; а приятные, отражают соответствие действия, биологически необходимому.

Организация активного взаимодействия особи с внешней средой, на основе чувственных отражений особью ощущений, надстроенная над физиологией, – революционный, качественный скачок в развитии взаимодействий, – психика. А, психически активно действующая особь, становится субъектом взаимодействия; а та часть внешней материальной среды, на которую направлена её деятельная активность, – объектом.

Чувство, как биологическое свойство субъекта, это то, что отражает, или в чём отражается, его реактивное отношение к своему внутреннему состоянию и внешнему воздействию.

Ощущения особью внешних воздействий, отражаемые чувствами, становятся ощущением и её самой, как того, что противостоит ощущаемому, как отражение её, в ощущаемом. Вследствие чего, и происходит обнаружение особи самой себя, через ощущение другого. Амёба, возможно, себя ещё не обнаружила, а вот дождевой червяк, будь он более говорливым и общительным, мог бы подсказать Р. Декарту: ощущаю, чувствую, – значить существую.

Возможность появления ощущения света кожей рук, и их необычного чувственного восприятия, продемонстрирована лабораторными экспериментами. Этими же экспериментами, установлено, что ощущения появляются только тогда, когда испытуемые знали, что после освещения ладони невидимым для них светом, последует электрический удар, и поэтому стремились его ощутить. То есть, только тогда, когда нейтральный раздражитель для испытуемых, становился биологически значимым как посредник, что побуждало их к активному поиску его ощущений.

У простейших особей, естественно, сознательной установки, на обретение ощущений быть не могло, но этого им и не требовалось. Такую необходимость и возможность, как отмечено выше, для них создали, периодический недостаток пищи, случайные контакты, и их ответные раздражения, на длительном пути эволюции.

Эти эксперименты показали то, что способность к ощущениям, и их чувственным восприятиям, появляется в связи с жизненной необходимостью, и, следовательно, она, не является благотворительностью «неба».

Но вернёмся к нашей психике, а точнее к замкнутой цепи внешнего взаимодействия, которая не такая уж и замкнутая. А разрывается она, случайностями внешней стихии, случайностями независимыми от особи, и ей неподвластными.

Для преодоления этого разрыва, особи-субъекту, в своём развитии, предстояло приобрести способность, своими действиями обнаруживать объекты, которые своими свойствами могут удовлетворить чувства. Приобретение такой способности, и обусловлена тем, что субъект, своими действиями во внешней стихии, и обнаруживает относительно устойчивые пространственные и временные связи между объектами и процессами, и их повторяемость.

Пространственные и временные связи тел и их движений, с такими явлениями, как свет, звук и летучие химические вещества, представляющие их внешние свойства, делает последние, возможными посредниками между объектами и субъектом, позволяющими обнаруживать их на дистанции, не входя с ними в контакт.

Такую возможность субъекты не упустили, и в процессе физиологического развития обзавелись органами ощущений света, звука, летучих химических веществ, которыми они, не только ощущают, но и активно действуя, различают по ощущениям, внешние свойства объектов.

Движение глаза, дающего изображение окружающего пространства, и позволяет различать видимое; внешние звуки, позволяет различать, воспроизведение их собственным голосом; запахи различают, приняв их к ним; только при жевании пищи, и обнаруживается её вкус. А различение непосредственных контактов, осуществляется движением, соответствующих им, частей тела.

Поскольку кислород, биологическая значимость которого стоит на первом месте, усваивается в физиологически непосредственном контакте, то и в различении его внешних свойств, ощущением, и нет необходимости.

Но главное свойство объекта, его биологическое значение для субъекта, обнаруживается только при его усвоении в непосредственном контакте, вместе с чем, ощущения физических и химических свойств объекта, отождествляются (объединяются), с его биологическим значе-

нием; отождествляются, и закрепляются образованием внутренних физиологических связей. С установлением их тождества, вновь повторяющиеся ощущения внешних свойств объекта, становится уже сигналом обнаружения биологически значимого, или нейтрального объекта.

Поскольку биологически значимые объекты, всегда находятся с нейтральными, в каком-то пространственном и временном отношении, и это, действующим субъектом, обнаруживаются, то и нейтральные объекты, становятся сигнальными посредниками, в поиске биологически значимых.

С установление сигнальной связи, внешних свойств объектов, с их биологической значимостью, и с запоминанием её физиологическими связями, субъект обретает способность, к избирательному бесконтактно-поисковому действию.

Такая же отождествляющая связь, образуется и между сигналом, действием субъекта, и конечным его результатом.

Повторное обнаружение субъектом объекта, и успешного действия с ним, отражается приятным чувством, которое и подкрепляет соответствие действий, обстоятельствам; а при многократном и успешном его повторении, подкрепления угасают, и они в дальнейшем, повторяется чувственно нейтрально, привычно. И только тогда, когда обнаружение необходимого объекта, в изменившихся обстоятельствах, становится невозможным, то это отражаясь неприятным чувством, и вынуждает к деятельному поиску объекта и действий, соответствующих изменившимся обстоятельствам.

Возникающие в процессе деятельного поиска, и в следующих за ним действиях приятные и неприятные чувственные отражения, принимают форму, положительных и отрицательных эмоций. С развитием внешней поисковой деятельности, уже не связанной непосредственно, с внутренними обменными процессами, а с внешними обстоятельствами, эмоции, для субъекта, приобретают самостоятельное значение.

Выбор субъектом требуемого действия, при данных внешних обстоятельствах, из усвоенных результатов прошлых действий, находящихся в памяти, и становится основой автоматической организации, взаимодействия.

Таким образом, с развитием психики, субъект, обретает два взаимосвязанных контура автоматического взаимодействия: внутреннего, следящего регулирования, и внешнего, поискового управления деятельностью. Внутренний, активирует внешний поисковый, а он, оказывая обратное воздействие на первый, в процессе его развития, и формирует физиологическую структуру, отображающую среду обитания, и действий в ней.

Внешняя среда сопротивляется действию субъекта, не только пассивно, своей стихией, но и активно, – противодействием других субъектов. Поэтому взаимодействие между субъектами, приобретает драматический характер внутривидовой и межвидовой агрессивности. Агрессивность, – предельное напряжение чувствами и эмоциями своих деятельных способностей, в моменты противостояний себе подобным субъектам. Оскал зубов, рык и угрожающий вид, вызывающих защитную реакцию, чувством страха у противника, входят в арсенал, бесконтактного воздействия на него.

Как и когда, на каком этапе развития, появилась активная психическая деятельность животных, мы до сих пор ещё не знаем, но без нервной системы, надстроенной над физиологией, без нейрофизиологии, она в своём развитом виде, осуществляться не может.

Нервная система, это автоматическая система управления, в которой, управляющие воздействия, посредством быстрых электрохимических процессов передаётся по длинной нерв-

ной клетке, – нейрону. Нервная система, имеет центры управления, спинной мозг и головной мозг, – центральную нервную систему.

Внутри тела особи, и на её поверхности, нервная система имеет нервные окончания, раздражаемые непосредственным физическим или химическим воздействием, – рецепторы. У этих рецепторов, расположены и исполнительные органы центральной нервной системы, посредством которых она и управляет процессами в теле. Рецепторы, с исполнительными органами центральной нервной системы, находящиеся, в специализированных органах, называемых органами чувств (но вернее сказать, в органах ощущений), раздражаются внешним воздействием света, звука и летучих химических веществ.

При раздражении рецепторов, в них возбуждаются электрические импульсы, которые, по центроостремительным нейронам поступают в центр управления, – в центральную нервную систему. Из центра управления, обратно, необходимые управляющие сигналы, по центробежным нейронам поступают на исполнительные органы рецепторов, или на органы движения субъекта. Это «рефлекторная дуга», – элементарный контур автоматического управления, которых в организме множество. И как во всяком автоматическом регулировании, как в обратном воздействии следствия на причину, необходимый конечный результат, устанавливается последовательным приближением. Сворачиванием «по спирали».

Психика, окрасив ощущения особей-субъектов чувственным переживанием, сделала их мощным стимулом биологической активности, определила этим, и направление дальнейшего развития. Но субъектам, нет, ни какого дела, ни до обмена, ни до развития; у них, одно стремление, – избежав неприятностей, получить удовольствие. Удовлетворение своих чувств, и становятся потребностью субъектов, а то, что их удовлетворяет, становится только средством для этого.

Субъект, управляет своими действиями, чувствами и эмоциями, на основании накопленного опыта и внутренней энергии, поэтому, реакция особей одного вида, на одно и то же внешнее воздействие различна. Действия особей, наделённых психикой, – субъективны.

Возможно ли, познание чувств и эмоций? Возможно. И познать их возможно, как объективно, так и субъективно. Объективное познание, познание их, как свойств особи, которые, в меру современных знаний и представлений, и были представлено выше. Но познать их как объект, невозможно; а невозможно поскольку, поскольку чувства, являясь свойством субъекта, и как все свойства, не существуют отдельно от того, чьими они являются.

Познать чувства и эмоции, субъективно, есть не что иное, как испытать их. Нам не трудно догадаться, какие чувства и эмоции испытал Адам, познав Еву, но, мы не можем испытать чувственных переживаний первых психически одарённых особей. Но поскольку мы сами, находимся в общей цепи развития живого, и поскольку природа любит как разнообразие, так и однообразие, сохраняя удачно найденное, то мы можем предположить, что они, была сродни нашим. Во всяком случае, судя по поведению наших ближних родственников, на долгом пути эволюций и революций, они тоже испытывают те же чувства и эмоции что и мы, или близкие к ним.

## Внешняя среда и приспособление

Прежде чем расстаться, с биологическим этапом развития, нам необходимо в общих чертах, рассмотреть развитие приспособления живых особей, в связи с особенностями, среды своего обитания.

Как растения, так и животные, живут и взаимодействуют, в определённой, ограниченной размерами среде. Некоторые свойства такой среды, создающие условия для жизни, являются общими, а другие, характерными только для неё. Эти условия могут быть постоянными и временными; быстро или медленно меняющимися; случайными и закономерными и т. д. Эти условия обитания, естественным отбором, и формируют разнообразие форм растений и животных.

К неизменяемым условиям относится: тяготение, солнечное излучение, периодическая смена времён года, смена дня и ночи, наличие суши, морей и атмосферы. Эти условия, и определили общие приспособительные свойства, закреплённые родовыми генами всех живых организмов.

Атмосфера Земли, и после появления на ней жизни, менялась в связи с её вулканической деятельностью, и падением космических тел, что имело катастрофические последствия для многих животных и растений, и появления их новых видов.

К условиям, медленно изменяющимися, относятся: изменения геологические, атмосферные, климатические, и создаваемые самой развивающейся жизнью. Эти изменения и влекут за собой развитие видов.

Особи одного вида, с различными приспособительными свойствами, в пределах существующих условий, более или менее успешно осуществляют свою жизнедеятельность. В изменённых условиях существования, отобранная изменением, кинетически более совершенная часть этих особей, мутациями, и развивается в особей нового вида, со своими приспособительными различиями. А они, в свою очередь, отбираясь, следующим изменением условий существования, и продолжают развитие видов, до их предела.

Выживание в среде обитания и развитие, осуществляется, не только внутривидовой и межвидовой борьбой, но и их взаимодействием. Как среди растений и животных, так и между ними, существует взаимодействие различных видов, создающих друг другу условия, для жизни и развития. Но и это взаимодействие, тоже борьба, только совместная.

Деятельное поведение животных в условиях своего обитания, инстинктивно. Инстинкт, это генетически закреплённые действия животного, приобретённые в процессе естественного отбора.

Быстрые изменения условий жизни для себя и для растений, создаются животными, создаются их деятельностью, передвижением и изменением места жительства.

К новым для себя условиям, животные могут приспособиться только установлением взаимосвязи в них. Находясь в постоянно изменяющихся условиях окружения, животные вынуждены отслеживать и реагировать на происходящие вокруг них события. На необычные события, животные реагируют повышенным вниманием, – «ориентировочным рефлексом».

В определённых, часто повторяемых условиях при жизни многих поколений, генетически закрепляются автоматические психические реакции, на одно, и, то же биологически значимое воздействие, – безусловный рефлекс.

Реакция на биологически нейтральный объект, реакцией на биологически значимый объект, после, многократного совпадения их сигнальных воздействий, на животное, – условный рефлекс.

Высшее достижение биологической эволюции, представлено высшими семенными растениями, и высшими млекопитающими животными.

Растения, на всю свою жизнь корнями прикованы к земле. Корнями и листьями, и осуществляется их связь с внешним миром; осуществляется обмен веществ. Борьба за выживание между растениями, сводится к борьбе их за жизненное пространство и солнечный свет. Активное взаимодействие растений с внешним миром, осуществляется раздражимостью, простейшим движением с использованием тургора, и сезонными изменениями жизнедеятельности.

Высшие животные, млекопитающие, обеспечивают себя необходимым, ногами: травоядные, находя и поедая растения, а хищники травоядных и своих сородичей; и никто из них, не стремится быть съеденным, а делает всё, чтобы избежать этого.

В быстро меняющейся обстановке, вопрос, «быть или не быть», решается в конкретном взаимодействии конкретными особями, при обстоятельствах, которые меняются ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Вопрос этот, решается инстинктом, безусловным или условным рефлексом, мышлением, или совместно. Способности к мышлению для каждого вида, тоже заложены естественным отбором, и обеспечивается работой головного мозга, связанного со всем телом.

Головной мозг животного, с его анатомией, физиологией и нейрофизиологией, обеспечивает только возможность мышления; а в действительность, такая возможность, превращается только в результате активного взаимодействия животного в среде обитания.

В процессе деятельной активности животного, в среде своего обитания, в его головном мозге, в форме структур нейрофизиологических связей, и отображаются, её содержание, и необходимые действия в ней, что и является, памятью.

При возбуждении, нейрофизиологических связей мозга, он, своими исполнительными органами, возбуждая органы ощущения, воспроизводит образы среды обитания, и былых действий в ней, что и проявляется в сновидениях.

В реальной, деятельной обстановке, сигналы, от органов ощущений, поступив в нервную систему головного мозга, и, возбудив её, сравниваются с результатами прошлых действий. Сравниваются, для установления связи сигналов с биологическими свойствами беспокоящих объектов, и выбора чувствами, образа необходимого действия: нападать, убегать, или, пренебрегая происходящим, наслаждаться бездельем. А результат действия, если только деятеля не съедят, не без содействия эмоций, заносится в память.

Эта чувственная, эмоциональная, и нейрофизиологическая, автоматическая организация деятельности животного, – автоматическое, произвольное, а управляемое внешними обстоятельствами и чувствами, – мышление.

Развитие способности особи, к организации деятельности мышлением, в боевой обстановке, занятие не безопасное. Поэтому, сытые, и, находящиеся в безопасной обстановке животные, пополняют свои деятельные способности в играх, совмещая в них, приятное, с полезным.

Игровая деятельность, не может быть непосредственной потребностью животных. Голодному животному не до игр, оно озабочено удовлетворением голода, и все свои силы, тратит на это. Непосредственной причиной игр, может быть только избыток деятельных сил, требующих выхода в действии. Таким выходом, и оказывается игра, – имитация деятельности.

Игры, любимое занятие молодёжи, находясь под опекой родителей, они, получая в них эмоциональное удовлетворение, готовятся к предстоящей деятельности.

Различные виды растений и животных, формировались и развивались на протяжении многих миллионов лет, в различных природных условиях, и жить могут только в них. Они узкоспециализированные. Здесь они, достигли своего совершенства, и многие из них, как и кристаллы, удивляют нас, и радуют своей красотой, изяществом и гармонией.

Все растения и животные, находят свою пищу уже в готовом виде, такой, какой её создала природа. На большее они не способны: это предел биологического обмена веществ; предел, биологической линии развития.

Эстафету дальнейшего развития, подхватил род обезьян, жителей деревьев, вследствие чего, у них развились конечности, способные хватать; устройство ключицы, позволяющей им свободно вращать передними конечностями, а расположение и вращение глаз, точно определять пространственное расположение объектов.

Не менее важным их приобретением, является и стадо, из гаремных семей.

## Рождение общества

Обитая, в шумном общении, и в основном на деревьях, обезьяны находят здесь свою основную пищу и устраивают своё жилище. Жизнь в этих условиях, требует и соответствующей им психики.

Голодных животных, от поглощения пищи, может отвлечь только смертельная опасность, а вот обезьяны, в отличие от других, легко отвлекаются от неё незначительным событием, перенося на него своё внимание, что свидетельствует о более гибкой их психике, которая, и позволяет им, более свободно переходить к различным действиям.

На деревьях, прежде чем удовлетворить свой аппетит, они чаще всего вынуждены подтягивать ветку с плодами, ко рту, а затем уже, и отправлять их по назначению. На земле, обезьяны, для извлечения съедобного содержания, из твёрдой скорлупы орехов, часто используют камни. Для извлечения своего любимого лакомства, муравьёв и термитов из их жилищ, они используют, отломав ветку, и ободрав с ней листья, прут.

Подтягивание ветки, разбивание орехов и обработка ветки, это действия, направленные только на подготовку к основному действию, – поедания плода и лакомства. Таким образом, вызванное условиями жизни обезьян, взаимодействие их с объектами усложняется, и распадается на две части: на подготовительное действие и основное. Следовательно, в отличие от других животных, действующих с объектами непосредственно своими органами, в подготовительном действии, обезьяны, действуют с объектами, посредством других объектов, т. е. опосредованно. Использование опосредствующих объектов, не является монополией обезьян, но только для них, оно стало одной из причин, дальнейшего развития.

Для развития опосредованного способа деятельности, имело значения то, что во время подготовительного действия, обезьяны, для достижения успеха, должны обращать своё внимание на изменение в том объекте, на который направленно их подготовительное действие.

Как полагают знатоки, 15–12 миллионов лет тому назад, климат стал ухудшаться, стало холодать, и в юго-восточной части Африки, леса начали исчезать, уступая место саванне. От обитателей, этой части Африки, от наших общих, толи с шимпанзе, толи с гориллой предков, наши предки, не спеша отделились, и, спускаясь с деревьев, начинают устраиваться среди высоких трав и редких остатков лесов.

Для терпимого благоустройства, в новых условиях жизни, решающее значение имеет естественная, избыточная способность к деятельности. И этот избыток способностей, обезьяны, с охотой демонстрируют в искусственных лабораторных условиях, делая то, что никогда не делают в естественных условиях.

## Чувственно-практическое освоение мира

Оказавшись на земле среди высоких трав и кустарников, предки наши, были вынуждены для лучшего обзора, всё чаще становиться на задние конечности, а передними, хватая подходящие предметы орудовать ими во время защиты и охоты. По началу, это могли быть, просто подходящие для этой цели случайные вещи: камни, палки, кости крупных животных. С переходом на охоту, когда-то в основном вегетарианский стол, стал чаще украшаться и дичью добытой охотой, что вело, к изменению, физиологии организма.

Так ли это было, или иначе, но 5–3 миллиона лет назад, их потомки, уже прочно стояли на задних конечностях, теперь уже нижних, на ногах, и свободно действовали передними, теперь уже верхними, руками. Об этом свидетельствуют их собственные останки, несколькими ударами заостренные гальки, оставленные нам для музейных коллекций, и остатки бывших пиршеств. Раздробленные кости, проломленные камнями черепа, среди которых есть и черепа павианов, близких родственников охотников, говорят, и о назначении их изобретений, и об их родственных чувствах.

Камень наш старый знакомый. Мы расстались с ним, несколько сот миллионов лет тому, когда нынешние горы, начали своё образование. Но теперь мы с ним встречаемся, в других обстоятельствах; встречаем его в другом взаимодействии, и в другом качестве.

Взаимодействие камня с другим камнем, при их обработке, взаимодействие камня с головами дичи, решающее исход встречи с охотниками, для самого камня значения не имел. А вот для тех, кто ими действовал, это имело решающее значение; имело решающее значение, для их дальнейшего развития.

До этого, обезьяны, как и все животные в своей жизнедеятельности, воспринимали окружающий мир, посредством своих органов ощущений, таким, каким он перед ними является. Свойства вещей, на которые направленно действие животных, раскрываются ими только через взаимодействие этих вещей, с их естественными органами. Способность вещи, удовлетворить потребности животного, определяется органами ощущений, через её внешние свойства.

Восприятие животными через органы ощущений, только того что им непосредственно является, и ограничивает их деятельное отношение, с окружающей средой. Сколько бы ни хлопал, допустим, заяц своими глазами, вглядываясь в гранит и известняк, определить, что из них твёрже, он не сможет. Зубы ему, тоже не помогут: для них, оба камня одинаково твёрды. И если бы даже, эти камни, по своей доброй воле, и столкнулись между собой лбами, демонстрируя свои свойства, то заяц на это, не обратил бы ни малейшего внимания. Ему это, ни к чему: ему достаточно отношений с морковью, капустой и прочей зеленью, а изредка, и с зайчихой.

Наши далёкие предки, тоже не были склонны к пустым забавам с камнями и другими подручными средствами действий; а заниматься этим, и обращать своё пристальное внимание на результаты своих занятий, их заставила необходимость удовлетворения своих чувственных потребностей, в новых условиях жизни.

С регулярным использованием нашими предками подручных средств, в своих действиях, и начинает зарождаться устойчивое, опосредованное взаимодействие, и опосредованное отношение взаимодействующих сторон.

Одной из сторон, нового деятельного отношения, становится носитель активных действий, наш далёкий предок. И становится он, субъектом опосредованного отношения. Другой стороной этого отношения, становится объект, та сторона, на которую направлена деятельность субъекта; тот объект, на который непосредственно направленно конкретное действие субъекта, то, что находится перед ним (пред меня), – предмет. А посредник деятельного отношения,

между субъектом и предметом, становится орудием деятельности, в опосредованных отношениях.

Воздействие на предмет, посредством орудий, производящих в нём изменение, в результате чего, предмет становится пригодным для потребления, и есть зарождающееся производство, а посредник воздействия, орудием производства. А поскольку орудие производства, тоже требует своего производства, то производство и распадается, на производство орудий для производства, и на производство средств потребления.

Первоначально, производство средств потребления, добыча пищи, ограничено присвоением того что создано природой, но посредством орудия, которое становится в этом деятельном отношении «катализатором» жизнедеятельности. Используя орудия, субъект-индивид, при тех же затратах энергии и времени, добывается большего деятельного результата, чем без них. Орудия производства, своими свойствами, умножают воздействия субъекта, на предмет.

Зарождение производства, поэтому, связано с производством орудий производства, которые производятся, в основном из камней, и тоже каменным орудием. Приведенные во взаимодействие руками начинающего мастера, камни, раскрывают свои объективные свойства, и в первую очередь, производительные.

С началом производства, и начинается, чувственно-практическое освоение мира природы, – освоение, по меркам своих, чувственных потребностей; а вместе с этим, и начало движения, от обезьяны к человеку.

Здесь, необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что начало обработки камней, ни как не связано с сознанием, но воспринимается, это нами, с большим трудом.

Анатомические особенности, и мыслительные достижения обезьян, были только внутренней предпосылкой этого. А толчком, к обработке камней, её первопричиной, послужили изменившиеся не в лучшую сторону, внешние обстоятельства их жизни.

Мы слишком переоцениваем значение сознания в нашей жизни, и недооцениваем значений своих практических и интуитивных способностей к действиям, поскольку они находятся в тени нашего сознания.

Для изготовления орудий производства, из подручных материалов, необходимо определённое мастерство, для чего требуется способность субъекта к его овладению. Особое мастерство требуется для обработки камней, привлекательных как орудия своей твёрдостью, но и этой же, твёрдостью, создающие и дополнительные трудности при их изготовлении.

Для изготовления из камня орудия производства, требуется много различных и точных ударов по нему другим камнем, а для этого необходимо иметь гибкую руку с чувствительными и гибкими пальцами. А поскольку рука управляется центральной нервной системой головного мозга, то необходим и соответствующий ей, и головной мозг. А появилась эта требуемая способность, у деятельного субъекта, вследствие того, что субъект, воздействуя камнем на другой камень, испытывает посредством естественного отбора, и обратное воздействие камня на себе. Неспособного субъекта к овладению необходимым мастерства, камень, вынуждал уступать место под солнцем, способному.

Результаты естественного отбора, индивидуальной способности, и закрепляются в генной структуре ДНК.

Поскольку каждое внешнее действие, обеспечивается и управляется центральной нервной системой, посредством «рефлекторной дуги», то при увеличении необходимых действий и их точности, требуется и увеличение числа их, а, следовательно, и увеличение мозга. Поэтому, наибольшее число

рецепторов и находится на кончиках пальцев человеческой руки, а наибольшая площадь коры головного мозга человека, предоставлена руке.

Генетически развивается и передаётся потомкам, только возможность производственной деятельности. Но каких бы прижизненных навыков и мастерства в производстве орудий, и в действии с ними, ни достигли индивиды, в конкретных, быстро меняющихся условиях жизни. Эти достижения, не отражаясь на изменении генов, закрепиться естественным отбором и передаваться потомкам не могут. И поэтому, их индивидуальные достижения, исчезали бы вместе с ними, если бы они, не жили семьями.

Зарождение и развитие семьи, связано с тем, что млекопитающие, рождаются слабыми и беззащитными, и родители травоядных, не могут обеспечить безопасность новорождённых собственными силами, защитить их от хищников. Такую защиту первоначально, обеспечивает стадо, молодежь которого, находится в его центре.

Обезьяне стадо, состоит из отдельных гаремных семей, во главе которых находится самый сильный, но далеко не самый глупый самец, который и является организатором и главным производителем семьи. Гаремные семьи, очень дружны в защите от нападения, в обороне.

Каждая отдельная особь семьи, каждый её индивид, реализует свою потенциальную способность, к изготовлению и использованию орудий производства, превращая её из возможности в действительность, только в конкретных практических действиях, своей короткой жизни. А поскольку, такие действия происходят в семье, в условиях семейной жизнедеятельности, то молодое поколение подражанием, которое у обезьян очень развито, перенимает и усваивает опыт, достигнутый старшим поколением. Возникает связь поколений, «связь времён», пролог истории, в основании которой, как и положено, лежит камень.

В передаваемом из поколения в поколение опыте, отбирались только те орудия производства и способы их изготовления, и только те приёмы действий с ними, и только те отношения между индивидами, которые приобретали значения, для выживания семьи обезьян.

А результаты, этого производственного отбора, сохранялись, не в генной структуре ДНК, и не в знании, до которого было ещё далеко, а в производительных свойствах орудий; в умении изготавливать их и действовать ими, – в зарождающихся производственных силах. Сохранялись, в практических связях и отношениях, необходимых для производства, и распределения его продукта, между членами семьи, – в зарождающихся производственных отношениях.

Обезьяня семья, дружна только в защите от нападения, но в семейных отношениях такой дружбы нет. О своём пропитании, каждый индивид заботится сам, вследствие чего, между членами семьи, и устанавливаются далеко не дружественные отношения. Не лучшие отношения складываются и между молодыми и задиристыми самцами, между собой и патриархом гарема, при уходе за хорошенькими, и привлекательными самочками. Что могло закончиться, уводом молодыми самцами из родительского дома своих суженых, и созданием новой семьи, в которой со временем, всё повторяется. Дисциплина, в обезьяньей гаремной семье, поддерживается иерархией соподчинённости.

Эти конфликтные семейные отношения, отношения, связанные с производством самих субъектов деятельности, становятся несовместимыми с зарождающимися производственными отношениями, связанными с производством жизненных средств, для которого, всё больше требуются согласованное взаимодействие.

Ни эта ли несовместимость, и породила представление, дожившее и до наших дней, что женщина, приносит несчастье.

Эта несовместимость, и разрешается естественным отбором семей, с менее агрессивными семейными отношениями.

По мере того, как, в связи с развитием производительных сил индивидов-особей, производственные отношения в семьях, приобретают всё больше значение в борьбе за выживание, гарем, в естественном отборе семей, уступает место семьям, с более свободными половыми отношениями. А свободные половые отношения, увеличивая различие генетических комбинаций, расширяют и возможности для естественного индивидуального отбора особей.

Вследствие этих отборов, изменяется и психика индивидуальных отношений. Звериный оскал, переходит в смех, разряжающий напряжение агрессивности, появляется улыбка, как знак расположения к взаимодействию. И таким образом, разрушительная энергия агрессии, и переходит в созидательную.

В конечном итоге, семейным отбором, противоречие между половыми и производственными отношениями, разрешилось образованием парных семей первобытной родовой общины, из представителей близких по родству родов, что как полагают, сказалось и на прогрессе индивидуального развития; а род, становится субъектом отношений, высшего уровня.

Эволюционное значение гарема, не только в зарождении производственных отношений, но вероятно, и в зарождении нового способа взаимодействия между индивидами, без которого, невозможно образование семей с согласованной и устойчивой производственной деятельностью. Речь идёт, о зарождении, речи.

## Слово знание сознание

Между защитой и охотой есть существенная разница, защита проще охоты. При защите, каждая особь семьи, видя угрожающую ей опасность, инстинктивно предпринимает оборонительные действия, а организация защитных действий всех особей, обеспечивается единой и очевидной для всех угрозой. Охота усложняется, необходимостью организации, совместных действий. По этой же причине, ещё сложнее охоты разделка туш крупных животных добытых охотой, и её распределение между членами семьи.

Рядовая, малоавторитетная особь, при необходимости, вряд ли могла быть, организатором такого рода действий. Это мог сделать только вождь, инстинктивно стоявший, на страже благополучия своей семьи, которому, не только инстинктивно подчинялись подопечные. Своими активными действиями, служащими примером, командными жестами, криками и подзатыльниками, он ориентировал действия индивидов, ставших уже привычными, в направлении достижения необходимых результатов всей семьёй. Хотя жесты, поза, мимика и сегодня играют определённую роль, в организации совместных действий, но более удобными, по понятным причинам, оказались командные крики.

Командные крики вождя, повторяемые всеми участниками действия, направляли его, на предмет общего значения, чем и устанавливалась их связь, с необходимым воздействием на предмет. И эти звуки, психически закрепляясь достигнутым результатом, и становятся словом.

Произошло это, естественно, не в один день, и сопровождалось необходимым развитием гортани, полости рта и мозга, и вероятно, одновременно, с семейным отбором.

Первое слово-речь, усвоенное в совместном действии, сопровождаемым естественными звуками, и видимо им подражавшее и ещё нечленораздельное, становится средством организации взаимодействия.

## Идеальная деятельная связь

Слово, это сочетание различных звуков, – естественное, природное, физическое явление. И между этим сочетанием звуков, предметами и действиями, имеющих значение для субъектов, нет, ни какой вещной, физической связи. Слово, предметы и действия с ними, связываются между собой и закрепляются, только связями и отношениями индивидов, в их совместной производственной деятельности. Эта связь, позже, и получила название «идеальная», т. е. мысленная.

И теперь всё то, что возникает посредством деятельного отношения индивидов, и существует только в нём, – идеальное. А поскольку идеальное, возникает в общении, то оно и может быть, только общим. И поскольку, индивиды-субъекты, вступают во взаимодействия, в материальном мире, то идеальное, в своем содержании, отражает материальное. Так в головах субъектов, появляется отражённое в идеальной форме, а по своему содержанию материальное, то, что имеет общественно-практическое значение.

Отражаемые в ощущениях, предметы и действия, имеющие практическое значение, и обозначенные словом, становятся практическими знаниями. Первые знания в речи, были, вероятно, представленные лишь только, мало разделенными подлежащими и сказуемыми.

В этих знаниях, не могло быть ещё знания причины и причиненных связей, и их понимания. Но начало образованию общественной знаковой сигнальной системе, – языку, было положено. Произошёл качественный скачок в способе взаимодействия между индивидами, и дело теперь, стало за его количеством, т. е., за увеличением словаря языка, за возрастанием в языке всё более полного отражения предметов и явлений, с чего и начинается освоение мира

практическим познанием. С появлением слова и речи, над чувственно-практической деятельностью, надстраивается речевая, – идеальная деятельность.

## Образное мышление

Возникшие в производственных отношениях, слова и речь, оказывая на них, положительное обратное воздействие, приобретают производственное значение. Значение это, в увеличении общественной производительности. Слово и речь, становятся производительной силой.

В процессе практических действий, в головах индивидов формируются их образные представления, сохраняемые в памяти. В новом, текущем действии, в головах совместно действующих индивидов возникают образы возможных действий, извлечённых из памяти. Сопоставляя образы между собой, и, примеряя их к предстоящему действию, с реальными предметами, на которые направленно действие, индивиды чувствами отбирают те из них, которые могут обеспечить успех. Поиск решения задачи образными представлениями, и принято называть образным мышлением.

Найденный образным мышлением образ необходимого способа действия, сообщается участникам действия речью, вызывающей у них соответствующее его представление. Вследствие чего, все участники предстоящего действия, начинают взаимодействовать, со знанием того, что необходимо, и как необходимо делать, – сознательно. Поскольку знания отражены, в общем, для индивидов языке, то знания и сознание их общие.

Образное мышление возникает в действии и заканчивается вместе с ним, и существовать вне него не может, и поэтому оно, неотделимо от действий. Производственные «совещания», на которых в форме игры, производятся разборки прошедших действий, производятся имитацией реальных действий, участники которых, таким образом, извлекая уроки из прошедших действий, подготавливаются к будущим. Однако, сами участники имитаций, мало отличают игровую имитацию, от реальных действий. Имитация для них, либо продолжение прошедших, либо начало будущих действий.

Имитация производственных действий, направленная на воздействие, как на предметы предстоящих действий, так и на самих деятелей, и принимают форму магии, колдовства и заклинаний.

Развитие организма, идя последовательно от химии к физиологии, к психике, к слову и сознанию, функционально связало их, между собой. С появлением сознания, появилась возможность осознанно, используя слово, идти в обратном направлении по функциональным связям, оказывая на них воздействие. Воздействие может быть оказано и без сознания, а только словом, что чаще всего и происходит. Первая на этом пути воздействия, психика. Психика первая, и подвергается воздействию самовнушения и внушения, а она, уже воздействует на физиологию.

Это происходит даже тогда, когда индивид об этом не подозревает, и этого не сознаёт. Без слова, магия, колдовство и заклинания, были бы невозможны.

Рождение человеческого общества, из стада обезьян, начинается, с вынужденного освоения ими мира, чувственной практикой. Заключительный этап рождения общества, начинается, с объединения индивидов семьи в совместном действии, организованным словом, речью, и образным мышлением.

Произошло это, видимо, 500–300 тыс. лет, тому назад. К этому времени, наши предки под названием «неандертальцы» расселились в Африке, Европе и Азии, и были уже, далеко не обезьяны, но ещё и не люди. Судя по их скелетам, они уже имели мозг, по массе, почти равный

мозгу современного человека, и развитую речь. В изготовлении орудий производства, которые отличаются уже разнообразием и специализацией, они уже, используют новые технологии.

В своём развитии, неандертальцы были не однородны: среди них, выделяются и те, у кого появились зачатки лобных долей мозга. А лобные доли, как утверждает нейрофизиология, ответственны за сопоставление плана действия, с его конечным результатом, или говоря иначе, за логическое мышление. Обладатели этих зачатков, в своём развитии, вероятно, в борьбе за кормовые угодья, и вытеснили всех остальных, а возможно, просто съели. Канныализм был в моде.

Неоднородность, неопределенность в развитии неандертальцев, вызвавшие разногласие в вопросе дальнейшего развития, среди советских и западных антропологов. Естественны для столкнувшихся в борьбе близких линий развития, в борьбе, разрешённой, качественным, революционным скачком.

Знания, сознание, и образное мышление, организующие избирательную, и согласованную производственную деятельность, и более совершенные орудия производства, увеличивают производительные силы семьи; а это влечёт за собой, и изменение, в соответствии им, и производственных отношений.

И дальнейшее развитие неандертальцев, возможно и связано непосредственно, с качественным изменением производственных отношений, внутри семьи.

## Мышление

Изготовление более совершенных орудий производства, требует всё большего мастерства и времени, и поэтому, плохо совмещаясь с охотой и собирательством, неизбежно ведёт к частичному, или полному отделению его, от производства средств потребления, что и послужило началом, разделения производственной деятельности.

А более совершенные орудия охоты, возросшее мастерство охотников и знания, позволяя добиваться успехов меньшим их числом, позволяют и охоту в сложных обстоятельствах, разделять на отдельные операции: загон, засаду, устройство ловушек, разделку туш, и т. п.

В результате этого, возникают новые, более сложные производственные отношения, вызванные взаимодействиями между отдельными группами и индивидами, выполняющими отдельные операции, но от которых, зависит общий успех, и выживаемость всей семьи. Очевидная, наглядная, зависимость конечного успеха, от согласованных действий различных групп и индивидов, и вынуждает теперь, обращать на них внимание, и различать, как их действия, так и их самих. Вследствие чего, и возникает необходимость и возможность освоения и осознания этой зависимости, как причинно-следственной связи.

Но причинно-следственная связь, это не предмет, который можно осязать руками, и не воздействуя, ни на один из органов ощущения, не вызывает и чувств; поэтому она, не обнаруживается, и не осознаётся ни в каком, непосредственном действии.

При выполнении конкретной операции, всё внимание действующих индивидов, обращено на само действие, а это значит, что причинно-следственная связь, может быть обнаружена только по завершению действий, т. е. вне действия, по конечному результату. Следовательно, причинно-следственная связь, может быть обнаружена, только во взаимодействиях, перенесённых в голову, в виде образов. А это возможно, только на производственных разборках, когда в головах её участников, при сопоставлении образов бывших действий и их результатов, извлечённых из памяти, и обнаруживаются, причинно-следственные связи, и формируется отображающая их, внешняя и внутренняя (мысленная) речь.

Причинно-следственная связь, не имеющая своего вещного существования, приобретает в головах индивидов, своё идеальное существование в форме речи, как логического (словесного) отношения: если (посылка), – то (умозаключение).

И только с обнаружением причинно-следственных связей, и могут возникать вопросы: как? почему? Вопросы, побуждающие к поиску ответов на них: так то; потому то. А это, и открывает путь и к постижению всеобщей причинной обусловленности; вместе с чем, утверждается и способ её постижения, причинно-следственным отношением, – логическим мышлением.

Поскольку для практики, имеет значение только существенное, в общем, то поиски его, в самой практике, начинаясь образным обобщением, продолжаются с участием логического мышления. А поскольку логическое мышление, отвлекаясь, от воспринимаемого ощущением, развивается углублением поиска причинных связей, то исчезающее в нём, ощущаемое, качественным скачком, и замещается в мышлении, абстрактным существенным, в общем.

Это абстрактное существенное, в общем, и есть понятие (категория), которое и становится, объектом мышления. Расчленение и соединение понятий, поиск их причинно-следственных связей и отношений, в форме логических отношений, и есть понятийное мышление, результаты которого, отражаются в умозаключении, как следствие этих связей и отношений. И протекает мышление, в двух взаимообусловленных направлениях: от общего к частному (анализ, дедукция), и от частного к общему (синтез, индукция).

Мышление в понятиях, позволяя проследить неограниченную последовательность причинно-следственных связей, в отличие от образного и образно логического мышления, объ-

екты которых воспринимаются ощущениями, позволяет раскрывать сущности вещей и явлений, недоступных познанию опытом.

Понятийное мышление, объединённое с образным, и является нашим мышлением. В нём, в воображаемом образе, представлено то, что предстоит логически познать, или наоборот, представлено то, что логически познано, но предстоит ещё, поиск его наглядного, воображаемого образа. Но абсолютно, разделить их, невозможно.

Только с развитием понятий, и мышления понятиями, сознание, и становится понимающим. Понимание чего-то отдельного, это знание его существенных причинных связей и отношений, в освоенном окружающем, и в его развитии. А понимание целого, это знание существенного, в причинных связях и отношениях его содержания. Индивиду, его сознание, и представляется, как понимание того, на что направленно его внимание.

Понимание, ускоряя практику, и этим проявляя, свою производительную силу, приобретает объективную производственную необходимость и субъективную потребность.

С развитием понятийного мышления, изменяется и речь. Теперь, в мало расчленённой речи, начинают выделяться и её части-понятия. И как показывают исследования языков отсталых в своём развитии племён, первым выделился глагол. Появляются и местоимения, и как демонстрирует развитие речи в детском возрасте, вероятно первым появляется местоимение «они», как обозначение, осознанной индивидом, вне его находящейся, деятельной общности, а в последнюю очередь и «я». Но «я» не в нашем, современном его понимании, как самознание чего-то особенного и независимого, а как самоопределение в общем взаимодействии.

В структуре языка и речи, отражается структура деятельной связи общества с окружающим его миром.

Объекты, субъекты и явления, приобретая предметное значение, в языке, становятся именами существительными; действия и состояние предметов, глаголами; их свойства, прилагательными. Действие и состояние предметов, дополняющие их определённости, становятся причастиями; дополнительное действие и состояние, по отношению к основному, деепричастиями. А причина, способ, степень, место, время и обстоятельство осуществления предмета, свойства или действия, и тому подобное, – всё то, что придаёт им особенность, – становятся наречиями.

Сущность содержание речи, задаётся подлежащим и сказуемым. В повествовательной речи, раскрывается познание; в вопросительной, задается направление на познание; а в восклицательной, отражается эмоциональное отношение, к познанному.

В конкретном практическом действии индивида, осуществляемого своими навыками и привычками, в логическом мышлении, а тем более, в мышлении понятиями, не только нет необходимости, но даже могут быть, в нём, помехой.

Логическое мышление, раскрывает свою необходимость, в планировании, как в индивидуальной, так и общественной производственной деятельности.

Исходя из необходимых потребностей, требующих производства, мышлением, с учётом имеющихся производительных сил и средств, разрабатываются необходимые производственные действия, и производственно необходимые взаимодействия. И таким образом цель производства, как субъективный образ желанного, осуществляется, в осознанно организованной деятельности. А чувственно-практическая, вызванная необходимостью в борьбе на выживание, производственная деятельность, и становится целесообразной, – трудом.

Свою необходимость, мышление, раскрывает и в предсказании ближайшего будущего, в закономерно развивающихся явлениях, что имеет, не последнее значение, для деятельности, в текущем настоящем.

В первобытном мышлении, общественные значения, и их смысл для индивидов, т. е., осознанные значения, для самих себя, – совпадают. Значения и смысл, для индивидов неотделимы, их сознание общее.

С появлением мышления, осознанное действие индивида, всё чаще начинается с мышления, естественно, посредством головы, но ему представляется, что непосредственно «из головы», и это представление, и проложило дорогу к философскому идеализму.

Естественно, что и представление о причине своей деятельной активности, в том числе и мышления, тоже складывались на основании, непосредственно видимого. Когда у человека, переходящего в вечность, прекращается дыхание, то есть, он «испускает дух», то естественно, прекращается и всякая его жизнедеятельность, в связи с чем, и возникает мысль, о существовании некой загадочной души, или чего-то в этом роде, как причины человеческой активности. А поскольку, это замечено и на животных, да и растения, рождаются, живут и умирают, и даже вся остальная природа, которая тоже не без движения, одухотворяются, что и послужило прологом, к язычеству.

Эти представление, и поныне, разделяется большинством людей. Существующие отношения в обществе, если и устраивают кого то, то не очень многих, но представляются им, всего, лишь, как результат умственной деятельности, не всегда добросовестных правителей. И поэтому-то, немало мыслителей, желающих изменить эти отношения к лучшему, в своих головах, ищут разгадку таинственной души, и «идеи» избавления общества от зла. Ищут в голове, вместо того, чтобы при помощи головы, усвоить объективные законы общественного развития, которые на сегодняшний день, и не являются большим секретом, а если необходимо, то и дополнить их своими исследованиями, а затем уже, на основании этого, проектировать его развитие, и осуществлять на деле.

Однако, вернёмся к нашему мышлению. С появлением логического понятийного мышления, высшие психические достижения животных, включая и автоматическое мышление, у мыслящего субъекта, не исчезают, а проявляют себя в действии, при особенных обстоятельствах.

Автоматическое, бессознательное мышление животных, приводимое в действие случайными обстоятельствами, сохранилось и у «готового» человека. Оно явно проявляется тогда, когда мы своё сознание, «отключаем» (глубоко задумавшись о чём-то, или основательно наступив на пробку), и при этом выполняем действия, в обычном состоянии требующих осознания его, внимания, но вспомнить после этого, как мы действовали, не в состоянии.

Логическое мышление, в отличие от мышления животных, протекает осознано, произвольно, и целенаправленно управляется человеком. С его появлением, в автоматическое, бессознательное мышление, вносятся, и логически освоенные связи и отношения, и оно превращается, в подсознательное, которое и вступает с сознательным, во взаимодействие.

В профессиональной практике, требующей решения своих задач мышлением, подсознание, выделяя непосредственно в сигналах органов ощущений, существенное в их причинных связях, и сопоставляя их с прошлым опытом, начинает подсказывать сознанию, возможное решение, в форме интуиции.

При длительном и напряжённом, сознательном поиске решения теоретической задачи, к нему подключается и подсознательный поиск, результаты которого проявляются в озарении. Озарение, чаще всего, проявляется, в появлении мгновенного ощущения найденного решения (эврики), после чего, мгновенно, осознаётся и сущность найденного решения, и только после этого, в последовательной логической форме, уже осознанно разворачивается, и окончательное решение.

Объём мыслительных операций, выполняемых осознано, это надводная часть айсберга, тогда как, подводной его часть, объём мышления выполняемый, бессознательно и подсознательно. Но это последнее от нас скрыто, и ещё мало освоено.

## **Взаимодействие чувств и мышления**

Существование субъекта, обнаруженное чувствами к своим ощущениям, и становится психически тождественным (равным), своим чувствам. Поэтому, осуществляемая субъектом, чувственно-практическая деятельность, становится осуществлением, и его самого. А с развитием мышления, оказывающего обратное воздействие на чувственно-практическую деятельность, его деятельность, так и он сам, становятся психически противоречивыми.

Субъект, на воздействие объектов внешней среды, побуждаемый чувствами, готов броситься в омут стихии, – авось, повезёт! А мышление, предлагая необходимое ответное действие, и удерживая его от опрометчивого шага, учит, «властвовать собой».

Мышление, в поиске необходимого действия, отстраняясь от чувств, бесстрастно обращается к объекту, и поэтому, найденное действие, отвечает объективной необходимости. В этом его, и решающее значение, для успешной деятельности. Но как раз потому, что в этом поиске, чувства и не учитываются, то найденное действие, иногда, оказывается и несовместимым с ними. И чувства, являясь первопричиной активности субъекта, и отклоняют его, побуждая этим мышление, к их уважению, и к поиску приемлемого действия. А когда найти его невозможно, то мышление, побуждая их к действию, представляет благоприятный образ, результата предлагаемого действия. Только тогда, когда это, не оказывает на них должного воздействия, то мышление, преодолевая их, и берёт на себя инициативу, в осуществлении осознанно необходимого действия. А эта инициатива, в зависимости от её последствий, чувствами, либо наказывается страданием, либо награждается блаженством. В такой психической борьбе, и разрешается их, ведущее к развитию, противоречие.

И только в желаниях, в мечтах, во взгляде в будущее, обнаруживается то, что они стремятся, к одному и тому же. К самоосуществлению субъекта.

Чувства, избирательно поддерживая активную деятельность субъекта, и обеспечивают его жизненную устойчивость, в данной среде; а мышление, направляя деятельность, к осознанной необходимости, изменяет её. И таким образом, деятельность субъекта, во взаимодействии чувств и мышления становится, более высокой формой, кинетического совершенства.

## Идеальная психика

Становление понятийного мышления, сделавшего сознание понимающим, повлекло за собой дальнейшее развитие психики, что и привело к её качественному изменению.

Зарождение психики животных, вследствие чего рождается субъект, начинается с отражения первичными чувствами ощущений свойств внешней среды, и их внутреннего состояния. И, не останавливаясь на этом, развивается в отражение, производными от них эмоциями, ощущений, в их внешней деятельности.

С рождением понимания, развитие её, связано уже с чувственно-эмоциональным отношением субъекта, к осознанным мышлением значениям. И не только значения вещей и действий с ними, но и знаний, мыслей и идей, как идеальных продуктов деятельности, осознаются их пониманием.

И, точно так же, как и не сами ощущения, так и не само осознанные значений, становятся непосредственной, побудительной причинной деятельности, её мотивом, а чувственно-эмоциональные отношения субъекта, к этим значениям.

Организация активной деятельности субъекта, побуждающей причиной которой, становится чувственно-эмоциональное отношение, к осознанным значениям, и является идеальной психикой.

Психика идеальная, вторичная, надстроенная над первичной, животной, как на своем основании, не могла бы ни появиться, ни существовать без неё. И сосуществуя, они, каждая в своей области, но взаимосвязано, управляют деятельностью. Чувственные и эмоциональные отражения осознанных значений субъектом, отражаются не только на первичной психике, но и на внутреннем его состоянии, на его физиологии.

Чувственным и эмоциональным отношением, к осознанным значениям деятельности, и её результатам, идеальная психика, как продолжение развитие психики, не ограничивается. В своём развитии, идеальная психика, оказывает непосредственное воздействие на формирование, и развитие психических способностей, и психических свойств субъектов. Но мы, из всего их многообразия, обратим здесь внимание, только на веру и волю.

## Вера

К проявлению идеальной психики, как свойства психики субъектов, в этот начальный период её становления, можно отнести веру, которая непосредственно связана с зарождением знаний, приобретающих всё большее значение, в выборе направления, и в самой деятельности субъектов.

Знания, не могут, и никогда не будут полными, а умения безграничными, и поэтому, необходимое действие, не может быть выбрано, а его результаты предсказаны с абсолютной точностью; и всегда были, и всегда будут, более или менее неопределёнными. А поскольку, для достижения необходимого результата, в предстоящем деле, осознанно полагаясь на свои деятельные силы, всё более становится необходимостью. То это противоречие, субъектами, в новом, в ещё не освоенном действии, и разрешается эмоциональной установкой, на достаточность своих сил, для достижения необходимого.

Эмоциональная установка субъектов, на успешность своих сил в предстоящем действии, возбуждающая деятельную активность, – и являются в восприятии, верой.

И если существует для успеха действия возможность, то успех, и обеспечивается дополняющими имеющиеся знания, практическими действиями, и приобретенными умениями. А при повторении удачных действий, в эмоциональной установке, уже нет необходимости.

Но вера, в успешное завершение действия, не может гарантировать успеха, и, умудрённые опытом субъекты, заменяют её не менее значимой для этого, надеждой. В надежде, осознаётся возможность неудачи, но вместе с этим, и достаточная вероятность успеха, которая и поддерживает, деятельную активность. Ну, а что касается любви! – чувственного отношения к «особенному», в желанном. То трудно ждать успеха, в деле, к которому «не лежит душа»; к которому нет любви. Но всеобщая любовь к производительному труду, дело будущего.

И не только в практической деятельности, но и в мышлении, вера находит своё место, подменяя объективно обоснованную посылку в нём, субъективными предположениями, принятыми на веру. А это, чаще всего, и приводит к ложному умозаключению.

## Воля

Имитация производственной деятельности, в период пробуждения знаний, образного мышления и сознания, но ещё при отсутствии понимания, была направленная на оказание воздействия, как на предметы предстоящих действий, так и на самих субъектов. И это воздействие, осуществлялось в форме магии, колдовства и заклинаний.

Магия, колдовство и заклинания, одновременно с подготовкой к необходимым предстоящим действиям, возбуждали и деятельную активность субъектов, необходимую, для преодоления возможных препятствий.

С развитием понятийного мышления, понимания, и идеальной психики, субъектами осознаются, как препятствия их целенаправленной деятельности, так и значения своих сил, знаний и умений, в преодолении этих препятствий, что и побуждает, к их развитию и усвоению. И чем шире, и богаче усвоенное, своим разнообразием, отвечающим необходимости и возможностям, тем и свободнее осознанный выбор средств, в преодолении препятствий к цели, – тем и увереннее и свободнее, в своих действиях субъекты.

А в критические моменты, для преодоления возникшего препятствия, – поскольку свобода, не в уклонении от препятствий, а в преодолении их, – то деятельные силы, осознанно, чувствами и эмоциями, и приводятся, в необходимое возбуждение.

Преодоление некоторых препятствий, сопряжено с угрозой для жизни, и инстинкт сохранения, вызывая страх, тоже становится препятствием. Но когда необходимое действие, имеет жизненно необходимое значение, то деятельным усилием, страх преодолевается смелостью и решительностью.

Воля, или сила воли, это и есть способность субъектов, чувствами, эмоциям, и сознанием, приводить в возбуждение, иногда и в предельное напряжение, свои деятельные силы, необходимые, для преодоления внутреннего психического, и внешнего препятствия.

\* \* \*

Психика как возможность, даётся от рождения, генетически, но в действительность, первична психика, превращается в деятельной ориентации в естественно-природной среде, а вторичная, или идеальная психика, как и психические свойства индивида, в деятельном общении. И эта психика, в период становления общества, не могла ещё в достаточной мере обеспечивать свободу активной деятельности, поскольку само мышление и его продукты, как и осознание их значений, были ещё слабо развиты, а сама деятельность, была поглощена практикой.

И поэтому, игровая имитация удачных деятельных мероприятий, магия, заклинания, колдовство, были ещё долго неотделимы от практических действий первобытного общества. А отзвуки их, слышны и по сей день.

\* \* \*

Появление мышления ускорило рост производительных сил, и это, обеспечило выживание в самих трудных природных условиях, и естественных отбор, окончил свою работу. За всю историю эволюции на Земле, образовалось самое сложное, самое устойчивое, и самое изменчивое соединение; способ сосуществования взаимодействующих индивидов, – человеческое общество. Произошло это, около 40-а тыс. лет тому назад, и индивид, первенец рода человеческого, был назван «кроманьонцем». Происхождение его, как полагали советские антропологи, следствие развития одного и представителей неандертальцев; западные антропологи, видом, неизвестного происхождения. Но и по сей день, этот вопрос, окончательно, ещё не решён.

Если становление кроманьонца действительно связано с логическим мышлением, а оно с изменением производственных отношений, то костные останки, как и ДНК, вряд ли его решат.

Родина его, судя по массовым находкам, Восточное Средиземноморье и Передняя Азия, леса, которых, в то время, ещё не были затоптаны. С той поры, и начинается следующий этап развития; развитие уже человеческого общества, участниками которого являемся и мы, и которому, ещё очень далеко до завершения, оправдывающего самоназвание «разумного».

А дальнейшее его развитие как целого, при существующих внешних обстоятельствах, зависит теперь, только от развития внутреннего взаимодействия.

## Развитие общества

В мире минеральной и органической природы, её тела вступают в случайные взаимодействия, результаты которых, с необходимостью, определяются их свойствами.

В мире живой природы, животные, вступают во взаимодействие, побуждаемые внутренними, объективно необходимыми потребностями и внешними обстоятельствами, а результаты этих взаимодействий, определяются чувственной, субъективной ориентацией их, в непосредственно данном им, окружении.

Представитель живой природы, человеческое общество, вступает во взаимодействие с природой предстоящей освоению, с осознанно поставленной целью, а успех в достижении поставленной цели, определяется, как чувственно-практической, субъективной ориентацией в ней индивидов, так и степенью освоения её объективных причинно-следственных связей.

Однако, степень эта, достигнутая на момент становления человеческого общества, была достаточной, только для выхода его, из естественного отбора. Разворачивание жизненного потенциала человеческого общества, увеличением степени её освоения, освобождённого от опеки природой, зависит теперь, только от внутреннего взаимодействия индивидов. А природа, оставаясь условием жизни общества, становится уже внешним условием его развития.

Как ни велико значение внутреннего взаимодействия для общества, но оно ещё, не может быть осознанной целью юного человечества; взаимодействия, развитие которого, и ведёт к разворачиванию его потенциала. Осознанной целью его, были и остаются, лишь конкретные действия, необходимые для ближайшего выживания, а взаимодействия индивидов складываются и развиваются стихийно, как необходимо соответствующие развитию производительных сил, как побочный, неосознанный продукт их жизнедеятельности.

Стихийное, за пределами общественного сознания, развитие взаимодействий, или общественных отношений, или коротко, общества, полно драматизма, и становится трагедией не только для многих индивидов, но и для целых народностей и государств.

Свидетельство этому, не только история, но и наша современность.

## Первобытная родовая община

Первой формой человеческого общества, первобытного общества, с которого началось его развитие, была родовая община, которая в памяти человечества, сохранилось как его «Золотой век». Изучение этих обществ, началось тогда, когда у большинства из них, уже зарождалось классовое разложение, поэтому знание, об их первобытном состоянии, и не очень богатое.

Современные мечтатели-фантазёры, сидящие в мягких креслах и пушистых тапочках, перед телевизором, и мечтающих о возврате в «Золотой век» прошлого, очень сильно разочаровались бы, сбудься их мечты.

Жизнь первобытного общества, была далеко не райской, и изнурённые в борьбе на выживание, и подстерегающими опасностями, вероятно, редкие его представители, переступали свой сорокалетний возраст. Непрестанный физический труд, на свежем и чистом воздухе, уют пещер, и прочие первобытные прелести, ни сколько содействовали, так желанному для нас, здоровью, а сколько отбраковывали слабых.

Основой первобытного общества был материнский род, главой в котором, была женщина-мать. Род объединялся с другими, близкими по родству родами, во фратриях (братствах), а последние, объединялись в племени.

Земля, в округе племени, со всей её растительностью и живностью, необходимая для его жизни, была его собственностью, общественной собственностью. Из орудий труда, в первобытном обществе, уже широко использовались, действующие на дистанции, копья и лук. Знание, и соответственно, и сознание, были ограничены характером его деятельности: охотой и собирательством. Знания были ограничены не только количественно, но и качественно. Знания, будучи в основном, ещё эмпирическими, не проникающими ещё глубоко в сущность вещей, и в сущность их причинно-следственных связей, в их законы. Знания были практически-наглядными, а обобщение свойства предметов, действий, осуществлялось только по их месту и значению в хозяйственной деятельности.

Орудия труда, знания и умения, как средства производства, не могли ещё обеспечить свободу действий первобытному человеку, что и принуждало каждого индивида, к строгому соблюдению накопленного поколениями опыта в совместной деятельности, к соблюдению вековых традиций.

Разделение труда, вызванное их естественным неравенством, было только между женщиной и мужчиной. Согласованность в производственных действиях, обеспечивалась единством значений и их смыслов, их неразделённостью в сознании всех индивидов. Все общественные вопросы решались общим и открытым собранием рода, фратрии или племени. Для управления, их повседневными и текущими делами, избирались вожди из старейшин, умудрённых жизненным опытом. Единственной властью которых, был их авторитет. А послушники, имели дело, не с ними, а со всем обществом. Поэтому, и необходимости в начальниках, в полиции, и судьях, не было.

Ни у одного члена общества не было привилегий. Все получали равную долю общественного продукта, и несли равную ответственность за содеянное, а наказание, соответствовало причинённому ущербу: «кровь за кровь, око за око, зуб за зуб». Равенство, всех членов племени, и сохранились в памяти человечества, как его «Золотой век».

В своём совместном действии, индивиды первобытного общества, утверждают и осознают свою дееспособность и свои силы, и одновременно с этим, осознают и благорасполо-

жение, и сопротивление своим действиям, одухотворённой в своем воображении, природы. Успехи в целенаправленных действиях, способствуют утверждению своих сил и дееспособности, а неудачи, напротив, порождая неуверенность в преодолении сопротивления, охлаждают деятельную активность. А без преодоления неуверенности, преодоления чувством веры в могущество своих сил, уверенностью в успехе своего действия, успешная активная деятельность невозможна. И это необходимое преодоление в психике, осуществляется коллективным внушением и самовнушением в магических действиях и заклинаниях. Имитация будущих действий, это не только производственное «планирование», и магическое воздействия на воображаемый объект, предстоящих действий, но и активизация своих собственных сил.

Неудавшиеся действия, по присвоению продуктов природы, видимо не часто бывали причиной катастрофических последствий, – их можно было повторить; а оскудевшие дичью и съедобными растениями места оставлялись, перемещаясь на более обильные. Таким образом, удары природы смягчались, а магия и колдовство, были средством мобилизации своих собственных возможностей, своих производительных сил, и воздействия на природу. Поэтому, охотникам и собирателям, одухотворявшим природу, взывать её к милости, не было необходимости. А магия и колдовство, к религии, ещё не имеют отношения; не имеет отношения к религии и тотемизм, являясь символом родового происхождения племени.

Ушедшие в прошлое, первобытные племена охотников, оставили по себе память в археологических находках, и в наскальной живописи, но это не искусство в нашем, современном его значении. Его значение, – магическое. Но реалистичность изображаемых животных, и сцен охоты, говорит об развитой образности в их мышлении и мастерстве первобытных художников. А логика их, в уже непонятной для нас магии. Больше всех потрудились они, в пещерах севера Испании и юга Франции.

## Разложение родовой общины

Принято считать, что переход человечества, от охоты и собирательства, к земледелию и скотоводству, т. е., от присваивающего хозяйствования, к производящему, это следствие осознания, его преимущества. Это предположение, очень сомнительное. Напротив. До тех пор, пока леса были полны дичью, и была возможность собирать съедобные растения, обеспечивающие их существование, переходить на более хлопотное хозяйствование, и к тому же ещё, и не дающего быстрого результата, было не разумно. И сознание, сопротивлялось этому.

Переход к производящему хозяйству, как считают некоторые исследователи, был вынужденным. Совершенствование орудий труда, совершенствование приёмов охоты и её организации, приводили к увеличению производительности труда охотников. А это вызывало, увеличение численности населения, вследствие чего, естественные охотничьи, зерновые и плодовые угодья, стали истощаться. Возник кризис присваивающего хозяйства, вызванный перенаселением. Свой вклад в кризис, внесло, возможно, и похолодание. Это произошло, как полагают некоторые исследователи, 15–10 тыс. лет назад.

С возможностью выкармливания животных и с прорастанием злаков из семян, ухаживанием за дикими растениями, повышающими их урожайность, охотники и собиратели, знакомыми были давно. Но заниматься этим регулярно, у них не было необходимости, и только в условиях истощения природных ресурсов, в местах наиболее благоприятных для этого, они вынуждены были, оседая на определённой территории, перейти к производящему хозяйствованию, к земледелию и скотоводству.

Успехи в развитии производящего хозяйства, – или вернее, воспроизводящего, ибо конечной его целью было, воссоздание того, что создавалось самой природой, но только в боль-

ших масштабах, зависело от природных климатических условий. Природные условия и послужили первопричиной неравномерности развития человечества.

В экваториальных районах, где природа более щедра своими дарами, поэтому и необходимости для перехода на производство не было, охота и собирательство сохранились вплоть до недавнего времени. В северных, и в пустынных районах, в районах с более суровыми природными условиями, требующих больших затрат труда развитие тоже замедлилось. Вместе с присваивающим хозяйством, в некоторых из этих районов, до недавнего времени сохранился и первобытно-общинный родовой строй, или его остатки. Только в районах, с умеренными природными климатическими условиями, вынуждающими не только трудиться, но и вознаграждающими трудящихся за их труд избыточным продуктом, стало возможным ускоренное, по отношению к другим районам, развитие.

Первые земледельцы, появились в Передней Азии, и на созданной земледельцами кормовой базе, возникло животноводство.

По поводу периодизации развития и конкретных причин разложения первобытного родо-вого общества, между историками, антропологами, этнографами и географами нет единого мнения. Причина этого, не только в неравномерности развития и его противоречивости, но и в отсутствии общепризнанной теории, даже среди исследователей одной профессии. Но нам, нет необходимости, вдаваться в различия общего развития. Для нас важны основополагающие причины, и результаты этого развития, которые и раскрылись в передовых в своём развитии обществах. А результат этого развития, – разложение родо-вого общества, и причина его, развитие производительных сил.

Развитие производительных сил, произошедшее примерно, 8–5 тыс. лет назад, было связано с освоением и использованием для изготовления орудий труда новых материалов. Первой из них, была керамика, посуда из которой повысила качество приготавливаемой в ней пищи. Медные, и особенно бронзовые топоры, в несколько раз повысили производительность при вырубке леса.

Переворот в производительности, произвело железо. Железо твёрже и долговечней, и широко распространено в природе, но обработка железа трудоёмка, и требует много времени и ремесленного мастерства, что потребовало отделения его от земледелия; по той же причине, отделение от него, потребовали и гончарный круг, и ткацкий станок.

С освоением железа, изменилось и земледелие. От мотыжной обработки почвы с использованием каменных орудий, оно перешло к пахотной, с использованием железных орудий и тягловых животных. Опережающий рост численности скота, по отношению к приросту кормов даваемых земледелием, вызвал появление пастушеских племен, а позже и кочевников.

Изменившиеся производительные силы, требуют и изменения производственных отношений. Чем выше техническая вооруженности индивида, тем выше его производительность, и тем меньше становится необходимость, в совместном труде рода. Это и привело к распаду рода, и образованию частых хозяйств отдельных семей. Выделившиеся из рода семьи, занимают соседние участки земли, а их объединение, становится не родовым, а соседским, территориальным.

Рост производительных сил, приводит к производству избыточного продукта, – разности между произведённым продуктом, и необходимым, для удовлетворения биологических потребностей. И равное его распределение, сменяется распределением по трудовому участию и главенствующему положению членов общины и семьи. Происходит неравномерное накопление продуктов, между семьями, её членами, и их присвоение, – частная собственность. Первыми, были присвоены продукты потребления, а позже, и орудия труда. Земля, требовавшая и коллективной обработки, ещё долго оставалась общинной собственностью.

Пашенное земледелие и скотоводство, трудоёмкие процессы, требующие много времени и сил, становится делом мужчин, а домашнее хозяйство, женщин. Поэтому мужчины, и становятся главными производителями продукта, его обладателями и распределителями, вследствие чего, родовая власть женщины в семье, переходит к власти мужчин. Матриархат сменяется патриархатом.

## Религия

Переход от присваивающего хозяйства, к производящему, или как ещё говорят, к цивилизации, сказался не только на изменении отношений между людьми, но и на осознании их связи с природой.

Только с переходом к производящему хозяйству, с его оседлостью, и стало возможно обнаружить и осознать совпадение сезонных изменений в природе, с годичным движением Солнца и звёздного неба, что и послужило причиной появления астральных ритуалов, ориентирующих общину, на повторение сезонных работ, производящего хозяйства.

Производящее производство увеличивает производительность, а, следовательно, и количество производимого продукта, но вместе с этим, в нём, обнаруживаются и непоправимые последствия стихий. А поскольку ещё, ограниченная производственная деятельность людей, не позволяет проникнуть в причины природных стихий, то и противостоять им, своими, ещё слабыми производительными силами, у них и нет возможности.

С переменчивыми результатами своих действий, человек, знаком был давно, и причину этого видел, в действиях добрых и злых сил одушевлённой природы. Новостью, в производящем хозяйстве, для него, оказалась непоправимость катастрофических последствий. С разложением родовой общины, индивиды отделившейся семьи, оставшись со стихиями природы в одиночестве, и осознают в борьбе с ними, свое бессилие. Магия, заклинания и ритуалы, направляются теперь, не на утверждение собственных сил, и не на воздействие на предмет действия, а на вызов благосклонности к себе, таинственных сил.

Эти силы, не что иное, как осознаваемые деятельные человеческие силы, перенесённые и увеличенные воображением, на одухотворённую природу, и становятся богами. Перенеся свои силы на богов, олицетворённых земными и астральными объектами и явлениями, человек теперь, возлагает надежду на благосклонные их содействия, в своём труде. А чтобы эти содействия были благосклонными, богов, как и людей, необходимо ублажать: ублажать едой, просьбой, благодарностью и проявлением покорности. Отсюда, и жертвоприношения богам, и содержание в обращении к богам, – в молитвах, заменивших заклинания. Так и возникла религия, в своей первой, по-детски непосредственной, форме, – в язычестве.

А поскольку религиозные представления, не подтверждаются объективными явлениями повседневной жизни, то они поддерживаются в сознании людей верой; но не верой в свои собственные силы, а верой, в своей зависимости, от воли богов. И такую веру, невозможно поколебать религиозной практикой поскольку, поскольку, каким бы не был результат религиозных действий, он всегда объясняется верующими, волей богов. А чувственное и эмоциональное умиротворение, рождённое в молитвенном ожидании божественной благодати в будущем, и воспринимаемое как познание бога, и поддерживает веру.

Вера и религии становятся синонимами, и без чувства умиротворения, как единственного «познания» существования бога и его благодати, нет и религии.

В обществе, с развитием религии, начинают складываться и мифы: фантастические сказания о происхождении рода, о происхождении человеческой деятельности, с участием богов. Миф является, первой формой общественного мировоззрения, в котором соединены чувственно воспринимаемая действительность, первые знания, фантазия и религиозные представления.

Религия, давая надежду и утешение верующим, и снимая психическую напряжённость, становится их потребностью; а став психической потребностью, начинает самостоятельное развитие в различных природных и общественных условиях, в которых действуют люди, что и порождает её разнообразие. В классовом обществе, с персональной властью правителей, языческая религия, сменяется монотеизмом.

Социальная напряжённость современного общества, иллюзорная надежда и утешение, даваемые религией, причина того, что и сегодня, для многих людей, сознание и мировоззрение остаётся религиозным. Снятие психической напряжённости достигается, не только верой в божественную силу, приносящую благодать, но и атеистической религией. В последнем случае, это достигается уходом от реальной жизни отключением сознания самовнушением, и погружением самоощущения в блаженное состояние, – нирвану. Но та и другая, парализуя волю к сопротивлению, делает верующих, послушными своим поводырям.

## Рабство

Увеличение избыточного продукта, находящегося в частной собственности, вызывает необходимость в его обмене. Обмен в свою очередь, утверждаясь, как форма распределения, произведённого обществом продукта, с развитием производства, и роста населения, расширяясь, требует выделения его удобных посредников. Которыми, в конечном итоге, и становятся благородные металлы: золото и серебро. И они то, и становятся деньгами, а обмениваемые, посредством торговцев, продукты, – товаром. Деньги, становятся, и средством накопления богатства, – потреблением отложенного на будущее.

Войны между охотничьими племенами, мало чем отличались от охоты. Побеждённых, либо съедали, либо вытесняли, из обжитой территории. С развитием производства избыточного продукта, войны становятся грабительскими. А побеждённые попадают не на обеденный стол, а в качестве рабов, на хозяйственный двор, где производимый ими избыточный продукт, и присваивается их владельцами. Со временем, рабство пленников, дополняется и долговым рабством, рабством своих соплеменников и родственников.

С производством избыточного продукта, одним человеком, а присвоением избытка другим, и возникает экономическая эксплуатация, человека человеком, в своей первой, открытой, и грубой форме, в рабстве.

До появления рабства, разделение труда происходило с обособлением независимых производителей, связанных между собой только необходимостью обмена. С появлением рабства, происходит разделение, и в производственных отношениях. Непосредственное производство продукта, становится уделом раба, а обеспечение его средствами производства, его организация и распределение произведённого продукта, берёт на себя рабовладелец.

Возникает классовое деление общества, – деление людей по тому месту, которое они занимают в процессе общественного производства и распределения его продукта. По месту, – определяемого собственностью, на средства производства.

В соответствии с новыми производственными отношениями, возникло и новое распределение произведенного обществом продукта. Раб получает, по усмотрению рабовладельца, производственно необходимый минимум, а в его владении, распоряжении и использовании, остаётся произведённый рабом, избыточный продукт.

Классовое деление общества и грабительские войны, меняя свои формы, на протяжении веков, сохраняют свою сущность и в наше время.

## Государство

Присвоение избыточного продукта и зарождение частной собственности, не совмещаясь с вековыми традициями родовой общины, и будучи противно её духу равенства, не могло не вызвать её жестокого сопротивления.

Рабство, первоначально, было мягким, патриархальным, поскольку пленные трудились с хозяевами на равных, как члены их семьи; но по мере усиления их эксплуатации, с расширением производства, возникало и их сопротивление. Подавить сопротивление общины и рабов, и утвердить классовое неравенство, было возможно, только силой. Это утверждение, и было выполнено объединившими свои силы, частными собственниками.

Объединение это, в различных обществах шло различными путями, и в начальный период, защиту от посягательства на свою собственность, общинников, берут на себя заинтересованные в этом сами собственники, совмещая её со своими хозяйственными заботами.

Но по мере расширения производства, и возрастания сопротивления, уже требуется, а поэтому и появляется, постоянно действующая организация частных собственников для его подавления, – государство. А с образованием государства, появилась и государственная деятельность; деятельность, направленная на защиту экономических (хозяйственных) интересов господствующих классов, – внутренняя политика, и внешняя, – защита этих интересов, в межгосударственных отношениях.

Государство, появившись на определённом этапе развития экономики, но со временем отделившись от неё, и оказывая политикой на неё обратное воздействие, развиваться по своим законам, и со временем, обзаводится властными учреждениями: законодательным, правительством, судом и исполнительными силовыми органами, полицией и армией. И возникшее как объединение частных собственников, государство, в своём законченном виде, оторвалось от частных интересов индивидов, и стало, не только независимым от них, но и противостоящее им, независимо от их классовой принадлежности. А его деятелям, начинает представляться, что только благодаря ним и существует государство и развивается экономика, а его благополучие, зависит только от их управленческих способностей.

Поскольку, как государственное благополучие, так и его деятелей, зависит от развития экономики, а она, от слаженного действия всего общества, которое мало совместимо с классовой борьбой внутри него; то эта борьба, грозящая разрушением производительных сил, и становится главной государственной политической проблемой. Проблемой, – примирения непримиримого.

Естественно возникшую как необходимость, частную собственность, основу непримиримой борьбы (антагонизма) между классами, государство, отменить не может. А поскольку, отменить её невозможно, то иного выбора, как подавлять силой тех, кто своими действиями, грозит государственной устойчивости, и нет. Поэтому, силовое подавление антагонизма, и становится главным инструментом государственной деятельности, основой его внутренней политики. Часть общественной силы, отделённой от общества, от народа, и направленной против него, и есть государственная власть. Иметь власть, – значить, иметь возможность распоряжаться этой силой. А поскольку экономическую деятельность, основу государства, организует класс крупных собственников, то власть, посредством государственных учреждений, по существу, ему и принадлежит.

Эта властная сила, создаётся прибавочным продуктом произведённым трудящимся классом, и направленная она, в первую очередь, против него. Противостоять этой силе, они могут, только объединившись, а этому мешают их частные интересы, от которых они, не могут отказаться, поскольку первобытные отношения, уже не совмещаются с их, взрослыми произво-

дительными силами. Поэтому, даже победив в восстаниях, своих классовых противников, а история знает такие случаи в рабовладельческих государствах, частные интересы, возвращают победителей к тому, против чего они восстали, только, со сменой частных собственников, и правителей.

Первая и главная причина, делающая уничтожение классов ещё невозможным, объективная: ещё слабая развитость производительных сил, сил, неспособных ещё обеспечить, обществу, необходимый уровень жизненных потребностей. Вторая, но не второстепенная, причина, субъективная, – политическая слабость класса трудящихся. А эта политическая слабость, – в разъединяющих их частных интересах. И эту слабость, не только поддерживают правители всех мастей, но и делают всё от них от них зависящее, для её углубления.

Отношения не только классовые, но и между представителями господствующего класса, раздираемого своими несовместимыми частными интересами, далеки от дружественных, и государству, приходится усмирять не в меру взбунтовавшихся господ. Поэтому, отдельные представители этого класса, могут быть недовольными властными действиями власти. Но класс собственников, государственную власть, которая, закрепляет их право на эксплуатацию, в форме государственных законов, не может не поддерживать и не защищать. И только в кризисной экономической, или политической обстановке, властвующий класс, неудовлетворенный действиями государственной власти, нередко, сменой властвующих представителей, осуществляет государственную переворот, с последующим переделом победителями, при сохранении производственных отношений, собственности.

В борьбе между собой и государством, за свои права и интересы, представители господствующего класса, объединяются в политические партии.

С увеличением со временем, законов, предписывающих нормы экономических и политических отношений между частниками, новые законы, наслаиваясь на старые, всё чаще вступают между собой в противоречия; противоречия, вызванные как естественными причинами, так и противоречиями классовых интересов. Разобраться в них, и согласовать их между собой, простому смертному, становится всё трудней, что и вызвало впоследствии, к жизни профессиональных их толкователей, юристов. Поскольку законы, отражают объективные закономерности экономических и политических отношений, а они в них, со временем обнаруживаются, и изучаются юридическими науками. То юристы, и начинают оказывать воздействие на законотворчество. А поскольку действительная связь юридических законов с экономическими отношениями, давно потеряна, то юристам и представляется, что благодаря только их учёным усилиям, и существуют необходимые общественные отношения. И если эти отношения далеки от идеала, и вместо добра приносят зло, то причина этого, либо в недостаточной образованности законодателей-юристов, либо в неисполнении их законов. И этому, не трудно найти «подтверждение», поскольку в этом, недостатка, не бывает.

Судопроизводство, – страж исполнения законов, со временем, переходит к юристам, и они защищая государственные и частные интересы, становятся проводниками государственной политики.

Силовое подавление недовольства своего народа, разрушая производительные силы, ослабляет государство, и поэтому, допустимо только в исключительных случаях. Другое дело, подавление идеальное, подавление воздействием на сознание, одним из инструментов которого, является государственная идеология. Идеология, это система представлений привилегированного класса, отражающие существующие классовые отношения, и навязанные классу угнетённых, как должное. Первые идеологии, были религиозными.

Уже сама власть царей и фараонов, соединяющих в себе законодателей, правителей, верховных судей и военачальников, и власть их соправителей, решающая человеческие судьбы по своему произволу, должна была внести изменение в религиозные представления. И она их внесла. Власть, осязаемая и не требующая большого воображения, становится плодородной почвой для произрастания монотеизма. И на ней, вытесняя языческих богов, появляется образ бога, наделённого могуществом земных правителей, наказывать и миловать, но абстрагированный от их конкретной, осязаемой оболочки. А верховные правители в религиозном представлении, становятся наместниками богов, сопротивление власти которых, чревато неприятными последствиями.

Жрецы, тоже принадлежащие к избранным, всё то, что имеет значение для укрепления государственной власти, возводят к божественному установлению, и, управляя религиозным массовым сознанием, приобретают духовно-религиозную власть.

Верующие, с подавленной молитвами волей к сопротивлению, превращаются в политически пассивное и послушное стадо, ведомое пастырями; а царствующие особы, в свою очередь, становятся заложниками обладателей духовно-религиозной власти над стадом, и поэтому вынужденные удовлетворять их, далеко не религиозные интересы.

Между государственной и духовно-религиозной властью, разгорается война, за безраздельную власть в государстве, которая с переменным успехом, ведётся на протяжении веков.

Религиозное послушание, мощное средство предупреждения социального сопротивления. Но реальная жизнь, сильнее религии, и поэтому время от времени, возникают стихийные, мало организованные и жестокие бунты, подавляемые не менее жестоко. Но какими бы стихийными не были эти выступления, они не могли происходить абсолютно неосознанно, без идеологической подготовки борьбы, с угнетателями. И эта идеология, тоже была религиозной.

Восстания и бунты, даже подавленные, вынуждая победителей на уступки, повышающие хозяйственную активность, оказывают воздействие на развитие. В этом их, прогрессивное значение.

## **Познавательное освоение мира**

Познавательное освоение мира, ускоряется с появлением мышления в понятиях. Но производительный труд, в чувственно-практическом освоении мира, ставший причиной появления знаний, сознания и мышления, и оставаясь первоисточником знаний, становится помехой, тормозящей дальнейшее их развития. Понятийному мышлению, логическому мышлению в понятиях, для постижения общего в свойствах вещей, постижения причинных связей, законов, не воспринимаемых чувствами в явлениях, требуются абстрагирование, отвлечение от конкретных предметов и явлений; а практическому труду, напротив, требуется концентрация внимания на них.

Однако, требующее себе свободы, мышление, оперирующее абстрактными объектами, понятиями, приобретающее всё большее значение в управлении обществом, и в зарождающихся научных знаниях, не отменяет необходимости мышления в чувственно практической деятельности.

Чувственная практика, необходимостью повышения своей производительности, породившая мышление, уже не может продолжаться и развиваться без логического мышления; без мышления, оперирующего тем, что представлено ощущениями и чувствами, в практической деятельности.

Необходимость мышления, решающего различные задачи общественной деятельности, но требующие несовместимых для этого условий деятельности, в классовом обществе, разрешилась разделением труда, на физический труд, и на умственный. Вследствие чего, и мышление разделилось, по представлению некоторых философов, на «рассуждение», как на

мышление оперирующее обобщениями воспринимаемого ощущениями и чувствами, и на «разумное», на мышление оперирующее понятиями. В связи с этим, и само общество, распадается на неразумную массу черни, и на умную элиту.

А поскольку, необходимость развития мышления, для развития производительных сил, в несовместимых для этого условиях общественной деятельности, стала возможной классовым разделением труда, то классовое разделение общества, было исторически прогрессивным.

Но это же, разделение, накладывало на этот прогресс, и ограничение. Обращением внимания господствующего класса, только к своему умственному труду, и признанием, как к уделу рабов, к физическому труду, разрывается необходимое для ускоренного развития познания, их единство.

Но поскольку человечеству, никто не поставил задачи мироздания, требующей неотложного решения, то ему пока, и спешить, некуда. И каждое поколение людей, решает только те задачи, которые непосредственно возникают перед ним. Усвоив достигнутое предками, и преодолев препятствия, в получении своей меры счастья, – эмоционального восприятия, момента обретения желанного, – уступает «на жизненных браздах», место следующему.

Ставить вопрос, какое поколение было более счастливым или несчастным, не имеет смысла. Каждое поколение, измеряет счастье, своими чувствами. А вопрос, о далёкой перспективе человечества, будет решаться новыми открытиями свойств материи, которые, нам не дано предвидеть, если только, космические случайности, и мы, своими общественными отношениями, такую перспективу сохраним.

Как мышление «рассуждением», так и мышление «разумом» заканчиваются логическим выводом, дающим понимание происходящего, в деятельной окрестности. И поэтому логика, длительное время, и осознавалась как первый и последний способ получения понимающего знания. А при её исследовании, и были установлены законы мышления, соблюдением которых, и обеспечивается правильность выводов, которые позже, и получили названия формальной логики.

И только в XVIII в., философы, обращают внимание на то, что знания, выведенные логикой, вытекают всего лишь из знаний заключённых в посылах, и к тому же, в самом мышлении возникают логические противоречия. А, доказать, или опровергнуть истинность посылок, как и разрешить противоречия, логикой, невозможно.

В это же время в философии, и развивается понимание того, что наш мир противоречив и непрерывно изменяется, вследствие чего, наши знания относительные, а истинность их, устанавливается общественной исторической практикой. При исследовании противоречий, и развивается логика диалектического мышления, инструментом которой и становятся категории противоречий, и законы развития.

В диалектическое мышление, непротиворечивость, абсолютная истина, входят как часть и момент, противоречивого, непрерывно изменяющегося мира.

Но открытие этих законов мышления, ещё впереди, а задолго до этого, люди, решая свои деятельные задачи, и не подозревая о законах никакой логики, как впрочем, и большинство их современных потомков, были вынуждены, разрешать возникающие на этом пути, противоречия. А что значить, разрешить противоречия? Разрешить противоречия, это значить, что на вопросы, возникающие при их логическом исследовании, необходимо, – поскольку этого требует практика, – найти вполне определённые, и однозначные ответы. Да, или нет. Что позже, и нашла нужным, подтвердить формальная логика.

Обнаруженные этим поиском, устойчивые, повторяющиеся при одних и тех же условиях, причинно-следственные связи и отношения объектов, и становятся первыми законами, с умножением которых, всё большее упорядочивается, и расширяется их деятельность.

Периодические, сезонные разливы рек, следствием чего являются начало и окончание работ в земледелии и в скотоводстве, вызвали необходимость в календаре. Первый календарь, был лунным, наглядным и удобным. Но он, не совпадает годичным движением солнца, причины повторения сезонных изменений, поэтому и возникла необходимость, в их перерасчёте. Необходимость учёта урожая в земледелии, и учёта скота в скотоводстве, тоже потребовала счёта, и создания числовых рядов. Взимание налогов, потребовало введения их меры. Переход земли в частную собственность, потребовавшую её измерения и раздела, привёл к появлению геометрии. Мореплавание в открытом море, требовало для ориентирования, всматривания в звёздное небо, и развития астрономии. Морские военные походы, потребовали развития географии, и так далее.

По мере возрастания знаний и расширения связей, возрастала и необходимость сохранения их, и передачи точных сообщений, что привело к созданию письменности. С появлением письменности, и начинается фиксация событий общественной и государственной деятельности, а вместе с этим, начинается, и их письменная история.

С умножением знаний, начинает первые попытки, критического осмысления религиозно-мифологических представлений, вследствие чего, и закладываться основа научного мировоззрения, философия, предметом которой, становится Природа, в своём противоречивом единстве материи и сознания.

## **Эстетическое освоение мира**

Разделение общества на классы, разделив и необходимые условия для различной, но взаимодополняющей мыслительной деятельности, способствовало развитию мышления и знаний. А это, в свою очередь, открывало простор для развития идеальной психики, не только расширением предметной области вызывающей чувственное к себе отношение, но и качественным изменением самих чувств, и их значений.

Качественные изменения самих чувств, происходят по мере того как идеальные продукты, приобретают в общественной деятельности, всё более определяющее значение, и развивается идеальная психика.

Чувства, вызванные чувственно-практической деятельностью, и процессом удовлетворения биологических потребностей ограничены, не только качественной ограниченностью самого труда, но и количественной ограниченностью, самих биологических потребностей.

Сам труд, по производству продукта по предварительно составленному плану, уже сопровождается чувственным к нему отношением. Немалые чувственные переживания у субъекта, вызывают и результаты его труда, и осознание своих способностей. Но производство продукта для обмена, вызванного разделением труда, делают его труд односторонним, многократно повторяемым и привычным, что снижает к нему чувственные отношения.

Несовместимость развития чувств, с практической деятельностью, как их первоисточником, тоже разрешилась классовым разделением труда. Подневольный труд раба, ещё меньше способствует развитию чувств, чем у свободного производителя, но на противоположной стороне, на стороне тех, кто управляет, такие возможности расширяются.

Представители управляющей части общества, вовсе не ограничивают себя в извлечении удовольствия из материально необходимого потребления, и даже увеличивают его насколько, насколько это только возможно, поскольку главной целью производства, в докапиталистическом обществе, и было производство средств потребления.

Но, ни хлебом единым, жил рабовладелец. Управление хозяйством, политическая борьба, занятия науками, были его основной сферой деятельности, раскрывающей простор для умственной деятельности, и развитие идеальной психики.

Познание окружающего мира явлений, начинается практической деятельностью, и начинается познанием единичных, общих и особенных, свойств вещей. И не останавливаясь на этом, продолжается поиском сущности явлений; продолжается познанием содержания вещей, их связей и отношений; познанием причины, необходимости и закона.

Познанные и освоенные законы, структурной и временной связи в явлении, противопоставляясь беспорядку стихии и хаоса, из которого человек стремится вырваться, приобретают для него, общее практическое значение. – Значение, в освоении мира: гармонией, соразмерностью, порядком, устойчивостью и динамичностью. – Всем тем, к чему он, как к необходимости, и направляет свою деятельность.

А эти имеющие значение общие, в явлении, представлены, – соединяющими в себе общие и отдельные свойства, – отдельными вещами, которые в мышлении, и выделяются как особенные. К этим особенным, и развивается особенное, чувственное отношение.

В частности, все цветы растений различных видов, объединяет, то общее, что их структурная организация определена законами, выделяющими их из беспорядка. А цветок отдельного вида, выделяясь в явлении неповторимостью своей структурной организации, по своим, особым законам, и представляется индивиду, особенным. Но особенность цветка, как и других вещей, не имеющая биологического значения, непосредственно, не вызывает к нему чувственного отношения. А рождается оно, в форме красоты, в совместной чувственно-эмоциональной, практической деятельности людей.

Красота, как особенное чувство к «особенному», это идеальный продукт, произведенный совместной деятельностью людей. Это качественный, революционный скачок в развитии чувственного отношения к внешнему миру.

Доставляя чувственное наслаждение, красота, становится жизненной необходимостью, побуждающей к её поискам. С деятельного поиска красоты, восприятия и утверждения, во всех её проявлениях, и начинается, эстетическое освоение мира. Начинается освоение мира, по законам красоты.

Но, даже современное общество, не даёт никакой надежды на то, что в обозримом будущем, красота, станет всеобщим мотивом его деятельности.

В классовом обществе, с его неравенством, осуществить красивые общественные и личные отношения, вообще проблематично. Например, для устойчивого продуктивного хозяйства рабовладельца, к чему он стремится, имеет значение и отношение его раба к труду и к господину. Ему желательно, чтобы раб, не только исполнял волю господина, но и, проявляя инициативу, освобождал его от малопривлекательных забот. Такое отношение раба к своему господину, было бы для него приятным и красивым, как и сама жизнь. Но много ли, таких рабов.

В материальном производстве, красота, тоже не ставшая ещё главной его целью, появляется только, как неожиданный результат целесообразной деятельности, направленной на производство совершенных по своей структурной организации продуктов, отвечающих их функциональному назначению, поскольку совершенство и красота совпадают. Высшая степень совершенства, недостижимый идеал.

Поэтому красота, как отражение отношения ко всёму тому, к чему стремится человек, в своём самоутверждении в окружающей стихии, появляется во всех сферах его деятельности, – там, где её, совсем не ждёшь.

Советский писатель, во время войны, военный корреспондент газеты, К. Симонов, рассказал о небольшом эпизоде его корреспондентских будней, происшедшем с ним в госпитале устроенном в скале, на Кольском полуострове.

Суть рассказа в следующем. Начальник госпиталя, с радостью встретив корреспондента, предложила показать ему нечто необычное, и подвела его к окну госпитальной палаты. Взглянувшему в него, Симонову, стало не по-себе.

На столе, в окружении людей в белых халатах, лежал раненый, обе ноги которого, почти от пят до паха, были распороты. А начальник госпиталя, с эмоциональным подъёмом, приговаривала: Вы только посмотрите, какие они розовые! Вы только посмотрите, какие они красивые! А после рассказала, что некоторое время тому, поражённые гангреной ноги солдата, хотели ампутировать, но пожалели и решили бороться с гангреной. Многодневный труд, труд физический, труд умственный, труд нравственный, к великой радости всех, увенчался успехом, – гангрена отступила.

Доставляющая чувственные наслаждения, красота, не удерживается в узких рамках существующих общественных отношений и материального производства, а выделяясь из них, становится самостоятельной идеальной потребностью, удовлетворяемой своим производством, – искусством.

Поиск и производство красоты, во всех сферах человеческого бытия, осуществляется всеми деятелями, в меру их творческих возможностей. Но разделение общественного труда, коснулось и этой стороны общественной деятельности, выделив из неё, занимающихся профессионально её производством, в форме предметов искусств, – художников.

Профессиональная деятельность художников, выросла из первобытных имитационных и магических действий первобытных охотников и собирателей. Имитация действий и магия, с появлением понятийного мышления и началом изменения мировоззрения, начинают терять своё первоначальное назначение. Однако, сопровождающие их, чувственные и эмоциональные переживания, приносящие наслаждения, и играющие важную роль в организации совместных действий, уже становятся потребностью.

Имитации производственного назначения, превращаются в народные игры, приуроченные к знаменательным событиям, – праздникам. Хотя народные гулянья, теряя своё первоначальное ритуальное назначение, становятся развлечением, но в их содержании, отражается былая и текущая хозяйственная жизнь, и религиозные представления.

Разделение труда, развитие и обособление профессиональных знаний, не обошло стороной народные игры и развлечения. И из единого игрового действия, отдельные его элементы, участниками действий, выделяются, и превращаются в отдельные, самостоятельные отрасли, в производство предметов искусства.

А сами они становятся профессиональными художниками. Первыми, по всей видимости, выделились эпические сказания, поэзия, а затем хореография и театр.

Поскольку красота, это отражение осознанного отношения к особому значению, то производства её, и сводится к производству материального предмета особого содержания, чувственное отношение к которому художником, и отражается красотой, а единственное назначение его, – передать это чувство, соискателям красоты.

Освоение красоты значений, оказывает обратное воздействие, – воздействие, на осознание самих значений. Искатели красоты, воспринимая отображённую в произведениях искусства красоту проявлений жизни, часто и не подозревая об этом, осваивают их значения, или изменяют к ним свое отношение, – в этом, и общественное значение искусства. А для того, чтобы такое освоение оказывало прогрессивное воздействие, мировоззрение художников, тоже должно быть прогрессивным.

Искусство, воспроизведя в материальных предметах красоту, становится «письменностью» чувств, ускоряющую их распространение не только среди современников, но и потомков, чувственно обогащая их.

Создание художниками предметов искусств, начинается с осознанного или интуитивного постижения какого-то особенного значения, воспринимаемого красивым, которое и побуждает их, к идейному замыслу, – к отображению значения, в красивом содержании материального предмета; к объединению в нём значения и красоты. А для того чтобы содержание предмета стало красивым, необходима и соответствующая этому его чувственная форма. Создание такой формы, и становится творческой задачей художника.

Создание, производство предметов искусства, как и любое другое производство вещей, требуя вещного материала, требует ещё и идеального, чувственно воспринимаемого. А такой материал, и создаёт в своём развитии психика.

Интонация голоса и речи говорящего, выражения лица, глаз, характерные позы тела, жесты и движения, без особого труда, позволяют судить об эмоциональном состоянии человека, и его чувственных переживаниях. Эти внешние признаки психического состояния, и вызывают у людей в общении, соответствующие им эмоции и сопереживание. Сам характер общения людей, и даже значительные события в жизни общества, также вызывают эмоциональные и чувственные сопереживания. Эти сопереживания, и воспринимаются, как «познание» человека человеком, – «познание чувством», «познание сердцем».

Природа, своей гармонией красок и звуков, симметрией и пропорциями пространственных форм, уже на уровне первичной психики, оказывает психическое воздействие на человека, но высшие, чувственные отношения к ней, эстетические, возникают только тогда, когда осмысливается её значение, когда она очеловечивается.

Внешние признаки психического состояния людей и состояния природных явлений, и становятся тем идеальным материалом, из которых и формируется художником содержание его произведения. Используя их, как отдельные чувственные элементы, он и создаёт чувственный образ, воспроизводящий часть и момент реального или фантастического бытия, содержащего значение, отвечающего его идейному замыслу.

Необходимые для этого, реальные, чувственно освоенные элементы, метафорически соединяются со значением, подлежащим чувственному освоению, чем и осуществляется перенос уже освоенных чувств на значение.

Созданный образ, способный вызвать чувственное переживание идейного замысла его создателя, становится художественным образом, а его произведение, художественным произведением. Чувственно освоенное художественное произведение ценителями искусства, и воспринимается, как его «понимание», и как «понимание» его творца. А для этого художник, должен считаться с познавательными и эстетическими достижениями современников, и его произведение, по идейному содержанию и художественному оформлению, должно быть, всего лишь, на полшага впереди их возможностей, иначе он, будет понят только через столетия, тогда, когда его произведения, потеряют актуальное общественное значение.

Осознание значения необходимого для общественного прогресса, нередко вызывают затруднение, тогда как обратное, в проявлении жизни, очевидно. В этом случае художник, ставит перед собой противоречивую задачу: создать привлекательное по форме произведение, но содержание которого, чувствами, отталкивало бы соискателей красоты, от негативных явлений жизни, и таким образом приобщало бы их, к борьбе с безобразным, и к поиску прекрасного.

Поиск и создание красивого образа, соответствующего идейному замыслу художника, доставляет ему немало творческих мук, но и каждый удачный шаг трудного поиска, приносит ему момент наслаждения, не только найденным, но и осознанием своих творческих возможностей. Отказ от творческих мук, был бы для художника, и отказом от творческого счастья,

был бы для него творческим самоубийством, убийством в себе человека, на что он, пойти не может. Счастье, в муках творчества, для него, естественное проявление жизни.

Созданное художником произведение, становится достоянием общества, и живёт своей жизнью, независимо уже, от его создателя, – принося его чувствам и мыслям, бессмертие, или, не найдя отзвука, теряется, на пыльных страницах истории.

Между чувственно воспринимаемым формой художественного образа, и скрытым в содержании значением, нет ощущаемой связи. Эта связь идеальная, и находится она, в мыслях и чувствах его создателя, и поэтому, созерцанием образа, невозможно почувствовать его идейного содержания, – единства красоты и значения. В лучшем случае, созерцанием произведений искусства, можно почувствовать только их внешнюю красоту, красивую форму, что естественно беднее красоты идейного содержания. Поэтому, для постижения красоты идейного содержания, требуется и работа мышления.

Но даже форма, произведения искусства непосредственно, сами по себе, оказать чувственное воздействие на индивида, не подготовленному к этому, не может. Этому мешают, и отсутствие практической потребности, в нём, так и некоторая условность его формы. Подготовка, или точнее, приобщение индивидов к чувственному восприятию произведений искусства, возможно только в чувственном общении, с теми, которые к нему, уже приобщились.

Развлечения, в народных гуляниях первоначально, наиболее благоприятно условие для этого. Развлечения в гуляниях, с использованием произведений искусств, будучи сами эмоциональными, способствуют переносу эмоций и чувств, и на произведения искусств.

Но поскольку для постижения идеальных замыслов художника, для постижения его чувственных отношений к ним, требуется и работа мышления, то, произведения искусств, в большей или меньшей мере, включают в своё содержание и элементы, побуждающие к размышлению, о воспринимаемом образе. В простейшем случае, это наименование произведения. А первое место, по обилию мысли, по праву занимает художественная литература. Эти включённые в содержание образа, элементы, несут и некоторое знание, но поскольку познание, не является задачей искусства, то их назначение, – обозначить, подлежащее освоению чувствами, значение.

Необходимость раскрытия, идейного замысла художника, вызвала ещё одну деятельность в искусстве, – художественную критику.

Инструментальная музыка, имитируя интонации речевого общения, способна непосредственно и легко, вызывать простейшие эмоции, и в работе мышления, для этого, не нуждается. Однако, отсутствие в инструментальной музыке, в отличие от песни, элемента, означающего идейный замысел, за исключением наименования, затрудняет его постижение, в музыкальных сочинениях, со структурно сложным содержанием, даже с помощью музыкальной критики. Освоению такой музыки, помогает знакомство, с обстоятельствами её создания.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.