



Любой урок — на «отлично»!

Р. Ш. Мошнина, В. Ф. Красноперова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И САМООЦЕНКИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
1
класс

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
М87

Мошнина, Рауза Шамилевна.

М87 Окружающий мир: Тетрадь для диагностики и самооценки универсальных учебных действий: 1-й класс / Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова. – Москва : Издательство АСТ, 2017. – 119, [1] с.: ил. – («Любой урок – на «отлично!»).

ISBN 978-5-17-096905-0

Пособие предназначено для текущего оценивания сформированности у первоклассников универсальных учебных действий, определённых ФГОС НОО. Разные по сложности задачи, входящие в издание, имеют двухчастную структуру. Они состоят из учебного задания и блока вопросов для самоконтроля. Это позволяет не только диагностировать УУД, но и совершенствовать навыки познавательной рефлексии школьников. Пособие снабжено методическими рекомендациями для педагогов.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261

Содержание

Дорогой первоклассник!	4
Человек и природа	7
Человек и общество	65
Правила безопасной жизни	77

Методические рекомендации	114
--	------------

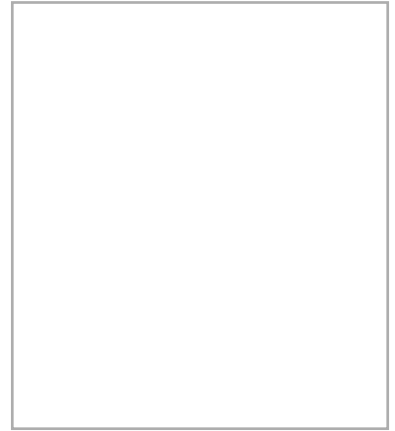
Приложения

1. Пример оценочного листа формирования УУД по теме «Растения» в 1 классе	118
2. Пример оценочного листа ученика	118
3. «Спецификация заданий по диагностике и оценке метапредметных результатов в первом классе по предмету окружающий мир»	119

Выполняю задание

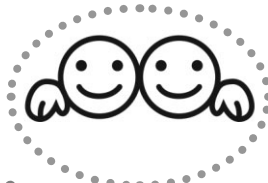
Прочитай загадку. О каком природном явлении в ней говорится? Нарисуй.

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт –
Заплачет она и умрёт.



Проверяю и оцениваю свою работу

Я выполнил задание



Обведи правильный ответ

Ты нарисовал одно природное явление?

Ты нарисовал сосульку?

Ты нарисовал молнию?

Ты ответил Да, Да, Нет? Это верно.
Закрась кружок зелёным. Ты ответил иначе? Закрась кружок красным.

Да

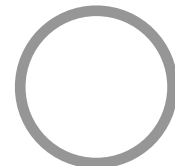
Нет

Да

Нет

Да

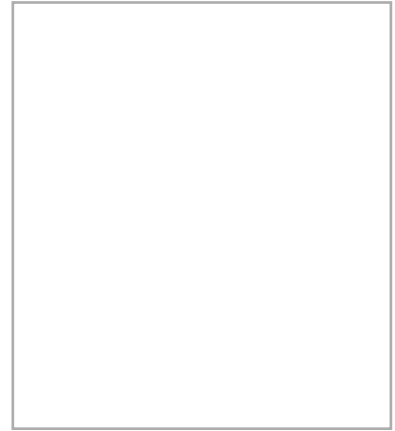
Нет



Выполняю задание

Прочитай загадку. О каком природном явлении в ней говорится? Нарисуй.

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.



Проверяю и оцениваю свою работу

Я выполнил задание



Обведи правильный ответ

Ты нарисовал одно природное явление?

Ты нарисовал снег?

Ты нарисовал росу?

Ты ответил Да, Да, Нет? Это верно.
Закрась кружок зелёным. Ты ответил
иначе? Закрась кружок красным.

Да

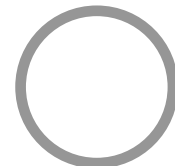
Нет

Да

Нет

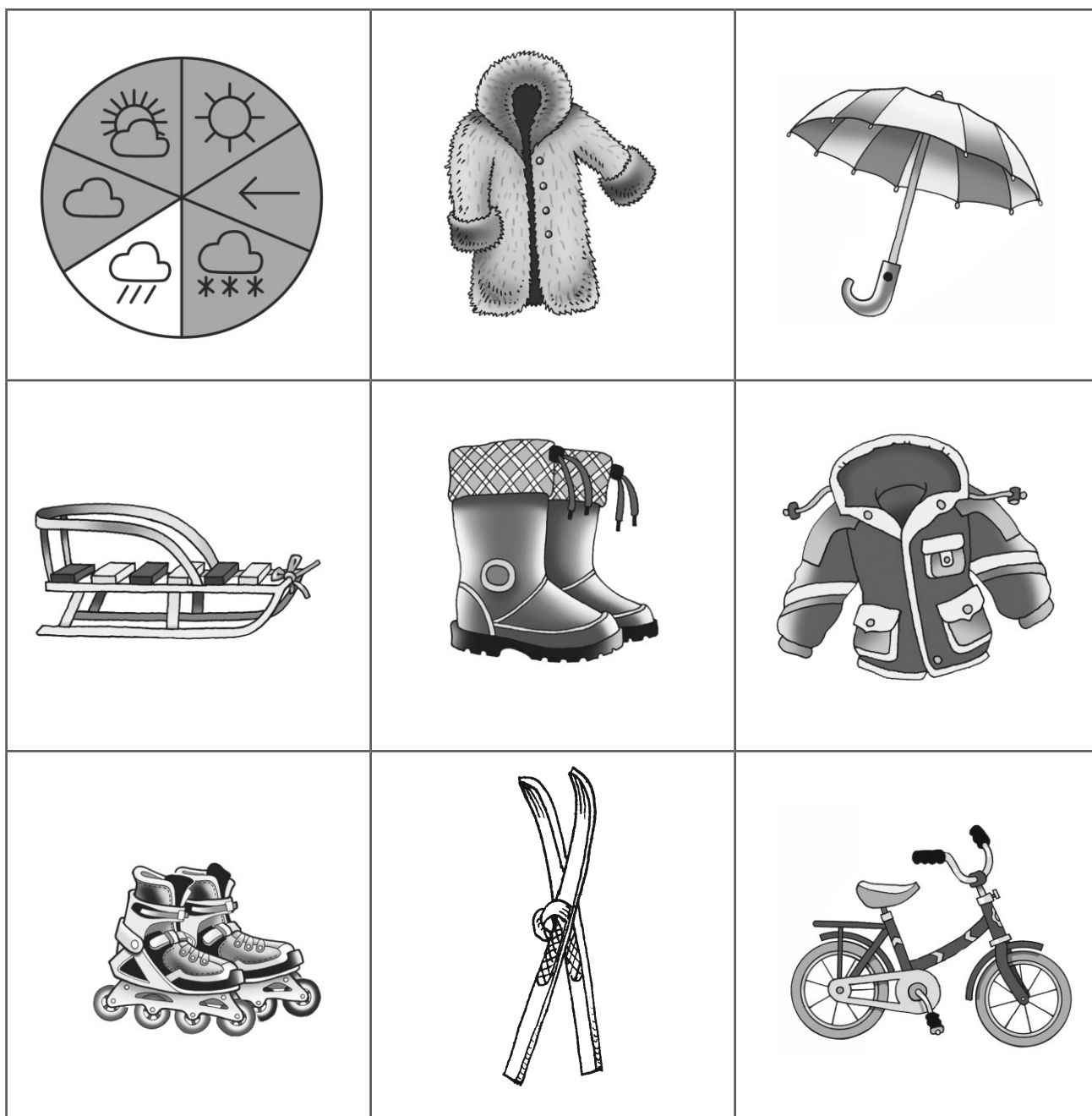
Да

Нет



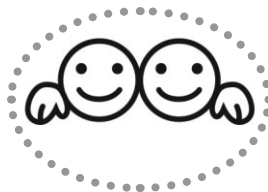
Выполняю задание

Рассмотри картинки. Какая погода выделена на схеме?
Обведи те предметы, которые необходимы человеку
в данную погоду.



Проверяю и оцениваю свою работу

Я выполнил задание



Обведи правильный ответ

Ты обвёл четыре предмета?

Ты обвёл предметы, которые используют, когда идёт дождь?

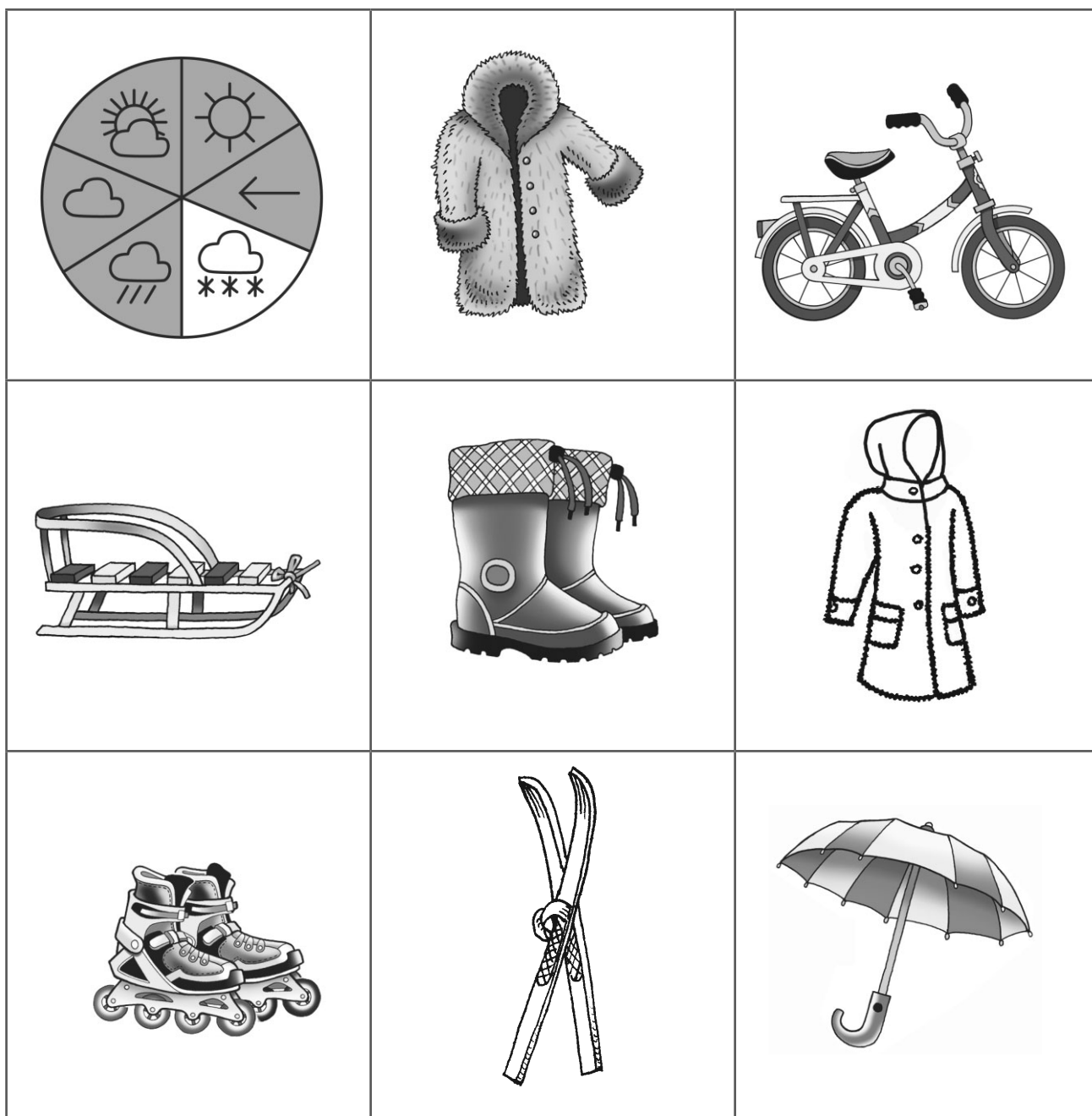
Ты обвёл лыжи?

Ты ответил Нет Да, Нет? Это верно. Закрась кружок зелёным. Ты ответил иначе? Закрась кружок красным.

☐ Да	☐ Нет
☐ Да	☐ Нет
☐ Да	☐ Нет

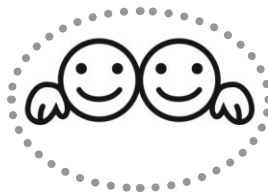
Выполняю задание

Рассмотри картинки. Какая погода выделена на схеме?
Отметь те предметы, которые можно использовать
в данную погоду.



Проверяю и оцениваю свою работу

Я выполнил задание



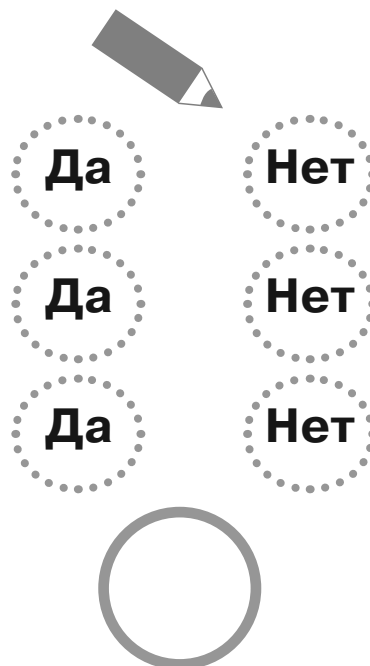
Обведи правильный ответ

Ты отметил четыре предмета?

Ты отметил предметы, которые используют, когда идёт снег?

Ты отметил зонт?

Ты ответил Нет Да, Нет? Это верно.
Закрась кружок зелёным. Ты ответил иначе? Закрась кружок красным.



Познавательные (знаково-символические): использует схему для решения задачи

Выполняю задание

Пронумеруй рисунки по порядку.



март



февраль



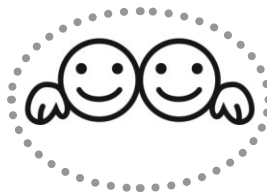
октябрь



июнь

Проверяю и оцениваю свою работу

Я выполнил задание



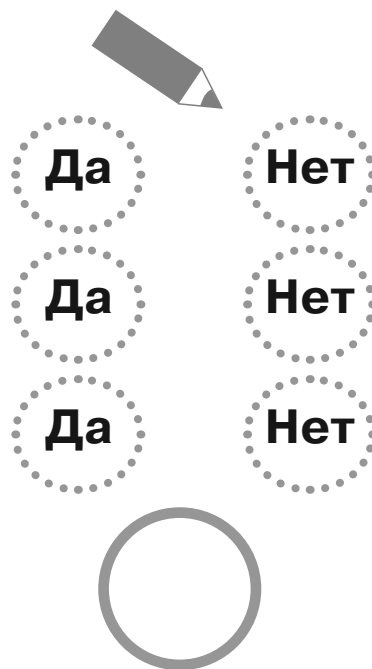
Обведи правильный ответ

Ты написал цифры 1, 2, 3, 4?

Цифрой 1 ты отметил рисунок про зиму?

Цифрой 4 ты отметил рисунок про весну?

Ты ответил Да Да, Нет? Это верно.
Закрась кружок зелёным. Ты ответил
иначе? Закрась кружок красным.



Регулятивные (планирование): определяет последовательность действий с учётом конечного результата.

Выполняю задание

Пронумеруй рисунки по порядку.



7 часов



21 час



14 часов



19 часов