

Максим Гусаров

**Осторожно – универ,
или Почему ваша
учеба в вузе –
сомнительная затея**

Максим Гусаров

**Осторожно – универ, или
Почему ваша учеба в вузе
– сомнительная затея**

«Издательские решения»

2015

Гусаров М.

Осторожно – универ, или Почему ваша учеба в вузе – сомнительная затея / М. Гусаров — «Издательские решения», 2015

ISBN 978-5-457-77633-3

Вы собираетесь поступать в высшее учебное заведение? Возможно, вы уже являетесь студентом вуза? Уверены ли вы в том, что этот выбор – правильный? Автор утверждает и доказывает, что учеба в вузе может оказаться неверным шагом на вашем профессиональном пути. Прочитайте книгу «Осторожно – универ» и сделайте свои выводы. Книга адресована широкому кругу читателей.

ISBN 978-5-457-77633-3

© Гусаров М., 2015
© Издательские решения, 2015

Содержание

Глава первая. Абитуриент	6
Глава вторая. Студент	10
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Осторожно – универ, или Почему ваша учеба в вузе – сомнительная затея

Максим Гусаров

© Максим Гусаров, 2015

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero.ru

Глава первая. Абитуриент

Дорогой читатель!

Вы приняли судьбоносное решение – поступить в высшее учебное заведение?

Что ж, решение действительно судьбоносное!

Вполне возможно, что вы уже приготовили папку с документами, которые предстоит сдать в приемную комиссию. Возможно, вы активно готовитесь к вступительным экзаменам – самостоятельно, с репетитором, на подготовительных курсах... Возможно, переживаете: а все ли получится? А вдруг не сдам? А вдруг не зачислят? А вдруг... а если...

Понимаю вас. Достаточно хорошо.

Ну а, может быть, вы уже, преодолев волнение (а то и вовсе пока не волнуясь), собрались, оделись и направились в путь, к желанному (или, скажем так, желаемому) университету – подавать документы, присматриваться, собирать информацию об экзаменах, собеседованиях, возможностях поступления или непоступления?..

Погодите еще немного, прежде чем выйдете за порог.

Хочу предложить вам небольшой тест, как раз на волнующую нас с вами тему.

Он довольно прост. Вы легко справитесь с ним.

На каждый вопрос отвечайте: «да» или «нет».

ТЕСТ

1. Считаете ли вы, что учеба в вузе откроет вам путь к успешной карьере, послужит залогом солидного заработка в будущем?
2. Считаете ли вы, что обучение в вузе и (или) наличие диплома о высшем образовании обязательно для современного человека (гражданина, интеллигента)?
3. Сомневались ли вы (долго определялись), выбирая учебное заведение для себя, не зная, в какой вуз (на какую специальность или направление) вам лучше поступить?
4. Подсказали ли вам родители (родственники, знакомые) университет, в который можно (нужно) поступать, либо подсказали ли они о самой необходимости получения образования?
5. Решили ли вы учиться в университете для того, чтобы не проходить срочную военную службу?

Если на один вопрос (или более одного) вы ответили «да» – пожалуйста, выполните действия, указанные в пяти пунктах ниже.

1. Возьмите папку с документами, которые вы приготовили для приемной комиссии. Положите ее на стол, рядом с собой.
2. Налейте себе чаю, кофе, лимонада со льдом, воды без газа – в общем, любой напиток, который вы любите.
3. Сделайте глубокий вдох, затем выдох.
4. Вспомните адрес университета, в который вы собрались (хотя бы приблизительно).
5. **И ни в коем случае не идите по этому адресу!!!**

Кроме шуток! Замрите!! Ни шагу вперед!!!

Именно сейчас вы рискуете выбрать путь, который не принесет вам ничего, кроме разочарования,

а также времени, сил и денег, потраченных впустую.

Миллионы юных (иногда не очень) граждан нашей страны сразу после получения школьного аттестата (иногда – не сразу после этого) спешат продолжить свое образование. В принятии этого решения им способствуют родители, учителя, специалисты по психологии и профессиональной ориентации, которые частенько посещают старшекласников в их классах; друзья, знакомые, незнакомые люди, а также средства массовой информации, книги, справочники...

Эти юные (иногда не очень) люди долго думали, куда им поступить (или, наоборот, определились сравнительно быстро). Они считают, что диплом о высшем образовании – неотъемлемый атрибут умного, уважаемого человека, да и вообще Человека в самом лучшем смысле этого слова. Искренне полагают они, что обучение в вузе – базовый стандарт, краеугольный камень, старт карьеры, интересной и насыщенной жизни. Может быть, даже на тех, кто не собирается продолжать свое образование в следующем учебном заведении, они смотрят снисходительно, чуть свысока; а может быть – даже презрительно, называют их «тупыми», «неучами» или еще какими-нибудь обидными словами...

(Впрочем, уверен, что до оскорблений дело не доходит. Это я сам, наверное, погорячился).

Вскоре они, эти юные (иногда не очень) люди, спешат пополнить ряды абитуриентов, заполнить вузовские коридоры, занять место перед приемной комиссией, затем – перед экзаменационной... чтобы наконец-то прочесть свое имя в списках зачисленных в вуз, получить новенький студенческий билет и зачетную книжку, завести общие тетради для конспектов, прийти на первое занятие и – ура, вперед, к светлому будущему!..

Они думают, что они **приняли взвешенное и обдуманное решение.**

Они думают, что **выбирают свой путь**, светлый и счастливый.

Они думают, что **сами строят свою судьбу.**

О, как это не так.

О, как это не так!!!

Почему это не так? Выясним по ходу наших рассуждений.

Но я повторюсь:

**Именно сейчас вы рискуете выбрать путь,
который не принесет вам ничего, кроме разочарования,
а также времени, сил и денег, потраченных впустую.**

«Ты что же это, – скажут мне, – считаешь, что высшее образование – это нежелательно, бесполезно и вообще плохо?»

Нет, я так не считаю.

Но я на сто процентов убежден в том, что слишком много людей неверно оценивают для себя значение учебы в вузе и по каким-то соображениям (пусть даже общепринятым) учатся в университете, в то время как вузовская учеба – далеко не определяющий фактор человеческого жизненного пути.

* * *

Здесь, кстати, должен сделать очень важное дополнение.

Я предполагаю наличие среди читателей неравнодушно настроенных, активных людей с ярко выраженной гражданской позицией, которые уверены (или почти уверены) в том,

что система образования в нашей стране находится в кризисе, что уровень его (не кризиса, естественно, а образования) не соответствует ни мировым, ни государственным, ни региональным стандартам, ни даже соображениям здравого смысла, решительно не выдерживает никакой критики, и вообще нужно многое менять...

Я почти вижу среди читающей публики и тех, кто кипит негодованием, жарко утверждая постулат о том, что система образования на самом деле направлена не на развитие, а на подавление личности человека, превращение его в безвольное, тупое существо, которое будет способно лишь подчиняться и слушаться...

Извините.

Я не разделяю ни одного, ни другого мнения.

Проблем в устройстве и функционировании государственной системы образования, вполне может быть, действительно хватает.

Какие же в этой системе есть «подводные камни» и скрытые программные установки – мне неизвестно; да и, по правде говоря, не особо интересно разбираться. Может статься, что есть и они.

Мои соображения, описанные здесь – не об этом.

Я, более того, искренне считаю, что уровень образования, которое предлагают наши многочисленные вузы – вполне адекватен.

Хотя бы потому, что **качество образования от самих университетов почти не зависит.**

Зависит оно от нас – учащихся, студентов, аспирантов.

Пока у нас есть голова на плечах, работающий головной мозг, а государственные (или частные) библиотеки и, в конце концов, Интернет предоставляют нам возможность поиска, выбора и усвоения информации – у нас есть реальный шанс получить качественные знания, стать специалистом и опытным мастером в любой области знаний, которая нам понравится.

Дело не в университетах. Дело в желании.

А при желании – и не нужно быть очень «образованным», чтобы это понять – возможно подчас даже невозможное.

Что уж говорить о вполне реальном высшем образовании.

Также я не говорю, что образование, диплом, студенчество – все это однозначно пагубно повлияет на вашу жизнь.

Я лишь говорю о том (немножко забегаю вперед), что хорошо бы употребить эту смесь по назначению, **если она вам действительно необходима.**

* * *

В одной мысли вполне справедливо сходятся многие люди. В том, что молодые годы – как раз те, что обыкновенно приходятся на вузовскую учебу (поэтому их и называют «студенческими годами») – лучшее время в жизни человека. «Мятежная юность», «пора надежд» – говорил об этом времени Александр Сергеевич Пушкин; и мысль двухсотлетней давности, на мой взгляд, справедлива и сейчас. Да, это время надежд, мечтаний, радостей, ощущения того, что ты стоишь на пороге необыкновенной жизни. Время активности, поисков, сумасшедшей любви, неожиданных чудесных находок...

Друзья! Нам очень важно провести это прекрасное время с радостью и пользой.

Поэтому давайте хорошенько подумаем, что чего стоит и что нужно вам.

* * *

Эта скромная книжка адресована не только абитуриентам, которые обдумывают и определяют свой дальнейший жизненный и профессиональный путь. Она адресована и старшеклассникам, и студентам, и выпускникам вузов, и аспирантам, воззрения которых на их же профессию (вполне возможно) нуждаются в пересмотре и корректировке; родителям, друзьям, знакомым, специалистам, к мнению которых прислушиваются молодые люди. Всем интересующимся изложенной здесь – вполне альтернативной – точкой зрения...

Все, что написано здесь, помимо всего прочего – нечто вроде предупреждения; и, если хотите, крик души.

Ваш покорный слуга искренне желает, чтобы вы не повторяли его ошибок.

Будучи человеком вроде бы неглупым, я долго, но, в основном, безуспешно стремился получить высшее образование.

Потратил на это двенадцать лет (сейчас мне тридцать) и успел поучиться аж в четырех университетах.

Один из них я умудрился окончить. (Право, мне сейчас даже немного стыдно в этом признаваться).

Попутно выдержал многие раунды внутренней и внешней борьбы, множество тяжелых мыслей и раздумий.

Но сейчас понял кое-что...

В одиннадцатом классе, помню, на одном из уроков, нам устроили устный опрос на тему: «Кто куда хочет поступать после школы?». Мы отвечали по одному. Все назвали учебные заведения города. Какой-то институт назвал и я.

Но если бы я, тогдашний школьник, без пяти минут выпускник, понимал то, что понимаю сейчас – я бы спокойно ответил:

– Я никуда не собираюсь поступать.

Спросили бы, почему – объяснил бы, почему.

* * *

Вокруг каждого из нас – множество людей, более или менее близких. А, как говорится, сколько людей – столько и мнений. Но эту идею никто до меня не донес, никто не высказал, никто даже не намекнул. Я дошел до нее самостоятельно.

Это было очень нелегко.

Именно поэтому я спешу поделиться ею с вами.

Как воспринять ее, эту мысль? Прислушаться? Принять к сведению? Скорректировать для себя? Отвергнуть? Подвергнуть сомнению? Проигнорировать?

Решать вам, в конечном итоге.

Я верю в ваш разум. Верю в то, что вы принимаете мудрые решения. Не моим умом – своим.

И, полный этой веры и надежды, приглашаю вас на страницы следующей главы.

Глава вторая. Студент

...Утро, хоть и было солнечным, начиналось, как всегда, вяло

«Эх, хорошо бы еще поспать, – нащупывая с закрытыми глазами кнопку, выключающую противный сигнал будильника, думал студент. – Но, блин... К первой паре, к первой паре... Куда деваться. Надо вставать. Хорошо еще, что пар сегодня три, а не четыре, как вчера. Не так долго там торчать. Три пары пережить можно».

Студент с трудом открыл глаза и начал – впрочем, пока не вставая с постели – обдумывать предстоящий учебный день.

«Так, что у нас там сегодня будет? Первая пара – информатика, лекция. Ну, это ерунда, ничего серьезного. Посидим, попишем. На лекциях все-таки не спрашивают. Правда, препод противный. Бубнит так, что без слухового аппарата не разберешь, и сам придиричивый, вредный. Когда практику ведет – так вообще хоть вешайся. Один вон из-за него уже на отчислении висит... Боже ты мой! На отчислении! Из-за чего? Из-за информатики?! Ну ладно, я на прошлых практиках неплохо справлялся с заданиями, так что мне это не грозит... Наверное. Ха-ха.

Что там вторым номером? Философия, семинар? Халя-я-я-ва! Там хоть нормальная тетя. Болтает себе все больше о чем-то своем. С четвертого курса один тип рассказывал, что «автоматы» она ставит за просто так. Ну и отлично! Хотя... что-то я забыл... Вот черт! Я же сегодня должен сдать ей реферат! Ладно, сейчас встану, скачаю, по-быстрому что-нибудь подправлю – чтоб не сильно заметно, что скачал... Ну, и распечатаю в универе в перерыве. Если вдруг придерется – переделаю... Хотя нет, не придерется. Она все-таки реально добрая.

Третья пара... Забыл, что ж там? Неужели физра? А, не, не физра... Какая физра, она теперь только на той неделе... Ага, еще один семинар. Ну почему не лекция? Ну, или не физра, на худой конец... Там ничего не надо было готовить? Вроде бы ничего. Эх, скорее бы выходные, недолго уже осталось. Можно будет оторваться. Хотя нет... Не все так радужно. Надо же лабораторную доделать. В понедельник на первой паре сдавать. Вот тебе и выходные. Ну да ладно, где наша не пропадала... Что ж я валяюсь-то все... Пора в универ! Еще философию надо скачать. А опаздывать нельзя...»

* * *

Вопрос к нынешним студентам: не узнали себя, случайно?

Если узнали – вам, скорее всего, нет смысла учиться там, где вы сейчас учитесь...

Подобным образом начинается день миллионов студентов. И все они, эти студенты – разные. Они могут учиться на «отлично», на «хорошо», на «удовлетворительно»; могут относиться к занятиям и домашним заданиям ответственно, а могут и безответственно; могут аккуратно посещать все пары, а могут большинство из них прогуливать; могут иметь долги по учебе, а могут не иметь; могут относиться к преподавателям с симпатией, уважать их или тихо ненавидеть...

Что объединяет этих студентов?

По-моему, **равнодушие** к тому, чем они занимаются.

Как бы успешно (в оценочном выражении) вы ни учились, как бы ни относились к изучаемым предметам, к сокурсникам, к преподавателям – не замечали ли вы когда-нибудь за собой, что вам, по большому счету, **все равно?**

Вспомните тест, который я попросил вас пройти на первых страницах этой книги.

Вы пошли учиться ради будущей карьеры и зарплаты? Вам нужен диплом как документ? На вашем обучении настояли родители? Или, например, работодатель, пославший вас учиться?

В первом случае вы откладываете свою деятельность на будущее. Во втором – откладываете свой статус на будущее. В третьем – рассчитываете в будущем получить одобрение и бонусы.

В общем, вы работаете на свое будущее. И с этим многие согласны. «Надо думать о будущем», – эту фразу вы слышали, слышите и будете слышать очень часто.

Драматичность ситуации заключается в том, что **сам процесс учебы вам, скорее всего, неинтересен.**

Но тогда вопрос: **зачем? Зачем все это было начинать?!**

Ради будущего? Принести в жертву немалое количество времени, а подчас и денег (обучение на платной основе – обычная практика!) – чтобы когда-нибудь получить что-нибудь?..

Не годится.

Давайте начнем разбираться, почему.

* * *

Первый вопрос приведенного в начале первой главы теста, напомним, звучал так:

Считаете ли вы, что учеба в вузе откроет вам путь к успешной карьере, послужит залогом солидного заработка в будущем?

Ваш ответ был «да»?

Правильный ответ:

наличие высшего образования не гарантирует ничего

Не предлагаю здесь обращаться к цифрам статистики и «общеизвестным фактам». Просто помыслим.

Не раз уже в новейшей российской истории из всех уст звучало неприятное слово: «кризис». Экономический, финансовый, Бог знает, какой еще... Последствие подобного явления, вроде бы, очевидно: людям становится, в определенной мере, сложнее жить. Их доходы (во всяком случае, в реальном выражении) падают, зачастую они оказываются без работы в результате сокращения штатов или банкротства компании-работодателя...

Иногда – что там маленький работодатель! – банкротятся даже большие государства.

У вас есть гарантия, что такая неприятность точно не случится с вами? Что вы-то уж точно не останетесь без работы?

Конечно, если случится именно такая ситуация и вам укажут на дверь – вы сможете предъявить диплом вуза (неважно какого) и заявить: «Позвольте, но у меня высшее образование!».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.