

Алавердов А. Р., докт. экон. наук, профессор, зав. кафедрой управления человеческими ресурсами, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», AAlavardov@synergy.ru

Алавердова Т. П., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», TAlavardova@synergy.ru

Отраслевые особенности проявления нелояльности преподавателей и ее влияние на конкурентные позиции современного вуза

Предметной областью статьи выступает отраслевая специфика проявлений нелояльности к работодателю со стороны преподавателей высшей школы. Кратко описываются мотивы и атрибуты нелояльного трудового поведения различных типов сотрудников: «прагматиков», «имитаторов», «борцов за справедливость», «саботажников — мстителей» и «конспираторов». Анализируются особенности их трудового поведения в вузе и связанные с ним угрозы его репутационной безопасности как главного фактора, определяющего конкурентоспособность субъектов высшей школы. Определяются HR-технологии, используемые для выявления таких преподавателей, профилактики и пресечения их нелояльного поведения. Формулируются предложения по организации взаимодействия заведующих кафедр, деканатов и службы безопасности вуза в целях успешного решения рассматриваемой проблемы.

Ключевые слова: атрибуты нелояльности преподавателей вуза, заведующий кафедрой вуза, конкурентные преимущества и конкурентные недостатки вуза, нелояльные сотрудники вуза, репутационная безопасность вуза, служба безопасности вуза.

Введение

Актуальность темы исследования определяет тот факт, что обеспечение высокого уровня лояльности персонала (наряду с его компетентностью и ответственностью) в современных отечественных условиях является одной из трех стратегических «сверхзадач» по кадровому направлению деятельности любой организации. Она оказывает прямое влияние на конкурентные позиции субъектов рыночной экономики, в том числе вузов, что уже аргументировалось как в одной из статей автора [Алавердов, Громова, 2016], так и другими специалистами в этой области, например, д.э.н. С. Е. Борисовой [Борисова, 2015]. Вполне очевидно, что один из путей решения данной задачи — последо-

вательное уменьшение удельного веса нелояльных сотрудников в штате конкретного образовательного учреждения или, как минимум, эффективное противодействие возможным угрозам. Сразу отметим, что если само понятие нелояльных сотрудников и их основные типы одинаковы для любых категорий организаций, то формы и последствия нелояльного поведения в различных сферах хозяйственной деятельности имеют свою специфику.

Поэтому **целью данной статьи** определяется выявление отраслевых особенностей нелояльного поведения научно-педагогических работников (далее — НПР) высшей школы. Естественно, угрозу для вуза могут представлять и другие категории его сотрудников, однако сужение предметной области исследования связано с тем, что