

Н.А. ЗАИЧЕНКО

**Преподавание основ экономики
в 7–8 классах**

Заиченко, Н.А.

Преподавание основ экономики в 7–8 классах: Пособие для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Пособие обеспечивает методическое сопровождение учебника И.В. Липсица «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» и призвано помочь учителю в подготовке к урокам.

Структурная основа материала сформирована по двум уровням — урок и модуль. В каждом блоке модуля содержится информация, отражающая возможный вариант работы учащихся над тем или иным заданием.

Минимальные системные требования:

*Pentium III 1 ГГц (или аналог от AMD), 256 Мб ОЗУ, видеокарта с 32 Мб памяти,
64 Мб свободного места на HDD, 32x CD-ROM, клавиатура, мышь.
Windows 2000sp4/XPsp3/Windows Vista/Windows 7, Windows 8,
Adobe Acrobat Reader версии 7.0 и выше.*

Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

121087, Москва, ул. Барклай, д. 6, стр. 5, офис 323.

Тел.: 8 (499) 709-70-57; 709-70-78.

E-mail: info@vita-press.ru

www.vita-press.ru

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2016

© Художественное оформление.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2016

Все права защищены.

Содержание

Урок 1. Зачем нужна экономика (гл. 1 учебника)	5
Урок 2. Как устроена хозяйственная жизнь человечества (гл. 2 учебника)	9
Урок 3. Как возникла экономика (гл. 3 учебника)	16
Урок 4. Как организуется производство благ (гл. 4 учебника)	22
Урок 5. Торговля — союзник производства (гл. 5 учебника)	26
Урок 6. Торговля для потребителя (гл. 6, 7 учебника)	30
Урок 7. Торговля для производителя (гл. 8, 9 учебника)	34
Урок 8. Зачем нужна биржа (гл. 10 учебника)	40
Урок 9. Деньги и торговля (гл. 11, 12 учебника)	45
Урок 10. Банки (гл. 13 учебника)	51
Урок 11. Банковские деньги (гл. 14, 15 учебника)	54
Урок 12. Невидимые деньги (гл. 16, 17 учебника)	58
Урок 13. Электронные деньги (гл. 18, 19 учебника)	61
Урок 14. Банк и кредитование (гл. 20, 21 учебника)	67
Урок 15. Заработная плата (гл. 22, 23 учебника)	72
Урок 16. Профессии, заработки, карьера (гл. 24, 25, 26 учебника)	75
Урок 17. Творческий труд и интеллектуальная собственность (гл. 27, 28 учебника)	80
Урок 18. Собственность и ее виды (гл. 29 учебника)	83
Урок 19. Как стать собственником и как защитить свою собственность (гл. 30, 31 учебника)	86
Урок 20. Экономика предпринимателя (гл. 32 учебника)	92
ПРОГРАММА ДЛЯ 7—8 КЛАССОВ	96

Поурочное планирование курса
«Экономика: история и современная организация
хозяйственной деятельности»
(34 часа)

№ урока	Тема урока	Главы учебника	Количество учебных часов	Контроль знаний
1	Зачем нужна экономика	1	1	тест
2	Как устроена хозяйственная жизнь человечества	2	1	тест
3	Как возникла экономика	3	1	тест
4	Как организуется производство благ	4	1	
5	Торговля – союзник производства	5	1	тест
6	Торговля для потребителя	6, 7	2	
7	Торговля для производителя	8, 9	2	тест
8	Зачем нужна биржа	10	2	тест
9	Деньги и торговля	11, 12	2	тест
10	Банки	13	1	
11	Банковские деньги	14, 15	2	
12	Невидимые деньги	16, 17	2	
13	Электронные деньги	18, 19	2	тест
14	Банк и кредитование	20, 21	2	тест
15	Заработная плата	22, 23	2	
16	Профессии, заработки, карьера	24, 25, 26	2	тест
17	Творческий труд и интеллектуальная собственность	27, 28	2	
18	Собственность и ее виды	29	2	
19	Как стать собственником и как защитить свою собственность	30, 31	2	тест
20	Экономика предпринимателя	32	1	
	Зачет для интеллектуалов		1	тест
	ИТОГО		34	

Урок 1.

ЗАЧЕМ НУЖНА ЭКОНОМИКА

Ключевые понятия

благо
технология

богатство
цивилизация

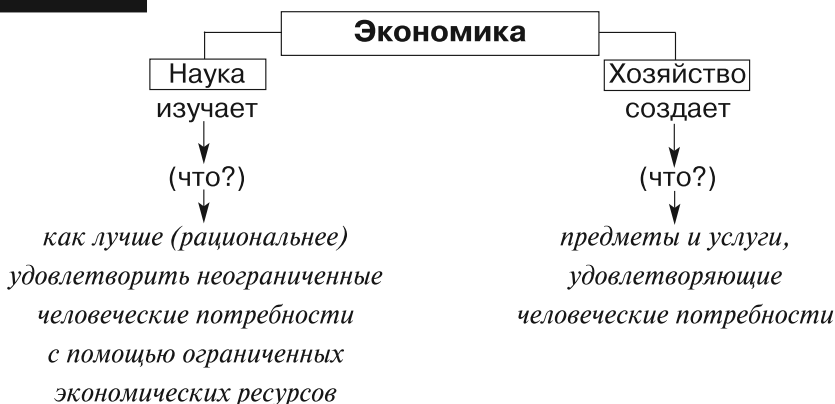
нужда
экономика

потребность
экономическая
деятельность

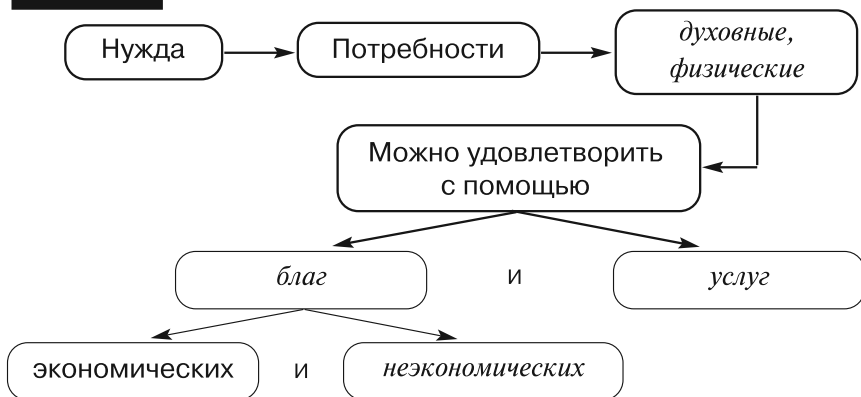
Ключевые фигуры

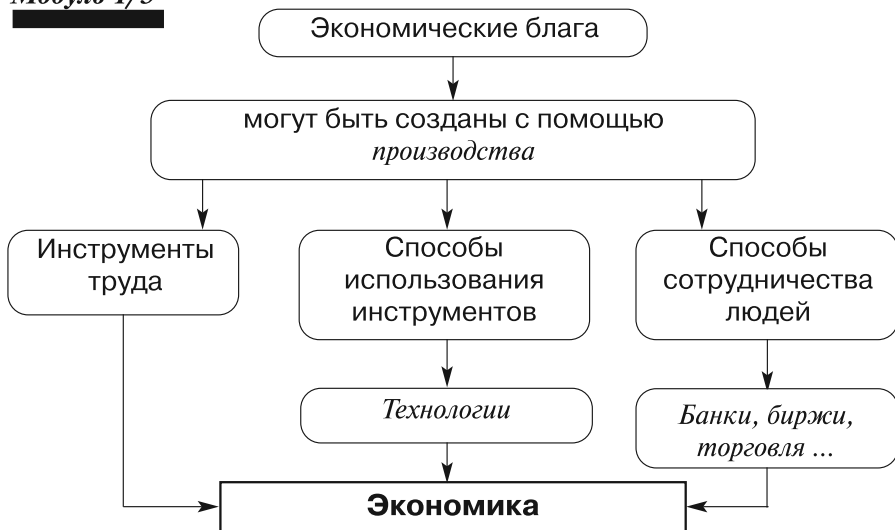
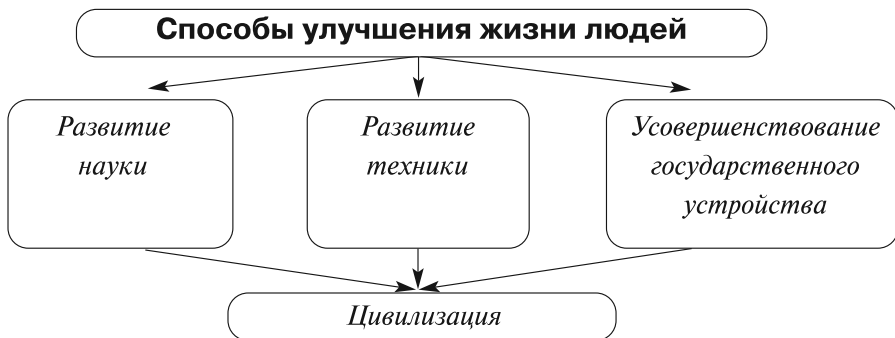
Адам Смит (1723—1790, Шотландия)

Модуль 1/1



Модуль 1/2



Модуль 1/3**Модуль 1/4**

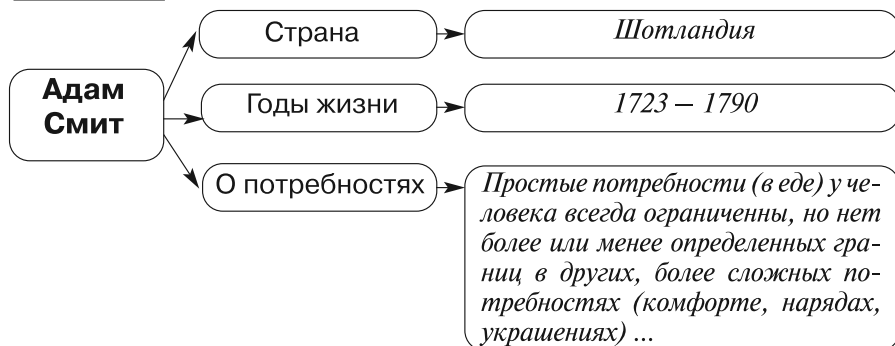
Цивилизация – это уровень развития человеческого общества в соответствии с развитием науки, искусства, организацией государственного устройства.

Модуль 1/5

Человеческое развитие – цель цивилизованного общества.
Стремление к богатству – естественная потребность человека.

Богатство – это все то, с помощью чего человек удовлетворяет свои самые разнообразные нужды и потребности.

Модуль 1/6



Примерный вариант ответов на задание по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»

1. Время — ограниченный ресурс.

Если мы рационально распределяем время, мы производим богатство.

2.	Занятие Робинзона	Потребности Робинзона
	1. Религиозные обязанности и чтение Святого Писания	Моральные — в вере, эмоциональные
	2. Охота	В удовлетворении чувства голода
	3. Сортировка дичи	В безопасности на будущий период (не умереть от голода)
	4. Домашние работы	В комфорте

3. Богатством для Робинзона является все, что удовлетворяет его потребности.

Зачетное тестирование по уроку 1

1. Подчеркните: верно (ДА) или неверно (НЕТ) данное утверждение.

- а) Богатство существует благодаря наличию потребностей у людей. **ДА НЕТ**
- б) В современном мире богатство стран сравнивают по общей ценности товаров и услуг, изготовленных в стране. **ДА НЕТ**
- в) В современном мире богатство стран сравнивают по запасам золота. **ДА НЕТ**
- г) Адам Смит считал, что потребности человека в комфорте крайне ограничены. **ДА НЕТ**
- д) Богатство, как правило, связано с ценностью вещи (услуги). **ДА НЕТ**

2. В современных экономических условиях богатый человек:

- а) вполне может обходиться без помощи и сотрудничества с другими людьми, потому что он все может себе обеспечить сам;
- б) не может обойтись без сотрудничества с другими людьми, потому что его богатство само по себе ничего не стоит;

- в) рано или поздно обанкротится, потому что люди не любят богатых;
- г) будет искать сотрудничества исключительно с такими же богатыми людьми, как он.

3. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора характерны:

- а) исключительно для бедных стран;
- б) как для бедных, так и для богатых стран;**
- в) безразлично для каких стран, но только для бедных людей в этих странах;
- г) для богатых людей, так как только их потребности безграничны.

4. Какая-либо вещь может быть названа богатством только в том случае:

- а) если она дорого стоит и редко встречается;
- б) если она имеет способность удовлетворять какую-либо потребность;**
- в) если она является собственностью очень ограниченного круга людей;
- г) если она принадлежит абсолютно всем членам общества в равной степени.

5. Для Робинзона Крузо, оказавшегося на необитаемом острове, богатством являются:

- а) золотые монеты, взятые с корабля;
- б) бананы, растущие на пальмах на острове;**
- в) имущество, оставшееся на «большой земле»;
- г) свежий воздух необитаемого острова.

6. В конце XVIII в. философ Кондильяк записал: «Ценность вещей основана на... потребности, которую мы в них имеем». Следовательно, чем выше наша потребность в чем-либо, тем ценнее для нас эта вещь. В каком из перечисленных примеров ценность денег самая высокая?

- а) 36 монет для Робинзона Крузо на необитаемом острове;
- б) 36 золотых монет для миллионера — султана Брунея;
- в) 36 золотых монет для нищего;**
- г) 36 золотых монет для искателя клада.

7. Когда экономисты говорят о богатстве, они имеют в виду:

- а) исключительно деньги, находящиеся в обороте;
- б) любые товары и услуги, удовлетворяющие потребности человека;**
- в) предметы антиквариата, выкупленные государством у частных лиц;
- г) только золото и валюту, находящиеся в собственности как государства, так и частных лиц.

8. Слово «экономика» в переводе с древнегреческого означает:

- а) законы о справедливом распределении благ;
- б) законы о государстве;
- в) законы домашнего хозяйства;**
- г) законы о собственности.

9. История подтверждает, что если страна находится на первом месте по добыче золота, то:

- а) население этой страны, безусловно, пребывает в достатке и благополучии;
- б) население этой страны вполне может пребывать в нищете;**
- в) в стране истощаются запасы полезных ископаемых;
- г) в стране уровень смертности понижается.

10. К цивилизованным странам следует относить страны с высоким уровнем:

- а) жизни граждан;
- б) развития науки и культуры;
- в) организации хозяйственной жизни;
- г) всего вышеперечисленного.**

Урок 2. Как устроена экономика

Ключевые понятия

натуральное
хозяйство
обмен

разделение
труда
уровень жизни

организация
хозяйства
фирма

Ключевые фигуры

Томас Хоббс (1588 – 1679, Англия)

Модуль 2/1



Модуль 2/2

Дано пять экономических терминов (понятий). Четыре из них объединены общим признаком. Одно — лишнее в этом ряду. Зачеркните это понятие и объясните, почему оно не подходит (о каком общем признаке идет речь):

- а) обмен; б) ~~натуральное хозяйство~~; в) разделение труда; г) фирмы; д) банки.

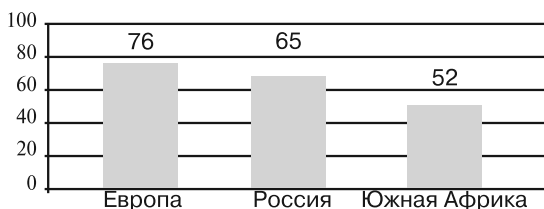
Понятие натурального хозяйства не может стоять в одном смысловом ряду с другими 4 понятиями, тем более с разделением труда. Для всех, кроме б), общий признак — разделение труда.

Для обсуждения

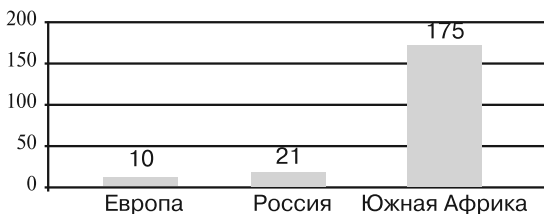
На графиках — данные по трем территориям мира. Где, по вашему мнению, уровень жизни выше? Почему? Развитие городов — показатель высокого уровня жизни. Можно ли на основании информации диаграммы №5 сделать вывод о том, что в России самый высокий уровень жизни?

№ 1

Средняя продолжительность жизни
(по вертикали количество лет)

**№ 2**

Смертность детей в возрасте до 5 лет
(число смертей на 1000 детей)

**№ 3**

Курение среди взрослых
(% курильщиков от численности населения старше 15 лет)

