

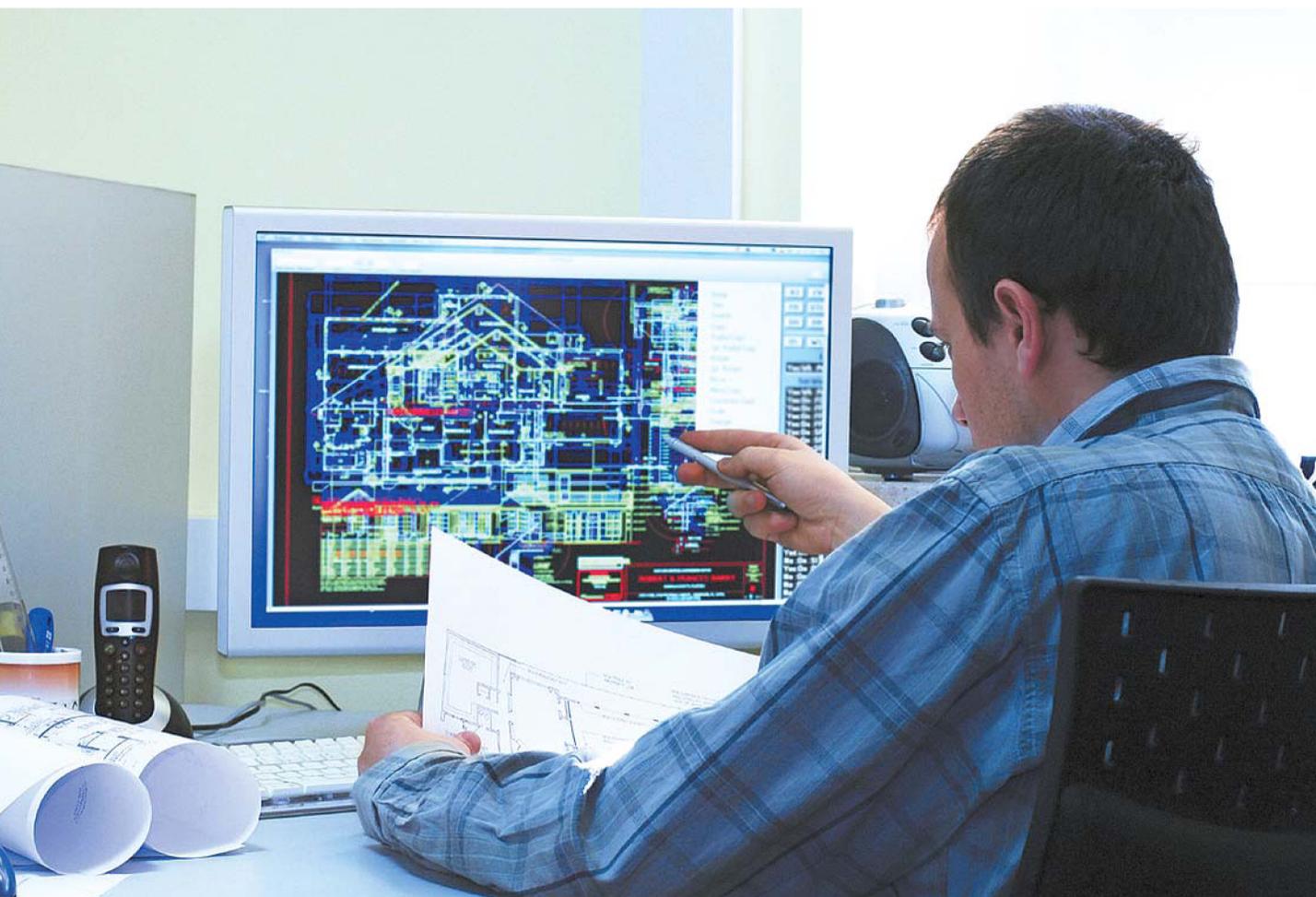
**РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ:
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

Рабочая тетрадь

3.3

**СЛОЖНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

ВЫП. 3. МАГИСТРАНТЫ — 2 ГРУППА



УДК 811.161.1

Авдеева, И.Б. (ответственный редактор), Васильева, Т.В., Орлова, Т.К., Артемьева, Г.В., Богомолова, И.А., Дубинская, Е.В., Касарова, В.Г., Колосова, Т.Г., Филипская, Т.А., Цветова, Н.Е.

Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля: лексика и грамматика. Рабочая тетрадь. Часть 3. Сложное предложение. Вып. 3. Магистранты — 2 группа / под ред. И.Б. Авдеевой. — СПб. : Златоуст, 2016. — 76 с.

Комплект — ISBN 978-5-86547-766-2

Рабочая тетрадь 3.3. — ISBN 978-5-86547-777-8

Главный редактор: *к. ф. н. А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректоры: *О.С. Капполь, Л.Н. Комарова*

Оригинал-макет: *В.В. Листова*

Обложка: *В.В. Листова*

Рецензенты: *к. ф. н. З.Н. Пономарева, д. ф. н. И.П. Лысакова*

Настоящий комплекс по языку специальности адресован иностранным студентам, магистрантам и аспирантам, получающим инженерное образование на русском языке и владеющим языком специальности на уровне В1 (ТРКИ-1) и выше. Он построен по модульному принципу. Научная концепция, положенная в его основу, обеспечивает эффективную работу над грамматикой на материале аутентичных текстов и позволяет максимально учесть специализацию студентов в смешанных группах.

Комплекс имеет следующую структуру:

Грамматический материал разделен на 4 тематические **части**:

— Часть 1. Лексика и словообразование.

— Часть 2. Грамматика. Простое предложение.

— Часть 3. Грамматика. Сложное предложение.

— Часть 4. Грамматика. Причастные и деепричастные обороты.

В Часть 5 вынесены приложения для всех категорий учащихся (глагольные лексические минимумы, входной (В1) и итоговый (В2) тесты).

Каждая грамматическая часть реализована в 4-х **выпусках** для определенной категории инженеров и будущих инженеров:

Выпуск 1 — для студентов первого-второго курсов (все 9 базовых дисциплин).

Выпуск 2 — для магистрантов и аспирантов, изучающих математику, физику, электротехнику.

Выпуск 3 — для магистрантов и аспирантов, изучающих теоретическую механику, сопротивление материалов и теорию механизмов и машин.

Выпуск 4 — для магистрантов и аспирантов, изучающих инженерную графику, начертательную геометрию, технологию конструкционных материалов.

Комплекс включает также диск для преподавателя с дополнительными материалами и ключами. Этот диск предполагает также использование его учащимися для самостоятельной работы.

Имеется онлайн-версия.

© Авдеева И.Б. (концепция, ответственное редактирование), 2014

© Коллектив авторов (текст), 2014

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2014

ISBN 978-5-86547-766-2

ISBN 978-5-86547-777-8

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 12.12.12. Формат 84x108/16. Печ. л. 4,75. Печать офсетная. Тираж 1000 экз.

Заказ № 1077

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ

№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «ИПК «Береста»

196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие для учащегося</i>	4
<i>Авторы</i>	6
<i>Условные сокращения</i>	6
1. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	7
2. СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	9
3. СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	11
3.1. Трансформации	19
3.2. Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным с союзным словом <i>который</i>	24
3.3. Трансформации придаточных предложений со словом <i>который</i> в причастные обороты	65
<i>Навигатор по заданиям (для сильных учащихся)</i>	76

1. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

◆ **КОММЕНТАРИЙ.** Кроме изученных типов простых предложений, в текстах учебников по математике, физике и наследующим их дисциплинам распространены сложные предложения, а также осложняющие конструкции — причастные и деепричастные конструкции.

- 1** Прочитайте текст, которым начинается известный учебник по математике. Определите типы предложений. Найдите придаточные предложения и дополнительные осложняющие конструкции, которые присоединяются к простым предложениям. Попробуйте определить, чем они выражены.

ТЕКСТ

ЗАДАЧА ДИДОНЫ

В IX в. до н.э. финикийская царевна Дидона и несколько её спутников, **спасаясь** от преследования тирской знати, бежали из г. Тира и высадились на африканском берегу Средиземного моря. **Решив** поселиться именно здесь, Дидона упросила местных жителей отдать в её распоряжение участок земли, **который** можно охватить шкурой быка (чувствуете двусмысленность постановки вопроса?). Простодушный правитель тех мест не понял всей глубины замысла и согласился отдать беглецам участок земли, **который**, по его разумению, должен был по площади быть равным площади расправленной шкуры быка. Дидона же после заключения соглашения разрешила шкуру быка на тонкие полоски, связала их в длинный ремень и ограничила им довольно значительную территорию на берегу моря. Так был заложен город Карфаген, **который** впоследствии был-таки разрушен римлянами.

Задача, **которую** поставила Дидона, может быть сформулирована следующим образом. Найти такую кривую заданной длины L (L в упомянутой выше истории — длина ремня из шкуры быка), **которая** ограничивает на плоскости фигуру наибольшей площади.

◆ **КОММЕНТАРИЙ.** В научной речи, кроме изученных типов простых предложений, распространены также сложные предложения: **сложносочинённые** и **сложноподчинённые конструкции**, которые присоединяются к главным при помощи **союзов и союзных слов**.

- 1** Прочитайте микротексты, найдите сложные предложения. Назовите союзы и союзные слова, при помощи которых присоединяются придаточные предложения.

1. ТЕКСТ

Если механизм имеет одну степень свободы, **то** перемещения, скорости и ускорения звеньев точек механизма являются функциями перемещений, скоростей и ускорений одного из звеньев, принятого за начальное. **Если** механизм обладает несколькими степенями свободы, **то** перемещения, скорости и ускорения звеньев точек механизма суть функции соответствующих перемещений, скоростей и ускорений звеньев механизма, принятых за начальные.

2. ТЕКСТ

При исследовании машин и механизмов, как правило, мы можем считать жёсткие тела, образующие механизм, абсолютно твёрдыми, **так как** перемещения, возникающие от упругих деформаций тел, малы по отношению к перемещениям самих тел и их точек. **Если** мы рассматриваем механизмы как устройства, в состав **которых** входят только твёрдые тела, **то** для исследования кинематики и динамики механизмов можно пользоваться методами, излагаемыми в теоретической механике. **Если** же требуется изучить кинематику и динамику механизмов с учётом упругости звеньев, **то** для этого, кроме методов теоретической механики, мы должны ещё применять методы, излагаемые в сопротивлении материалов, теории упругости и теории колебаний. **Если** в состав механизма входят жидкие и газообразные тела, **то** необходимо привлекать к исследованию кинематики и динамики механизмов гидродинамику и аэромеханику.

2. СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

◆ **КОММЕНТАРИЙ.** Если в устной речи какая-то ситуация обычно описывается при помощи простых предложений, то в письменной речи те же смыслы передаются при помощи сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения состоят из двух и более самостоятельных предложений, каждое из которых может существовать отдельно.

В составе **сложносочинённых** предложений простые предложения отделяются друг от друга запятой и соединяются сочинительными союзами (как и однородные члены предложения):

1) соединительным: *и*;

Пример: При этом более полно используется тепловая мощность дуги, **и** увеличивается коэффициент наплавки.

2) противительными: *а, но, однако*;

Пример: Часть флюса расплавляется, в результате чего вокруг дуги образуется газовая полость, **а** на поверхности расплавленного металла — ванна жидкого шлака 4.

3) разделительным: *то*.

Иногда сложносочинённые предложения просто разделяются запятой, без союзов.

Пример: Вследствие направленного затвердевания и непрерывного питания при усадке **слитки** непрерывной разливки **имеют** плотное строение и мелкозернистую структуру, в них **отсутствуют** усадочные **раковины**.

Ознакомиться с английскими аналогами союзов и союзных слов можно в приложении 7 в части 5.

* 2 А) Из двух простых предложений составьте сложносочинённые предложения, используя для этого союзы, данные в скобках.

1. Принято нормальную к сечению ось обозначать буквой x . Оси в плоскости сечения — буквами u и z . (а)

2. В точке D нагрузка на образец отсутствует. Его деформация при этом называется остаточной деформацией. (а)

3. У рассмотренного выше маятника механическая энергия будет убывать. Его колебания затухать; это диссипативная система. (а)

4. Конструкции механизмов регуляторов и схемы регулирования различные. В большинстве случаев автоматическое регулирование выполняется по схеме замкнутого контура. (но)

5. Таким образом, предварительно деформированный образец будет уже деформироваться без площадки текучести. Его предел пропорциональности будет выше коэффициента пропорциональности для недеформированного образца. (а)

6. Элемент электрической цепи, характеризуемый одним параметром, либо отдельные части элемента, каждая из которых характеризуется одним параметром и изображается на схеме с помощью соответствующего условного обозначения от других частей, называются часто идеальными элементами. Электрические схемы, содержащие идеальные элементы, называют иногда схемами замещения. (а)

3. СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(если..., то...; если хочешь получить «а», то должен вызвать/сделать «б»)

◆ **КОММЕНТАРИЙ.** В составе **сложноподчинённых** предложений одно предложение является главным, а другое/другие — придаточным(и). Предложения разделяются запятой и соединяются А) **подчинительными союзами** и Б) **союзными словами**.

А) Подчинительные союзы имеют следующие грамматические значения:

1) условное: *если, если..., то..., когда, раз и др.;*

Примеры: 1. **Если** радиусы скруглений на всём чертеже одинаковы, **то** их можно не обозначать (*при каком условии?*). 2. **Когда** совмещённые плоскости будут параллельны плоскости проекций, **то** ломаный разрез допускается помещать на месте соответствующего вида (*при каком условии?*). 3. На выносном элементе показан способ простановки размера (*при каком условии?*), **если** выносная линия попадает на скругление.

2) причинное: *так как, поскольку, из-за того что, потому что, оттого что, вследствие того что, благодаря тому что, в силу того что, ввиду того что, ибо и др.;*

Примеры: 1. **Так как** боковые грани призмы занимают проецирующее положение по отношению к фронтальной плоскости, фронтальную проекцию линии пересечения строить не надо (*почему?*). 2. Современные заготовки не могут играть роль деталей машин и механизмов (*почему?*), **поскольку** заготовки имеют существенные отклонения от заданных размеров, формы и шероховатости поверхностей. 3. Для стандартных деталей необходимо показывать только взаимодействие с другими деталями и определяющие размеры (*почему?*), **потому что** форма каждой детали уже известна.

3) следственное: *поэтому, так что, вследствие чего, ввиду чего, следовательно;*

Примеры: 1. Эвольвента является незамкнутой кривой, **поэтому** при необходимости построение её можно продолжить (следствие). 2. **Поэтому** быстрыми темпами развиваются специальные способы литья. 3. Расстояние между клетями обычно меньше длины прокатываемой полосы, **следовательно**, она прокатывается одновременно в нескольких клетях.

4) целевое: *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, только бы и др.;*

Примеры: 1. **Чтобы** передать форму сопрягаемых деталей, образующих ступенчатую пару, выполняют вид по направлению, параллельному направлению перемещения в этой паре (*с какой целью? зачем?*). 2. Любой чертёж желательно выполнять на листе бумаги, размеры которого больше размеров выбранного формата **с тем** (*зачем?*), **чтобы** имелся запас за пределами рамки для прикрепления листа к чертёжной доске.

5) изъяснительное: *что;*

Пример: Основной металл расплавляется одновременно по всему периметру шлаковой ванны, **что** позволяет вести сварку металла большей толщины за один подход.

6) временное: *когда, в то время как, после того как, с тех пор как, как только, только что, прежде чем, раньше чем, перед тем как, по мере того как и др.;*

Пример: **Прежде чем** приступить к нанесению оттенков, необходимо определить самые тёмные и светлые поверхности и степень освещённости всех поверхностей предмета (*когда?*).

7) уступительное: *хотя, несмотря на то что, невзирая на то что, пускай, пусть и др.;*

Пример: **Несмотря на** неоспоримые успехи заготовительного производства, т.е. на достижение сравнительно высокой точности размера заготовок, их формы и взаимного расположения поверхностей, заготовки в большинстве случаев нельзя считать деталями.