

С. Н. Тур

# ИНФОРМАТИКА

---

## Тетрадь проектов для 2 класса



Санкт-Петербург  
«БХВ-Петербург»  
2011

УДК 372.8(075.3)  
ББК 32.81я72  
Т86

**Тур С. Н.**

Т86 Информатика. Тетрадь проектов для 2 класса. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 96 с.: ил.

ISBN 978-5-9775-0647-2

Тетрадь содержит 4 проекта по курсу информатики 2 класса для организации внеурочной деятельности в начальной школе в условиях нового образовательного стандарта по следующим темам: информация, человек, компьютер; кодирование информации; числовая информация и компьютер; нечисловая информация и компьютер. Каждый проект имеет одинаковую структуру: тема и источники информации, символика, план и этапы работы над проектом, листы оценивания и самооценивания, отрезные листы для портфолио, краткие методические рекомендации для взрослых. Имеет запасные страницы для оформления проекта по самостоятельной теме.

*Для начальной школы*

УДК 372.8(075.3)  
ББК 32.81я72

**Группа подготовки издания:**

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Людмила Еремеевская</i>
Зав. редакцией	<i>Григорий Добин</i>
Редактор	<i>Анна Кузьмина</i>
Компьютерная верстка	<i>Натальи Караваевой</i>
Корректор	<i>Зинаида Дмитриева</i>
Оформление обложки	<i>Елены Беляевой</i>
Зав. производством	<i>Николай Тверских</i>

Лицензия ИД № 02429 от 24.07.00. Подписано в печать 02.09.10.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12.  
Тираж 4000 экз. Заказ №  
"БХВ-Петербург", 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., 29.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию  
№ 77.99.60.953.Д.005770.05.09 от 26.05.2009 г. выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Отпечатано с готовых диапозитивов  
в ГУП "Типография "Наука"  
199034, Санкт-Петербург, 9 линия, 12



## ОТ АВТОРА

### Дорогие ребята!

Вы держите в своих руках тетрадь проектов по информатике.

Проект — это особый вид учебной деятельности, позволяющий в интересной и увлекательной форме узнать много нового, полезного и занимательного.

Вы научитесь ставить перед собой цель, достигать её, искать и находить необходимую информацию, трудиться в коллективе совместно с одноклассниками и взрослыми, использовать компьютер и другие технические средства, реализовывать и представлять свои результаты.

Вы сможете по собственному замыслу подготовить самые разнообразные проекты, результатами которых могут быть: выставки; книжки-самodelки; стенгазеты; фотоальбомы; презентации; видеофильмы; разнообразные коллекции; разработки творческих мероприятий; викторины, конкурсы, концерты, экскурсии и многое, многое другое.

Тетрадь проектов поможет вам планировать и оценивать свои действия, вносить изменения в план работы, привлекать к сотрудничеству ровесников и взрослых, рационально использовать время, отведённое на проект, представлять результаты.

Дорогие ребята, созданные вами проекты могут быть полезны вам, дошкольникам, одноклассникам и учащимся других классов, взрослым людям.

Желаю успехов!

Мир  
вкусов  
и ароматов

Мир  
звуков

Источники  
и приёмники  
информации  
в природе

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ►

Учебная литература

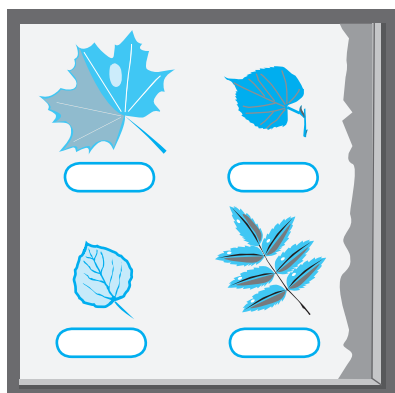


Справочники,  
энциклопедии



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА ►

Коллекции



Стенд,  
книжка-самоделка



Компьютер –  
помощник  
человека

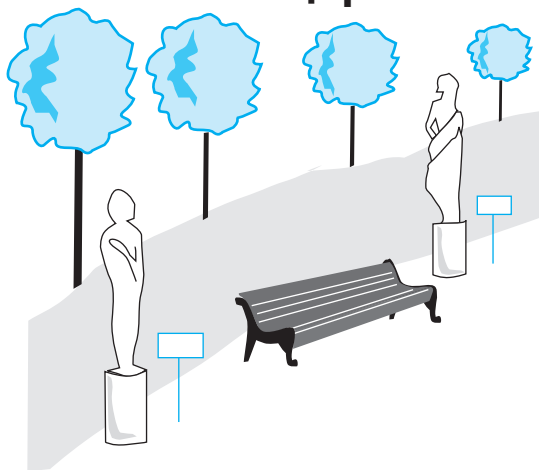
Важные  
технические  
изобретения

Носители  
информации

Беседа со специалистом



Экскурсия, выставка,  
концерт



Выставка



Придумаю сам



➤ **Что я хочу узнать**

Проанализирую содержание темы и запишу главный (основополагающий) вопрос, на который я хочу найти ответ.

---

---

---

---

➤ **Мой проект**

Выберу проект, придумаю и запишу творческое название проекта.

---

---

---

---

➤ **С кем я буду выполнять проект**

Запишу участников проекта, если я буду выполнять проект не один.

---

---

---

---

➤ **Что я хочу узнать ещё**

Запишу такие вопросы (они называются проблемными), которые помогут мне определить направление поиска ответа.

---

---

---

---



➤ **Моё предположение**

Подумаю и запишу своё, даже самое невероятное, предположение к моему проекту — гипотезу.

---

---

---

---

---

➤ **Моя цель**

Запишу, каким будет результат моей проектной деятельности — что смогу разработать, создать, описать или что-то другое.

---

---

---

---

---

➤ **Наша цель**

Запишу, каким будет результат нашей совместной проектной деятельности — что мы все вместе сможем разработать, создать, получить, описать или что-то другое.

---

---

---

---

---

---

---



➤ **Общий план моего проекта**

Этап	Что сделать?	Дата
1		
2		
3		
4		

➤ **Кому будет нужен (полезен) мой проект**

---

---

---

---

---

---

---

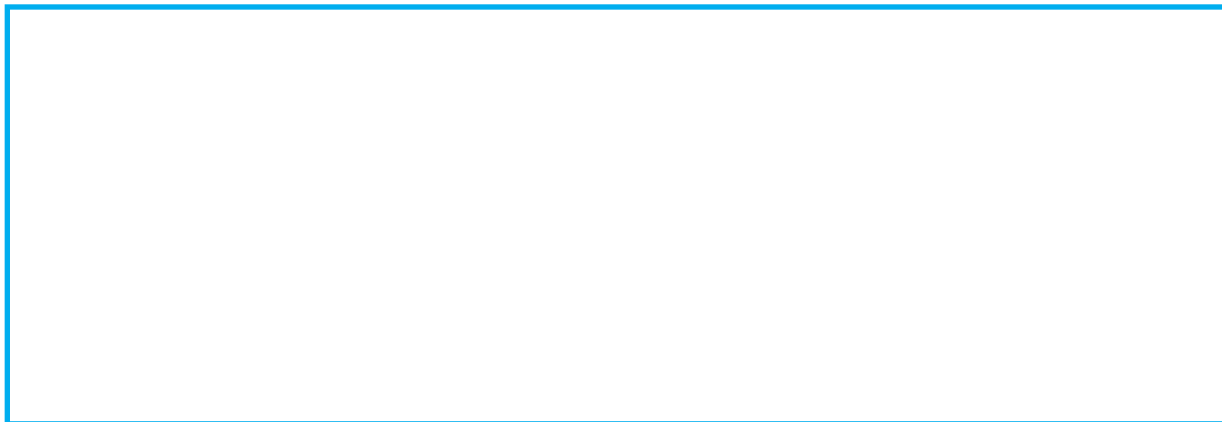
---





## ➤ Моя эмблема и карта проекта

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне острова и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.



## ТАИНСТВЕННЫЕ ОСТРОВА



**Остров  
планирования**



**Остров  
информации**



**Остров  
творчества**



**Остров  
достижений**



**Остров  
открытий**

**➤ Мои задачи (планирование действий)**

Запишу последовательность действий — шагов для достижения моей цели.

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			





2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

**СПРАВКА** ➤ подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент; другое.

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал» моей таблицы.

4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.



### ГРАДУСНИК НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок тот значок, который соответствовал моему настроению на этапе поиска информации.



➤ **Контроль выполнения проекта**

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

---

---

---

---

3. Запишу то, что у меня получилось хорошо:

---

---

---

---

4. Запишу то, что у меня не получилось:

---

---

---

---



## ➤ Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности

Запишу, в чём я ошибался:

---

---

---

---

Какие изменения я внесу в свой план:

---

---

---

---

Запишу, что мне надо сделать (какие материальные или информационные объекты ещё надо исследовать):

---

---

---

---



### ГРАДУСНИК НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок тот значок, который соответствовал моему настроению на этапе поиска информации.



➤ **Кратко подведу итоги**

Выполнил ли я то, что задумал?

---

---

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

---

---

В чём подтвердилось моё предположение?

---

---

В чём не подтвердилось моё предположение?

---

---

Как я искал информацию?

---

---

Как я хранил информацию?

---

---

Как я передавал информацию?

---

---

Что получилось хорошо?

---

---



Что было сделано плохо?

---

---

Что было выполнить легко?

---

---

Что было выполнить трудно?

---

---

Что я узнал или чему научился?

---

---

Как я принимал участие в общей деятельности?

---

---

Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?

---

---

### КАК ОЦЕНИЛИ МОЮ РАБОТУ

Попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.



— очень успешно;



— успешно;



— не совсем успешно.





➤ **Оценки родных и учителя**

Мама



Учитель



➤ **Оценки других взрослых и одноклассников**



В чём я с ними согласен?

---



---



---

В чём я с ними не согласен?

---



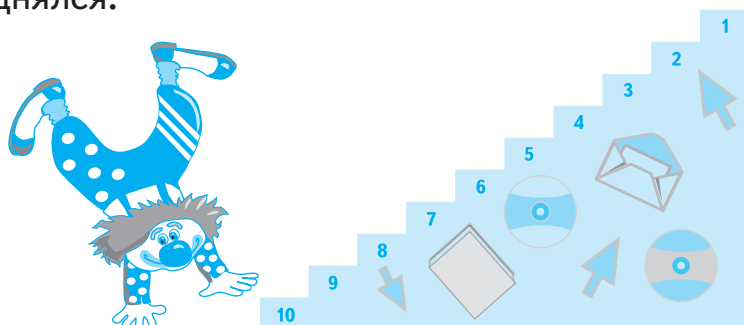
---



---

**ЛЕСЕНКА УСПЕХА**

Отмечу, по собственному мнению, как высоко я поднялся по лесенке успеха. Попрошу учителя отметить ступеньку, на которую, по его мнению, я поднялся.



## ТЕМА ► КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

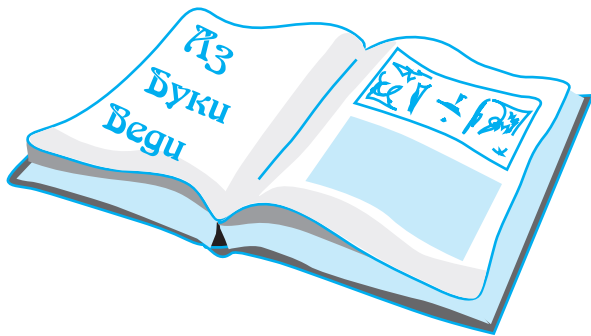
Мир  
кодов

Языки  
людей и  
алфавиты

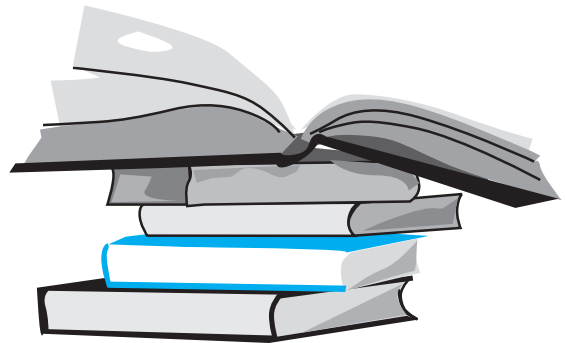
История  
славянской  
азбуки

### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ►

Учебная литература

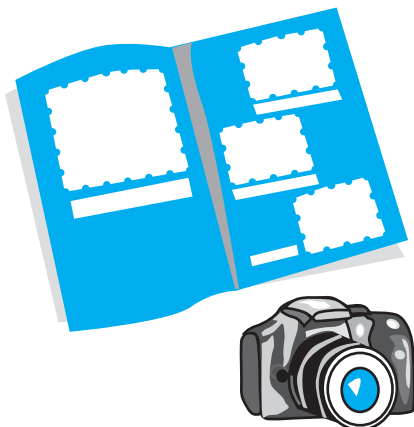


Энциклопедии,  
словари



### РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА ►

Фотоальбом



Книжка-  
самоделка



**История  
русского  
книгопечатания**

**Письменные  
источники  
информации**

**Информация  
и компьютер**

**Беседа со специалистом**



**Библиотека**



**Стенд или стенгазета**



**Придумаю сам**



➤ **Что я хочу узнать**

Проанализирую содержание темы и запишу главный (основополагающий) вопрос, на который я хочу найти ответ.

---

---

---

---

➤ **Мой проект**

Выберу проект, придумаю и запишу творческое название проекта.

---

---

---

---

➤ **С кем я буду выполнять проект**

Запишу участников проекта, если я буду выполнять проект не один.

---

---

---

---

➤ **Что я хочу узнать ещё**

Запишу такие вопросы (они называются проблемными), которые помогут мне определить направление поиска ответа.

---

---

---



### ➤ Моё предположение

Подумаю и запишу своё, даже самое невероятное, предположение к моему проекту — гипотезу.

---

---

---

---

---

### ➤ Моя цель

Запишу, каким будет результат моей проектной деятельности — что смогу разработать, создать, описать или сделать что-то другое.

---

---

---

---

---

### ➤ Наша цель

Запишу, каким будет результат нашей совместной проектной деятельности — что мы все вместе сможем разработать, создать, получить, описать или сделать что-то другое.

---

---

---

---

---



➤ **Общий план моего проекта**

Этап	Что сделать?	Дата
1		
2		
3		
4		

➤ **Кому будет нужен (полезен) мой проект**

---

---

---

---

---

---

---

---



## ➤ **Моя эмблема и карта проекта**

Нарисую в рамочке эмблему своего проекта. Выберу нужные мне острова и проложу на карте стрелочками путь, отражающий общий план выполнения моего проекта.



## **ТАИНСТВЕННЫЕ ОСТРОВА**



**Остров  
планирования**



**Остров  
информации**



**Остров  
творчества**



**Остров  
достижений**



**Остров  
открытий**

**➤ Мои задачи (планирование действий)**

Запишу последовательность действий — шагов для достижения моей цели.

Этап	Что сделать?	Как это сделать?	Что нужно ещё?
1			
2			
3			
4			







2. Выберу в справке источники информации и запишу, в каком порядке я ими воспользуюсь.

**СПРАВКА** ➤ подумаю сам; понаблюдаю; прочитаю нужные книги; посмотрю кино-, теле- или видеофильм; обращусь к компьютеру; спрошу у взрослых или у сверстников; проведу эксперимент; другое.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Использую эти источники информации по порядку, и всё, что узнаю, кратко впишу в графу «Узнал» моей таблицы.

4. Подумаю и запишу, как я буду использовать эти новые знания.

---

---

---

---

---

---

---

---



### ГРАДУСНИК НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок тот значок, который соответствовал моему настроению на этапе поиска информации.



## ➤ Контроль выполнения проекта

1. Сделаю описание (словесно или нарисую модель, схему, таблицу, диаграмму) того, что я уже выполнил по проекту.

2. Достиг ли я своей цели?

---

---

---

---

3. Запишу то, что у меня получилось хорошо:

---

---

---

---

4. Запишу то, что у меня не получилось:

---

---

---

---



## ➤ Поиск и исправление ошибок в проектной деятельности

Запишу, в чём я ошибался:

---

---

---

---

Какие изменения я внесу в свой план:

---

---

---

---

Запишу, что мне надо сделать (какие материальные или информационные объекты ещё надо исследовать):

---

---

---

---



### ГРАДУСНИК НАСТРОЕНИЯ

Обведу в кружок тот значок, который соответствовал моему настроению на этапе поиска информации.



➤ **Кратко подведу итоги**

Выполнил ли я то, что задумал?

---

---

Какой ответ на главный вопрос я узнал?

---

---

В чём подтвердилось моё предположение?

---

---

В чём не подтвердилось моё предположение?

---

---

Как я искал информацию?

---

---

Как я хранил информацию?

---

---

Как я передавал информацию?

---

---

Что получилось хорошо?

---

---



Что было сделано плохо?

---

---

Что было выполнить легко?

---

---

Что было выполнить трудно?

---

---

Что я узнал или чему научился?

---

---

Как я принимал участие в общей деятельности?

---

---

Получился ли запланированный результат нашей совместной проектной деятельности?

---

---

### КАК ОЦЕНИЛИ МОЮ РАБОТУ

Попрошу взрослых и одноклассников оценить мою работу и «зажечь волшебные фонарики» по образцу в рамочке.



— очень успешно;



— успешно;



— не совсем успешно.

